

Conceptkerndoel 1: Schoolcultuur

De school zorgt voor een democratische cultuur.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. zorgen voor een veilige schoolomgeving met aandacht voor diversiteit en inclusie
2. aanbieden van activiteiten die de betekenis van democratische waarden laten zien
3. stimuleren van kritische denkvaardigheden, morele en ethische oordeelsvorming en het offline en online respectvol communiceren daarover
4. samen met leerlingen vormgeven van een democratische cultuur
5. aandacht besteden aan actualiteit en maatschappelijke vraagstukken in samenhang met verschillende leergebieden

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. staat centraal in de Grondwet van Vreedzaam, de zichtbaarheid van Vreedzaam in de school en de Vreedzame cultuur in het team**
2. krijgt aandacht in de groepsvergaderingen, Blok 3, de taken en commissies van Blok 5 én in de leerlingenraad
3. is integraal verwerkt in de leerlijn (icoontje van het vergrootglas) en krijgt in groep 8 expliciet aandacht bij les 4 en 5 van Blok 3
4. is integraal verwerkt in de leerlijn (icoontje van de hamer) en komt terug in Blok 3 van alle groepen
5. komt in groep 7 terug in alle lessen van Blok 6*

* Voor dit leerdoel is relatief weinig aandacht in het programma Vreedzaam

** In ons artikel lees je meer over hoe Vreedzaam aansluit op de wet Burgerschap

Conceptkerndoel 2: Diversiteit

De leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. kennis over hoe de grondwet diversiteit in geloofs- en levensovertuiging, politieke voorkeur, afkomst, gender, seksuele oriëntatie en beperkingen beschermt
2. inschatten en bespreken van situaties die racistisch, discriminerend of stereotyperend zijn
3. verkennen van en reflecteren op de eigen offline en online identiteit in relatie tot anderen
4. in gedrag rekening houden met ervaringen en perspectieven van anderen

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. krijgt expliciet aandacht bij les 2, 3 en 4 van Blok 5 in groep 8*
2. vormt de kern van Blok 6 in alle groepen
3. krijgt expliciet aandacht bij les 1, 2, 4 en 5 van Blok 3 in groep 8*
4. vormt de kern van Blok 6 in alle groepen en wordt daarnaast behandeld bij Blok 4 in alle groepen, bij de lessen over je kunnen verplaatsen in de ander

* Voor dit leerdoel is relatief weinig aandacht in het programma Vreedzaam

Conceptkerndoel 3: Democratische waarden

De leerling geeft aan hoe diens handelen verbonden is met democratische waarden.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. kennis over de ontwikkeling en de betekenis van de democratische waarden vrijheid, gelijkheid en solidariteit
2. kennis over het belang van de grondwet, kinder- en mensenrechten ter bescherming van vrijheid, gelijkheid en solidariteit
3. verkennen van de grenzen aan vrijheid, gelijkheid en solidariteit
4. verkennen op basis van morele en ethische perspectieven wat rechtvaardigheid en verantwoordelijk handelen betekent voor jezelf
5. afwegen hoe het eigen handelen effect heeft op de omgeving en het welzijn van anderen, nu en in de toekomst

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. komt terug in de Grondwet van de school** en krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van Groep 8*
2. komt ook terug in de Grondwet van de school** en krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van Groep 8*
3. hiermee wordt in alle groepen geoefend in Blok 2 en in Blok 5
4. is integraal verwerkt bij de reflectie op elke les en kritisch denken krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van groep 5 en van groep 7
5. wordt behandeld in Blok 4 van alle groepen en komt daarnaast terug in de conflictlijn van Blok 2.

* Voor dit leerdoel is relatief weinig aandacht in het programma Vreedzaam

** In ons artikel lees je meer over hoe Vreedzaam aansluit op de wet Burgerschap

Conceptkerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid

De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. kennis over taken, rollen, rechten en plichten van burgers in de samenleving
2. verkennen welke middelen kunnen worden ingezet om individueel en collectief bij te dragen aan maatschappelijke veranderingen
3. oriënteren op maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties
4. benoemen en waarderen van de eigen bijdrage aan de samenleving in dagelijkse situaties
5. verkennen van de eigen mogelijkheden om maatschappelijke betrokkenheid vorm te geven

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. wordt behandeld in Blok 5 van alle groepen
2. krijgt aandacht bij de taken, de commissies én de leerlingenraad van Vreedzaam
3. aan dit leerdoel besteedt Vreedzaam geen expliciete aandacht*
4. wordt behandeld in Blok 1 en Blok 5 van alle groepen en is integraal verwerkt in de leerlijn (icoontje van bouwen aan de muur)
5. komt terug in de leerlingen-raad van Vreedzaam en krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van groep 7

* Voor dit leerdoel is relatief weinig aandacht in het programma Vreedzaam

Conceptkerndoel 5: Democratische betrokkenheid

De leerling verkent hoe die democratisch handelen in dagelijkse situaties kan vormgeven.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. beschrijven hoe in een democratie macht en invloed worden uitgeoefend
2. benoemen van vormen van inspraak en besluitvorming in dagelijkse situaties
3. communiceren op een respectvolle wijze
4. leren omgaan met de wensen en de stem van de minderheid in besluitvormingsprocessen
5. reflecteren op proces en uitkomsten van inspraak en besluitvorming in de schoolomgeving

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. krijgt aandacht in Blok 5 van groep 8*
2. wordt in alle groepen behandeld bij Blok 3 en krijgt daarnaast aandacht bij de groepsvergaderingen en de leerlingenraad
3. vormt de kern van de Grondwet van de school** en staat daarnaast centraal in Blok 1, Blok 2 en Blok 3 van alle groepen
4. wordt behandeld in Blok 3 van alle groepen, in de groepsvergaderingen én in de leerlingenraad.
5. is integraal verwerkt bij de overlegvormen in elke les én de reflectie op elke les

* Voor dit leerdoel is relatief weinig aandacht in het programma Vreedzaam

** In ons artikel lees je meer over hoe Vreedzaam aansluit op de wet Burgerschap

Conceptkerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. benoemen welke belangen en perspectieven een rol spelen binnen actuele, maatschappelijke en planetaire vraagstukken
2. uitdrukken van persoonlijke idealen en opvattingen
3. reflecteren hoe de eigen identiteit en waarden het handelen kunnen beïnvloeden
4. verkennen welke individuele en collectieve bijdragen aan oplossingen mogelijk zijn

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. aan dit leerdoel besteedt Vreedzaam geen expliciete aandacht*
2. krijgt in alle groepen aandacht bij Blok 3 en Blok 4, wordt daarnaast behandeld in Blok 6 van groep 8
3. is integraal verwerkt bij de overlegvormen, bij opdrachten over kritisch denken (icoontje van het vergrootglas) en bij de reflectie op elke les
4. vormt de kern van Blok 5 in alle groepen en krijgt daarnaast aandacht bij leerlingmediatie, de taken en commissies van leerlingen én de leerlingenraad

* Voor dit leerdoel is relatief weinig aandacht in het programma Vreedzaam