



Vreedzaam voor de kinderopvang



Blok 2

We lossen conflicten zelf op



Activiteit 6

Om de beurt

Doelen

- Kinderen herkennen dat anderen ook behoeften hebben.
- Kinderen doen ervaring op met 'op je beurt wachten' in dagelijkse (spel)situaties.
- Kinderen leren op welke manieren ze in dagelijkse (spel)situaties met andere kinderen samen kunnen spelen.

Vorbereiding

- Maak een liedjesdoos waarin voorwerpen liggen van verschillende liedjes. Ook zou je korte rijmpjes kunnen toevoegen. Je kunt de materialen in de liedjesdoos per thema aanpassen. Bijvoorbeeld een schaapje voor het liedje 'Schaapje, schaapje heb je witte wol' (lente), een helikopter voor het liedje 'Helikopter, helikopter mag ik met je mee omhoog' (verkeer). Je kunt ook een liedjesmap maken. Verzamel foto's van de verschillende liedjes in een map en laat kinderen daaruit kiezen door een foto aan te wijzen.
- Leg de illustratie Om de beurt klaar.



Introductie

Ga samen met de kinderen in de kring zitten en laat de doos met de verschillende voorwerpen zien. Leg uit dat elk voorwerp voor een liedje staat. Demonstreer een paar voorbeelden met je collega.



Kern

Nodig één kind uit om een voorwerp uit de liedjesdoos te pakken en zing het liedje dan samen. Laat vervolgens de andere kinderen (of een paar kinderen) uit je groep *om de beurt* kiezen en zing de

liedjes. Herhaal de woorden 'om de beurt' bij elk nieuw kind dat gaat kiezen. Afhankelijk van de grootte van de groep, pas je het aantal kinderen aan dat iets uit de liedjesdoos mag pakken.



► Afsluiting

Rond het zingen met de liedjesdoos af en geef alle kinderen een opsteker voor het op elkaar wachten, om de beurt gaan en samen zingen. Laat de illustratie Om de beurt zien of wijs naar de plek waar je de illustratie hebt opgehangen.



► Toepassingen voor 0-2 jaar

Laat de kinderen meedoen in de grote groep of ga met ze in een klein groepje liedjes kiezen door een voorwerp te pakken uit de liedjesdoos of een liedje aan te wijzen in de liedjesmap.

