



Vreedzaam voor de kinderopvang



Blok 1

We horen bij elkaar

2. Doelen Blok 1

► Hoofddoelen

- stimuleren en oefenen positief sociaal gedrag
- verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de groep
- leren functioneren in een groep, gemeenschapsgevoel
- keuzes kunnen maken
- zelfredzaamheid ervaren

► De pedagogisch medewerker: jij maakt het verschil

Wat doe je met kinderen om aan deze doelen te werken?

De sleutel van Vreedzaam ben jij als pedagogisch professional. Het programma is het middel dat je inzet. We lichten per blok toe op welke gedragingen de focus ligt. Jij beïnvloedt de kinderen met jouw modelgedrag en interactievaardigheden. We noemen daarom een aantal gedragingen die bevorderend werken bij de uitvoering van Vreedzaam voor de kinderopvang. Er volgt nu een overzicht van het pedagogisch handelen dat past bij dit blok:

- Je volgt het kind in haar betrokkenheid.
- Je zorgt dat kinderen positieve ervaringen opdoen, door samen activiteiten te laten uitvoeren.
- Je laat kinderen ervaringen opdoen met regels en routines in de groep (en zich eraan houden).
- Je laat kinderen jou helpen bij dagelijkse taken in de groep.
- Je zorgt ervoor dat kinderen elkaar spelenderwijs leren kennen.
- Je maakt kinderen bewust van de ruimte en mogelijkheden die de groep biedt.
- Je geeft kinderen keuzes.
- Je laat kinderen de dingen op hun eigen manier in hun eigen tempo doen.
- Je staat open voor ideeën van kinderen.
- Je legt de focus op het positieve gedrag van kinderen.

► Doelen op kindniveau

- Kinderen maken kennis met regels en afspraken die binnen een groep gelden.
- Kinderen doen ervaring op met samen ontdekken, samen spelen, samenwerken.
- Kinderen doen ervaring op met helpen en het doen van taakjes.
- Kinderen doen ervaring op met op de beurt wachten.
- Kinderen leren de groepsruimte kennen (hoeken, wc)
- Kinderen leren elkaar kennen en het gezin waaruit ze komen.
- Kinderen doen ervaringen op met keuzes maken.
- Kinderen oefenen met zelfredzaamheid (denk aan zelf jas aandoen)