



Als leren je lief is

THEMATISCH WERKEN

Danielle Rood

‘Pappa’, zei ze, ‘zou je misschien een boek voor me kunnen kopen?’

‘ Een boek?’, vroeg hij. ‘Wat moet jij nou in vredesnaam met een boek?’

‘Lezen pappa.’

‘Wat is er mis met de televisie, verdorie? We hebben een prachtige grootbeeld-tv en jij moet zo nodig een boek! ‘





Binnen thematisch werken worden vakken en vaardigheden zoveel mogelijk in samenhang aangeboden in een betekenisvol thema. Naast het vergroten van kennis werken leerlingen tegelijkertijd aan hun taal- en leesvaardigheden. Ook burgerschap, digitale geletterdheid en creatieve vakken kun je betekenisvol inrichten binnen een thema.



Hoe organiseer je dat?



Hoe zorg je voor verdieping?



Hoe maak je het thema zichtbaar?

THEMATISCH WERKEN

GROEP 3-8



Waarom thematisch onderwijs?

Betekenisvol voor leerlingen

Rijke teksten op niveau

Tijdbesparing

Uitbreiden van kennis en woordenschat

Verbinden van kennis

Rijke leeromgeving

Werken vanuit hoge verwachtingen

Leren van en met elkaar

Stimuleert het vakmanschap en vergroot het werkplezier

HOE ORGANISEER JE DAT



Variant 1 – Methode voor
wereldoriëntatie verrijken

Variant 2 – Volledig geïntegreerde
thematische aanpak



Bijna **alles** wat je moet weten **over** thematisch onderwijs

Kennis • Gereedschap • Implementatie



WERKEN MET EEN METHODE ALS LEIDRAAD

- ▶ IPC
- ▶ JEELO
- ▶ Go!
- ▶ Argus Clou
- ▶ FaQta
- ▶ Noordwijkse methode
- ▶ Vier keer wijzer
- ▶ BLINK Taal en Wereld
- ▶ Topontdekkers en Toplezers



WERKEN MET EEN METHODE ALS LEIDRAAD

- ▶ Wetenswaardig
- ▶ Code D
- ▶ OA2SE
- ▶ Nieuwsbegrip Next Kennisthema's
- ▶ Travelling the World
- ▶ Leerrijk
- ▶ Junior Wereld Campus
- ▶ Leskracht
- ▶ Da Vinci



Variant 1 – Methode voor wereldoriëntatie verrijken

Variant 2 – Volledig geïntegreerde thematische aanpak



Bijna **alles** wat je moet weten **over** thematisch onderwijs

Kennis • Gereedschap • Implementatie





ZELF ONTWERPEN VAN EEN THEMA

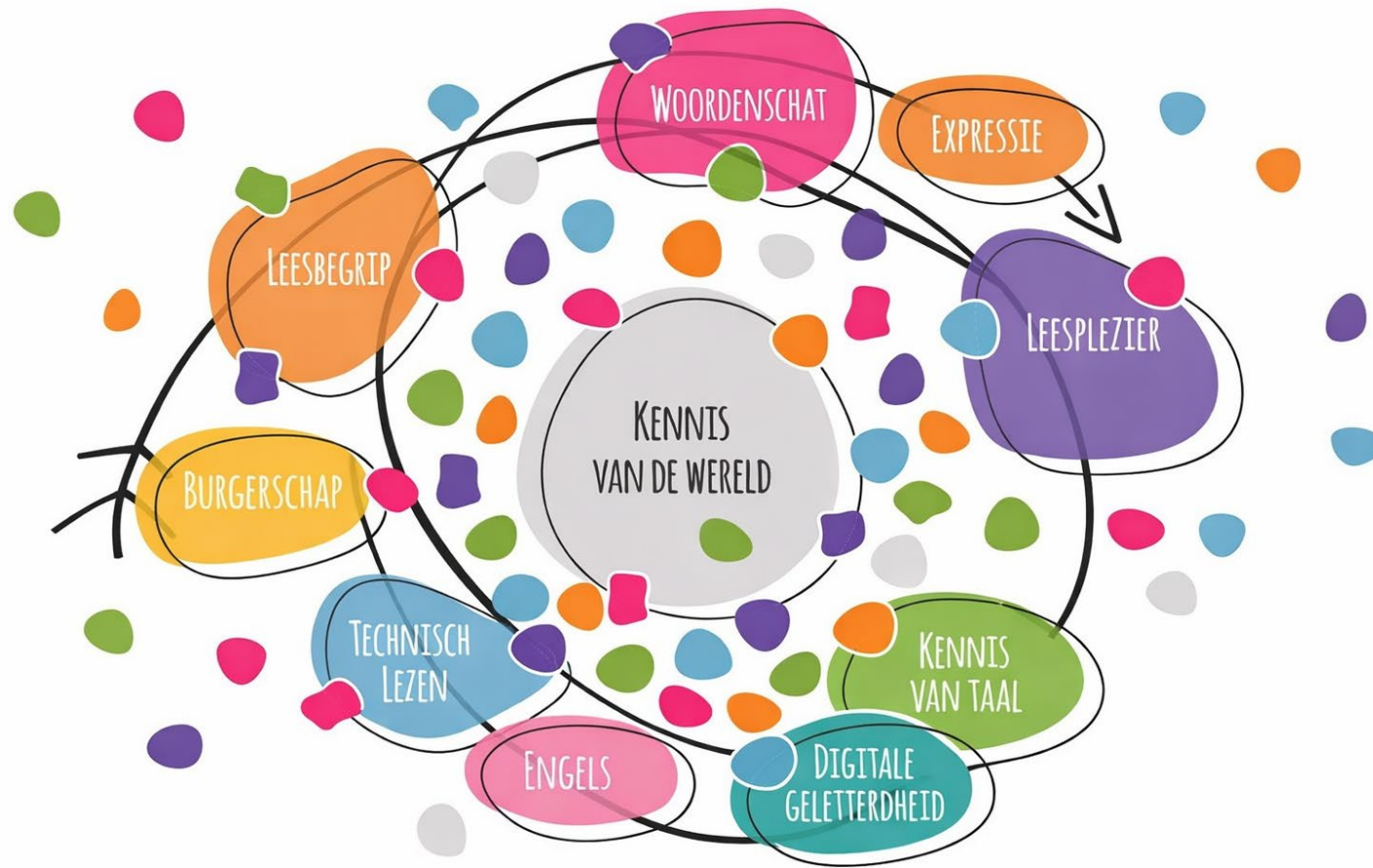
- Dilemma
- Perspectieven
- Stimuleert het (hogere-orde) denken

HOE ZORG IK VOOR VERDIEPING



ACTIEF LEZEN
LITERAIR LEZEN
EXPRESSIE
BUITEN — EN BINNEN ACTIVITEITEN





SAMENHANG CREËREN

**HOE MAAK JE
HET ZICHTBAAR**

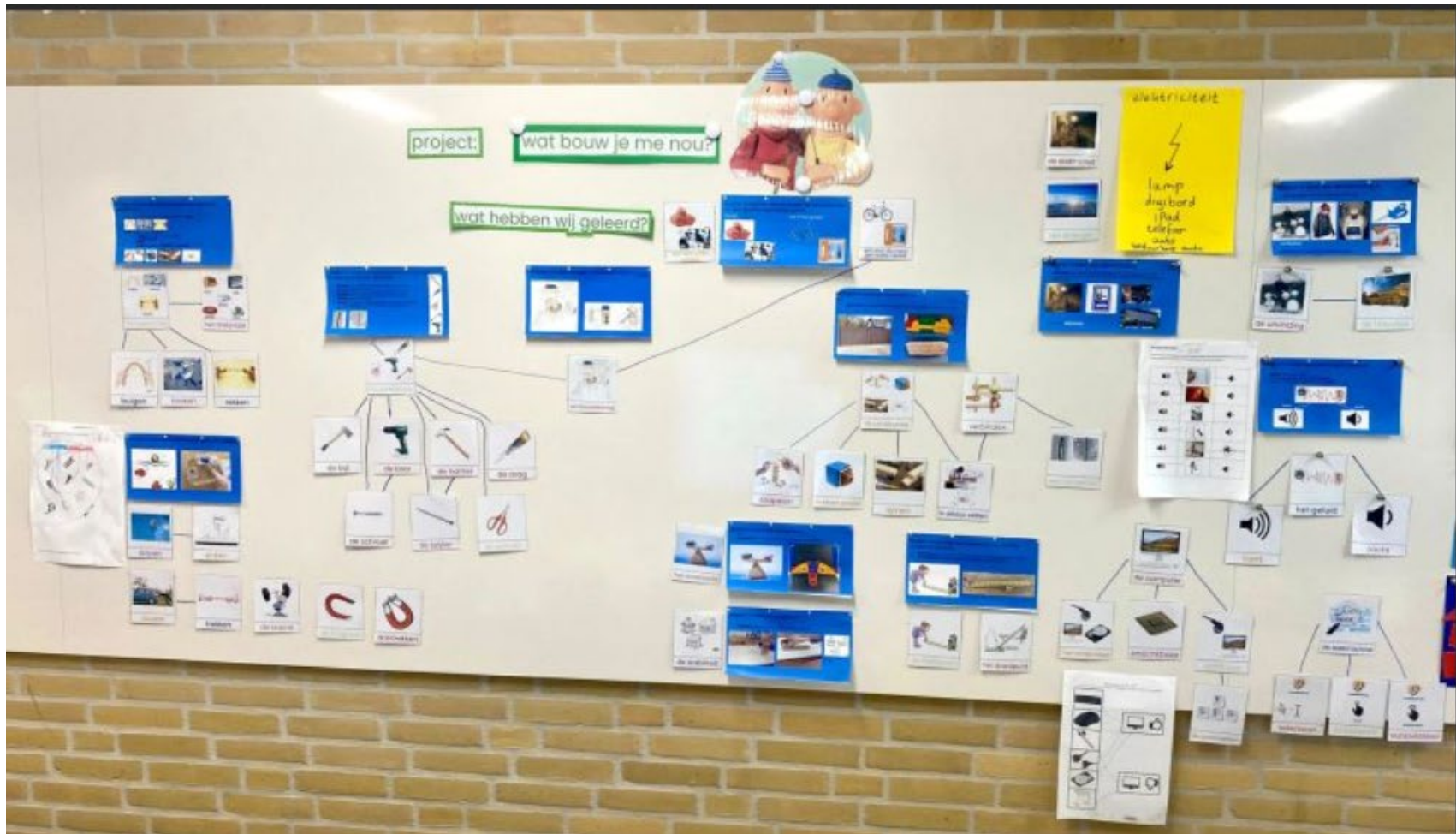


Op weg naar Mars



VAN THEMATAFEL NAAR KENNISWAND ...

Van behang naar belang(rijk)



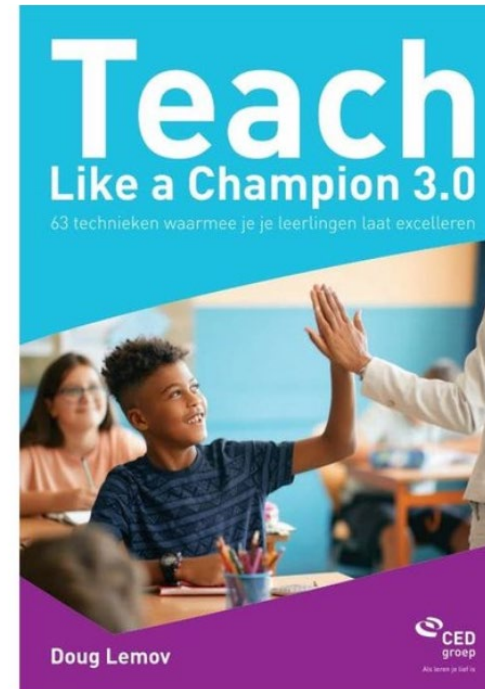
KENNISWAND

KENNISWAND



LEREN ZICHTBAAR MAKEN EN EEN RIJKE LEEROMGEVING

- Teachtechniek 5: Kennisschema
- Teachtechniek 22: Bord = papier



MEER WETEN?

D.Rood@cedgroep.nl

06 517 36 523

