



1



2



3

 An illustration of an open notebook with a white cover and pages, set against a solid orange background. A yellow pencil lies diagonally across the right page. On the left page, the text reads:

Doel:

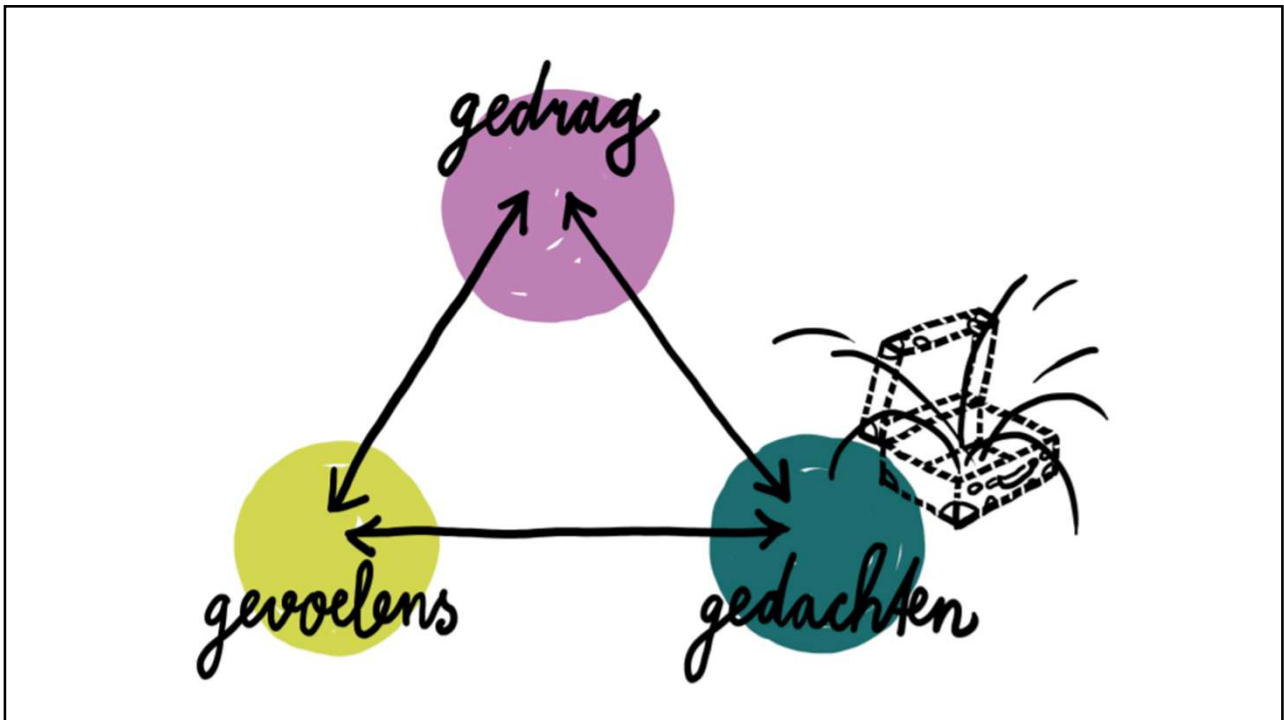
- We leren om te gaan met "groepsgedoe" door middel van de cognitieve driehoek.

 In the top right corner of the notebook page, there is a logo for 'CED groep' with the tagline 'Als leren je lief is'. The logo consists of a blue 'e' inside a circle followed by the text 'CED groep' and the tagline below it.

4



5



6



Een kijkje achter het gedrag.

In gesprek met een kind.
Hoe zou je dit aanpakken?

Rosita van Eijsden ©

9



I'm OK - you're OK

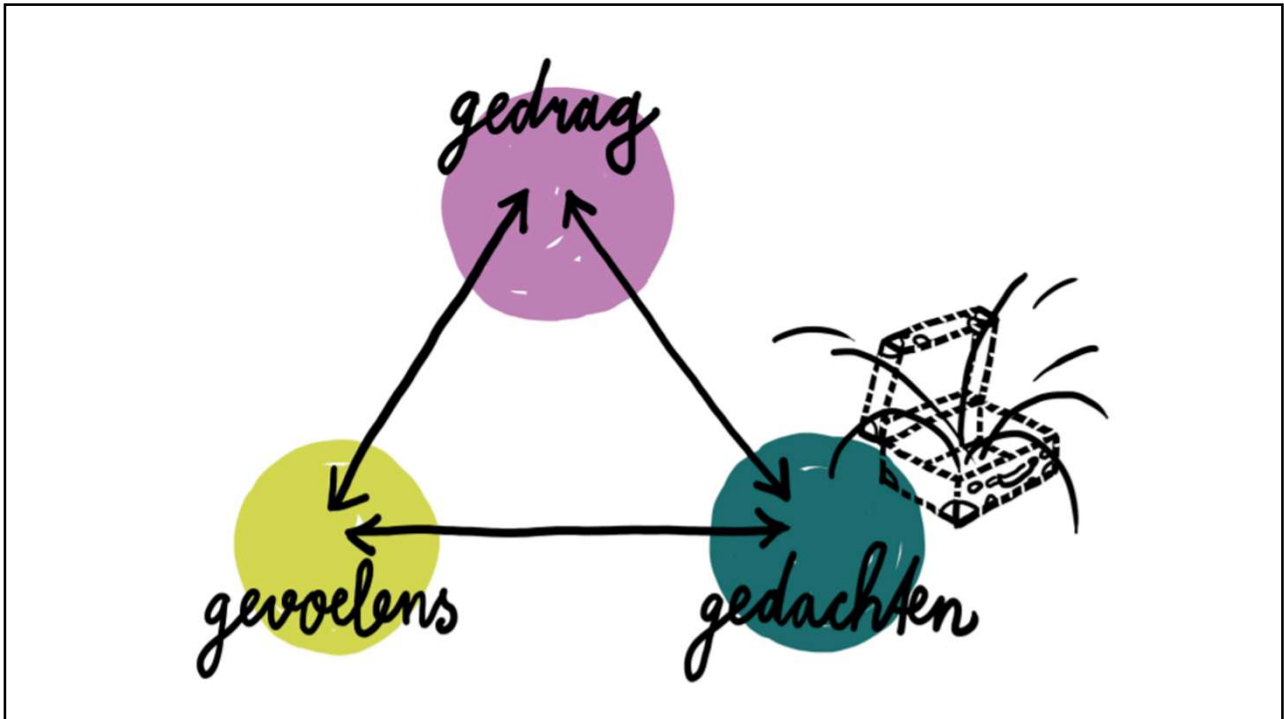
OK

Thomas A. Harris MD

CED groep
Als leren je lief is

- Blijf neutraal (zonder emotie)
- Benoem dat je niet boos bent, benoem dat je wilt weten wat er is gebeurd.
- Geef leerlingen de kans om te vertellen.
- Vraag:
 - “Wat dacht je?”
 - “Wat voor gevoel kreeg je?”

10



11

HOE WERKT DAT BIJ JOU?

12




13

Doel:

- Door met elkaar in gesprek te gaan, krijgen kinderen meer begrip voor elkaar.

Regels:

- Jij bent de gespreksleider
- Jij verteld neutraal de feitelijke gebeurtenissen (Check of het klopt!)
- We luisteren naar elkaar
- We laten elkaar uitpraten
- Ik ben oké, jij bent oké
- We schelden niet


Als leren je lief is

14



15



16

Situatie:

Milan is een energieke en sociaal actieve leerling die graag meespeelt met voetbal op het schoolplein. Hij heeft de laatste weken echter moeite om zijn plek in de groep te vinden. Een paar van de oudere jongens bepalen vaak wie er in het team mag en Milan wordt regelmatig buiten gesloten.


Incident op het schoolplein:

Tijdens het buitenspelen ziet Milan dat de teams alweer zijn gevormd zonder hem. Hij loopt naar een groepje jongens en vraagt of hij mee mag doen. De jongen die het team leidt reageert: "We zijn al vol, misschien volgende keer."

Je ziet dat hij spanning opbouwt. Een andere leerling, die op dat moment niets met de afwijzing te maken heeft, loopt langs en zegt: "Ga jij maar bij de kleintjes voetballen." Milan duwt deze leerling hard weg zonder eerst iets te zeggen. Dit is niet de eerste keer dat dit gebeurt.

Het is duidelijk dat je dit probleem niet kunt negeren voordat het erger wordt.

17

	Gedrag	Feitelijk, neutraal Beschrijf wat je hebt gezien? Check, klopt dit?
	Gedachte	
	Gevoelens	

18



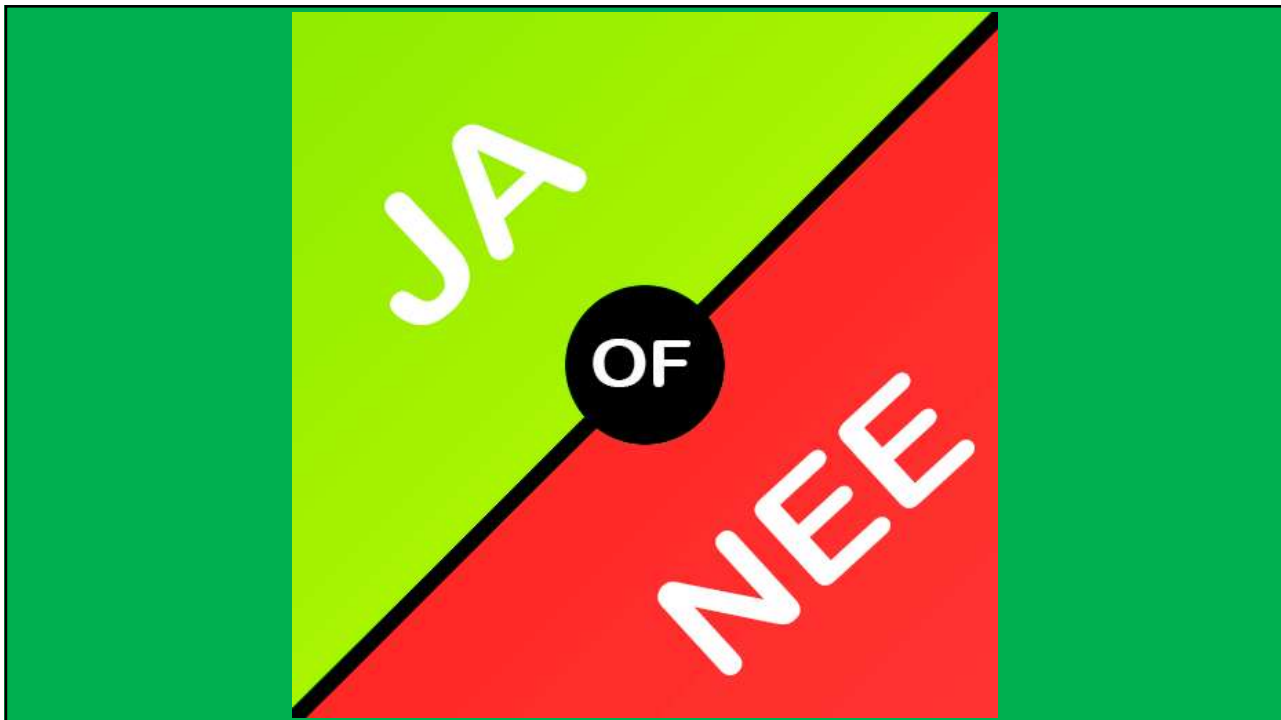
19



20



21



22



23