

# Welkom

**Workshop**  
**Teach Like a Champion 3.0**  
**Desiree Eggens**



Als leren je lief is



# Doelen:



Aan het einde van deze workshop:

- weet ik hoe ik zorg voor 100% aandacht in mijn klas
- kan ik kleine interventies inzetten zonder mijn les te onderbreken
- herken ik verschillende manieren van (niet-verstorend) ingrijpen
- kies ik één concrete actie voor morgen

# Een effectieve *Begintaak*

Doelgericht, efficiënt en effectief

- Vaste plek
- Zonder hulp
- Schrijven of handelen
- 3 tot 5 minuten

# Inhoud *Begintaak*

- Vooruitblik
- Recente les herhalen
- Achtergrond kennis aanreiken ter voorbereiding

# *Begintaak* bespreken

- 3 tot 5 minuten
- Controleren van begrip
- Maak gebruik van *Observeren is meer dan kijken* (techniek 9)

# Bewaak leertijd en werkhouding

HOW?

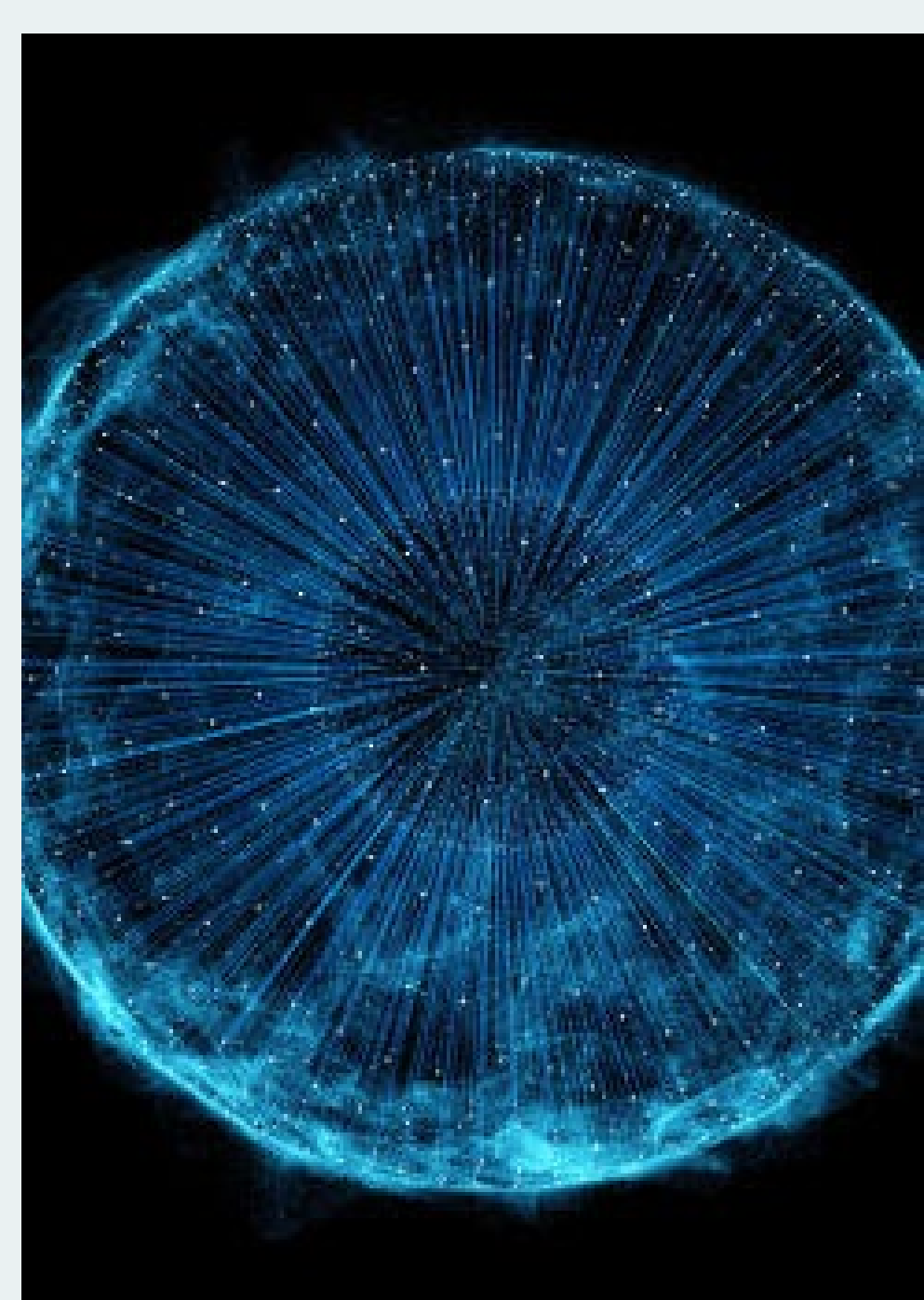
Met de 100% technieken van Teach!!

# 100% technieken

De 100% cyclus bestaat uit vaardigheden die je nodig hebt om kalm en snel in te kunnen grijpen.

De cyclus bestaat uit:

- **Techniek 51: Radar**
- **Techniek 52: Maak verwachtingen zichtbaar**
- **Techniek 53: Niet-verstorend ingrijpen**
- Techniek 54: Rustig, tactvol en beslist
- Techniek 55: Straffen met beleid



# 100 % Radar en laten zien dat je kijkt

Hoofdstuk 11 Hoge gedragsverwachtingen



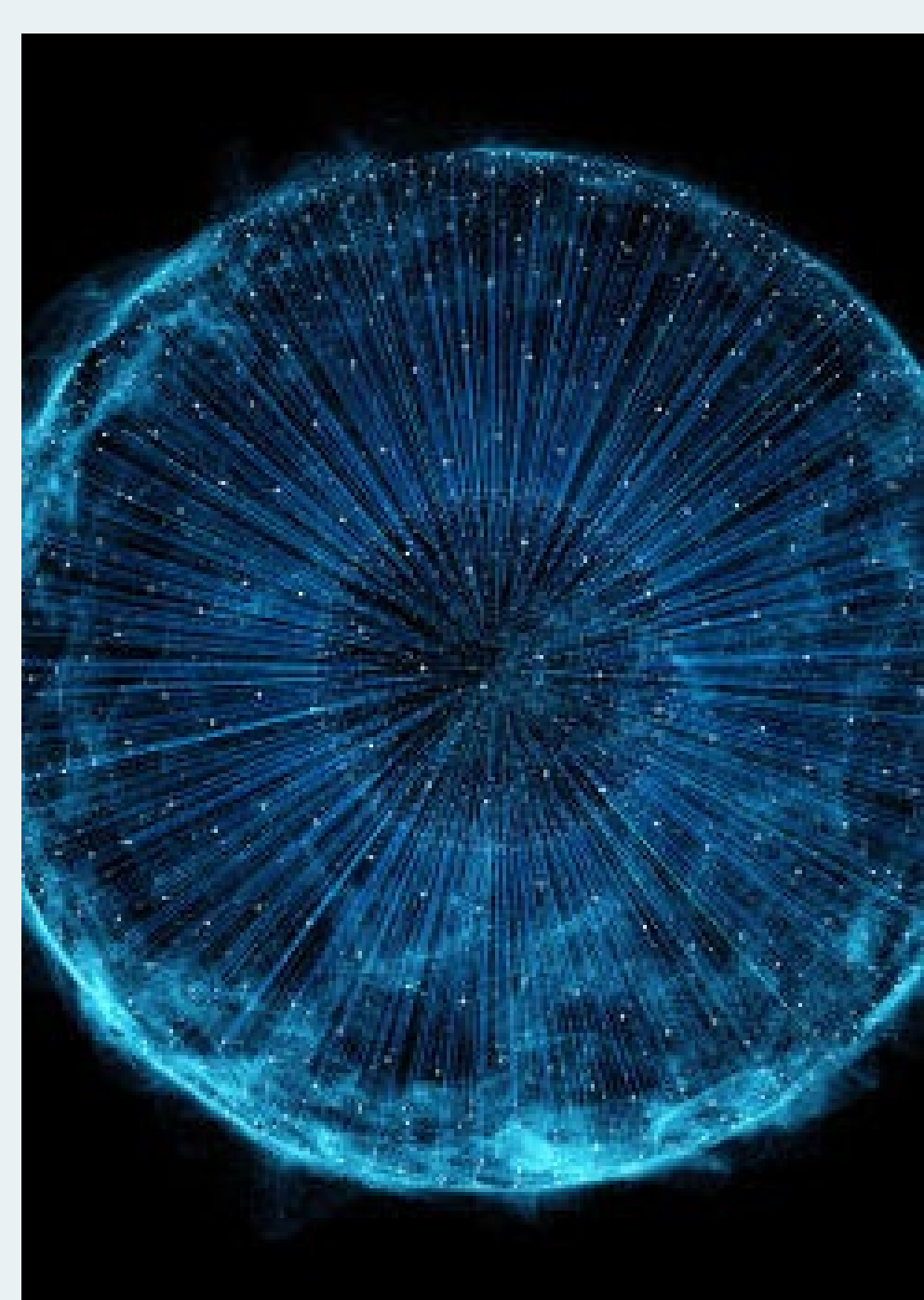
Als leren je lief is



# 100% radar

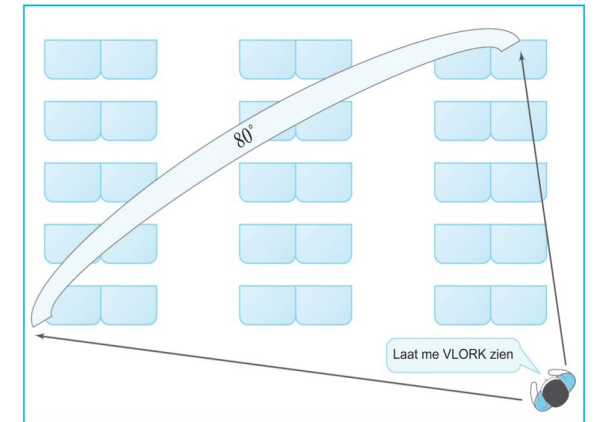
## Kern

Zorg dat je leerlingen productief blijven door je **alertheid** te **ontwikkelen** en door hen subtiel te laten merken dat je **kijkt**.



## Aandachtspunten

- Dode hoek
- Regelmaat
- De hoek als vertrekpunt
- Laat zien dat je kijkt





## Hoe laten we zien dat we kijken?

- De draai
- De onzichtbare pilaar
- Op je tenen
- De gazonsproeier
- De discovinger
- De politicus
- De quarterback

# Kern van de techniek

## TECHNIEK 55

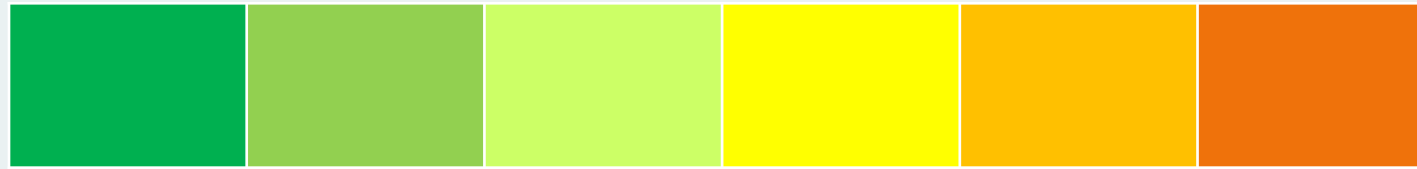
### **100% Niet-verstorend ingrijpen**

Besteed je beschikbare tijd zoveel mogelijk aan lesgeven en maak als je lastige leerlingen tot de orde roept geen ophef, door subtiel en niet-verstorend in te grijpen.

# Zes manieren om in te grijpen

- Non-verbale waarschuwing
- Positieve groepscorrectie
- Anonieme individuele correctie
- Individuele correctie
- Ultrasnelle groepscorrectie
- Straf uitdelen

Hoe dan?  
Welke 'munitie'  
hebben we?



# Non-verbale waarschuwing



# Positieve groepscorrectie

(gewenst gedrag in het algemeen)



“We kijken allemaal naar het bord!”

# Anonieme individuele correctie

(gewenst gedrag + hoeveel leerlingen je nog mist)



“Ik wacht nog op twee leerlingen!”

# Individuele correctie

(zachtjes onder 4 ogen)



“Ga aan je werk beginnen!”

NB. Zorg dat het in evenwicht is met Individueel Prijzen



“Wat heb jij een lekker tempo”

# Ultrasnelle groepscorrectie



“We kijken allemaal naar het bord!” “Jij ook Hans!”

# Straf uitdelen



Dat is een ingewikkelde technische handeling waarover je vooraf moet nadenken

Zie hiervoor de techniek Straffen met beleid