



+

o •

Taalonderwijs aan nieuwkomers

Wat hebben NT2-leerlingen méér nodig?
Yvet van Noordt

+

• o

1



ONDERZOEKSPUBLICATIE

Meertalige leerlingen ondersteunen in het leesonderwijs

Een literatuurstudie naar meertaligheid,
lezen met begrip en leesmotivatie

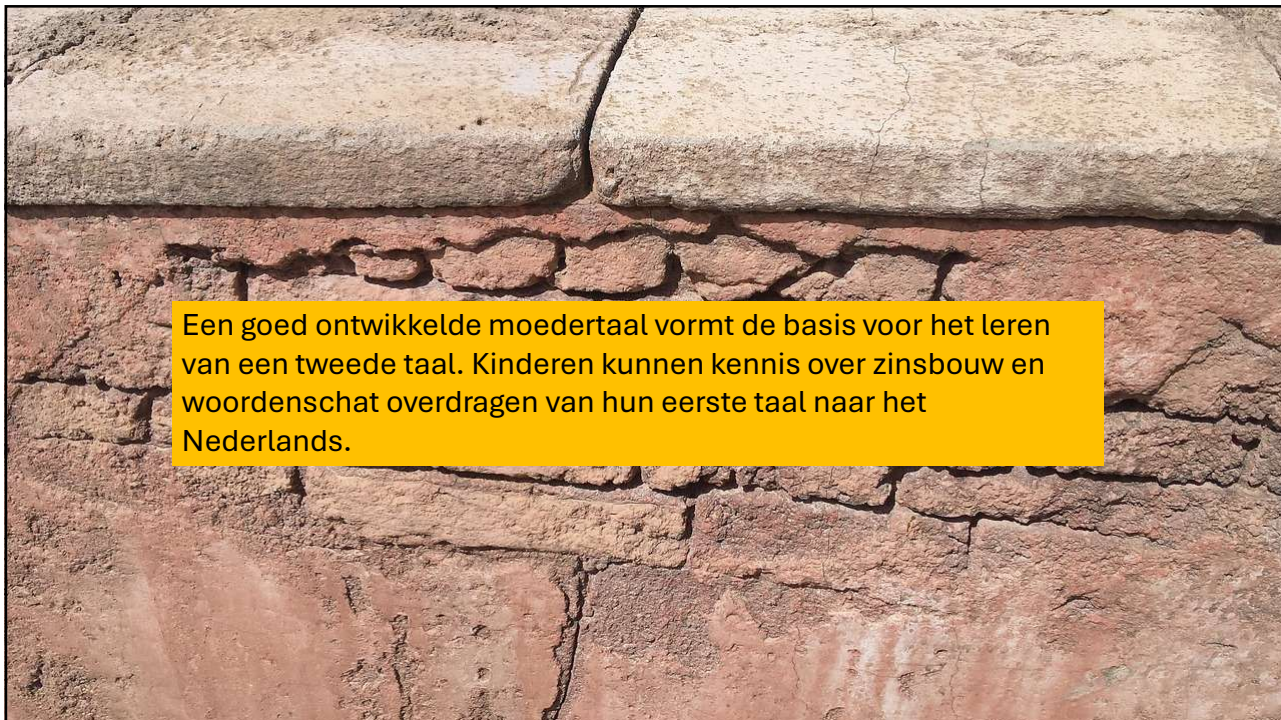


Lezen
STICHTING LEZEN

2



3



4



Meertaligheid stimuleert het brein,
versterkt het probleemoplossend vermogen en vergroot de
mentale flexibiliteit.

5



De thuistaal is onlosmakelijk
verbonden met iemands identiteit.
Wanneer er op school ruimte is voor
deze taal, voelen leerlingen zich vaker
erkend, wat hun leermotivatie ten
goede komt.

6



Ouders die hun kind voorlezen of met hen praten in de taal die zij zelf het beste beheersen, bieden een rijkere taalomgeving dan wanneer zij gebrekkig Nederlands spreken.

7



Hoewel meertalige kinderen soms een kleinere initiële woordenschat in het Nederlands hebben, halen zij deze achterstand op de lange termijn vaak in. Het stimuleren van de moedertaal blijft essentieel voor een gezonde taalontwikkeling

8

Deze foto van Onbekende auteur is geticenteerd onder CC-BY-NC-ND



Thuistaal in het onderwijs

9

Tips voor de eerste dagen

- Een maatje die dezelfde taal spreekt
- Als leerkracht non-verbaal communiceren
- Foto/ vlag of naam van de leerling
- Leg materiaal klaar waar de leerling zelfstandig mee kan werken (Ipad, kale sommen etc..)
- Ruimte en tijd voor de leerling om te spelen (denk aan: Kapla, bouwhoek, huishoek, kleurplaat)
- Groepsvormende spelletjes met weinig taal
- Ouders zijn welkom in de klas en op school
- Ouders koppelen aan een ouder-maatje

10

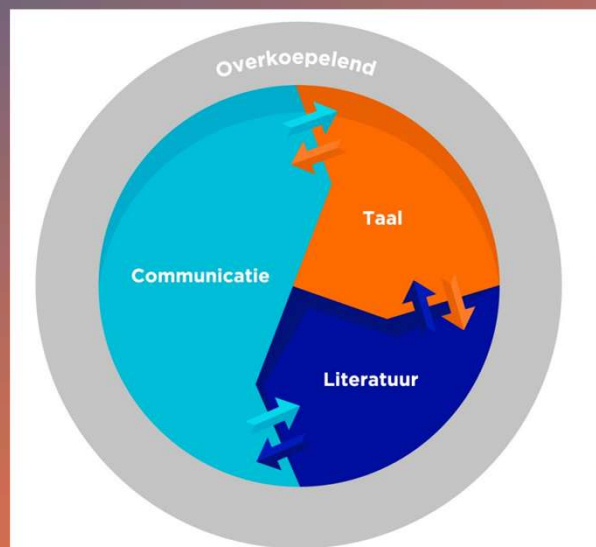
Brede intake

- Wat kan de leerling allemaal – observaties – toetsen – gesprekken ouders?
- Wat heeft de leerling nodig – specifieke onderwijsbehoeften

Zet Lowan leerlijnen in om dit in kaart te brengen.

11

Rol van taal bij leren



12



Interactie en samenwerken

- **Geplande** taalsteun
 - **Interactieve** taalsteun
-

13



Geplande taalsteun

Tijdens voorbereiding nagaan welke kennis leerlingen nodig hebben
Inzet preteaching
Hou rekening met culturele referentiekader
Tekst in thuistaal – voorkennis vergroten
Filmpje over onderwerp vooraf
Aantal woorden vast uitleggen en visualiseren

14



Geplande taalsteun

- Doelgericht gesprekken voeren
 - Spreken schrijven luisteren lezen combinatie helpt voor begrip van teksten
-

15



Interactieve taalsteun

- Ruimte geven aan leerlingen met zelfde thuistaal om kort gesprek te voeren
 - Scaffolding: voordoen en langzaam afbouwen van steun (modelen)
 - Leerlingen hardop laten denken
 - Open vragen stellen
-

16