

Begintaak

Welkom!

Maak een mindmap met alles wat je over Teach Like a Champion weet.

- Doe dit zelfstandig
- In stilte



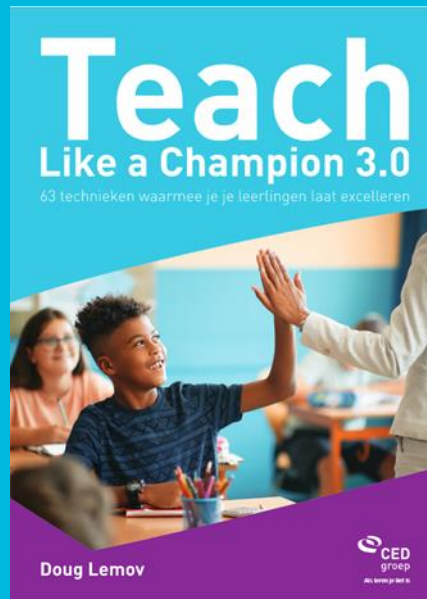
Teach Like a Champion 3.0

Het jonge kind
Grazia Palumbo MSc.

25 maart 2026



Als leren je lief is




Programma

Kennismaken

Introductie Teach 3.0 – Teach Het jonge kind

Toelichting en oefening van de technieken

- Actieve aandacht
 - Bliksemspel
 - Efficiënte routines
- 

Kennismaking



Laat maar zien...




1. Teach like a Champion is nieuw voor mij.
2. Ik heb al iets gelezen in het boek
Teach like a Champion
3. Ik heb al iets uitgeprobeerd uit het boek
Teach like a Champion.

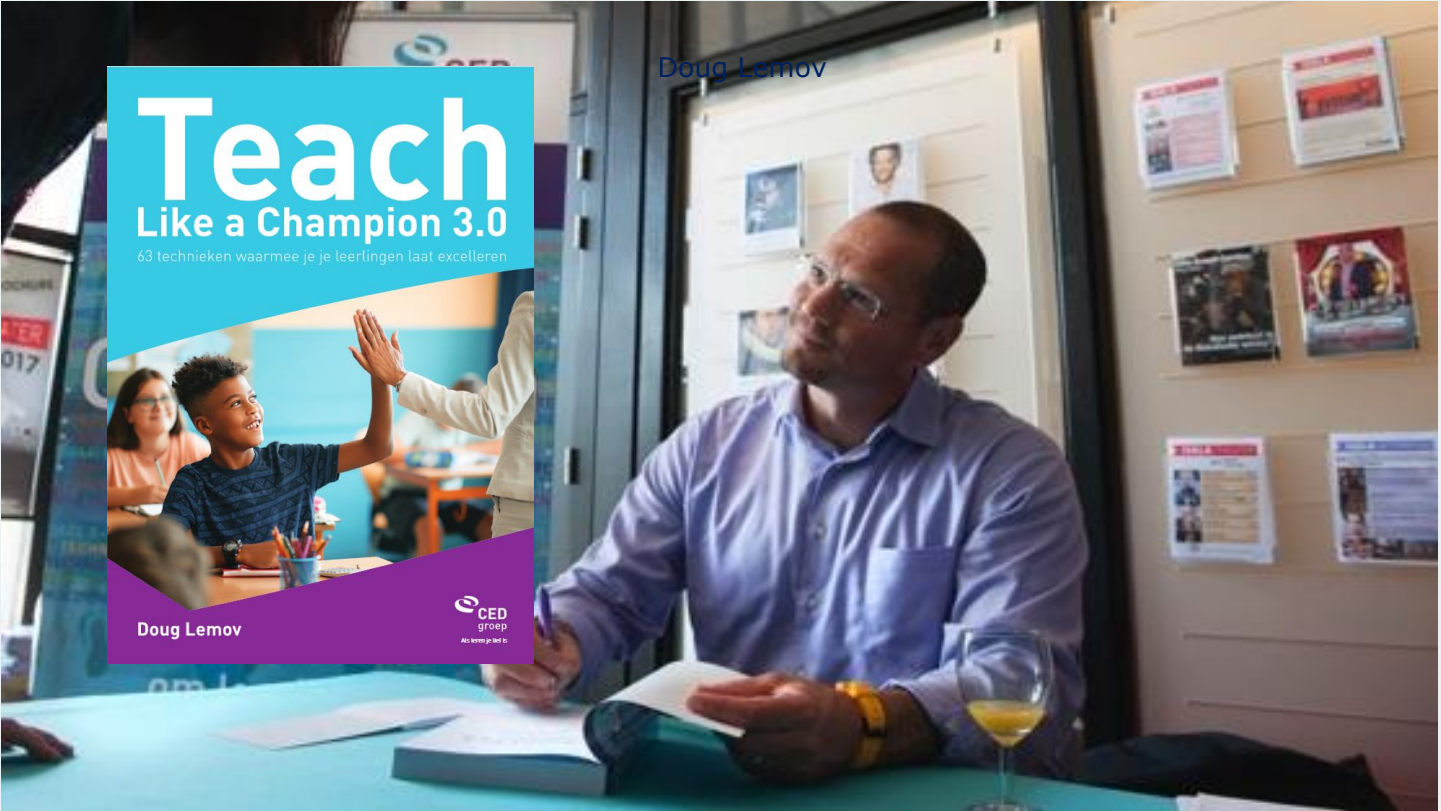
Programma

Kennismaken

Introductie Teach 3.0 – Teach Het jonge kind

Toelichting en oefening van de technieken

- Actieve aandacht
 - Bliksemspel
 - Efficiënte routines
- 



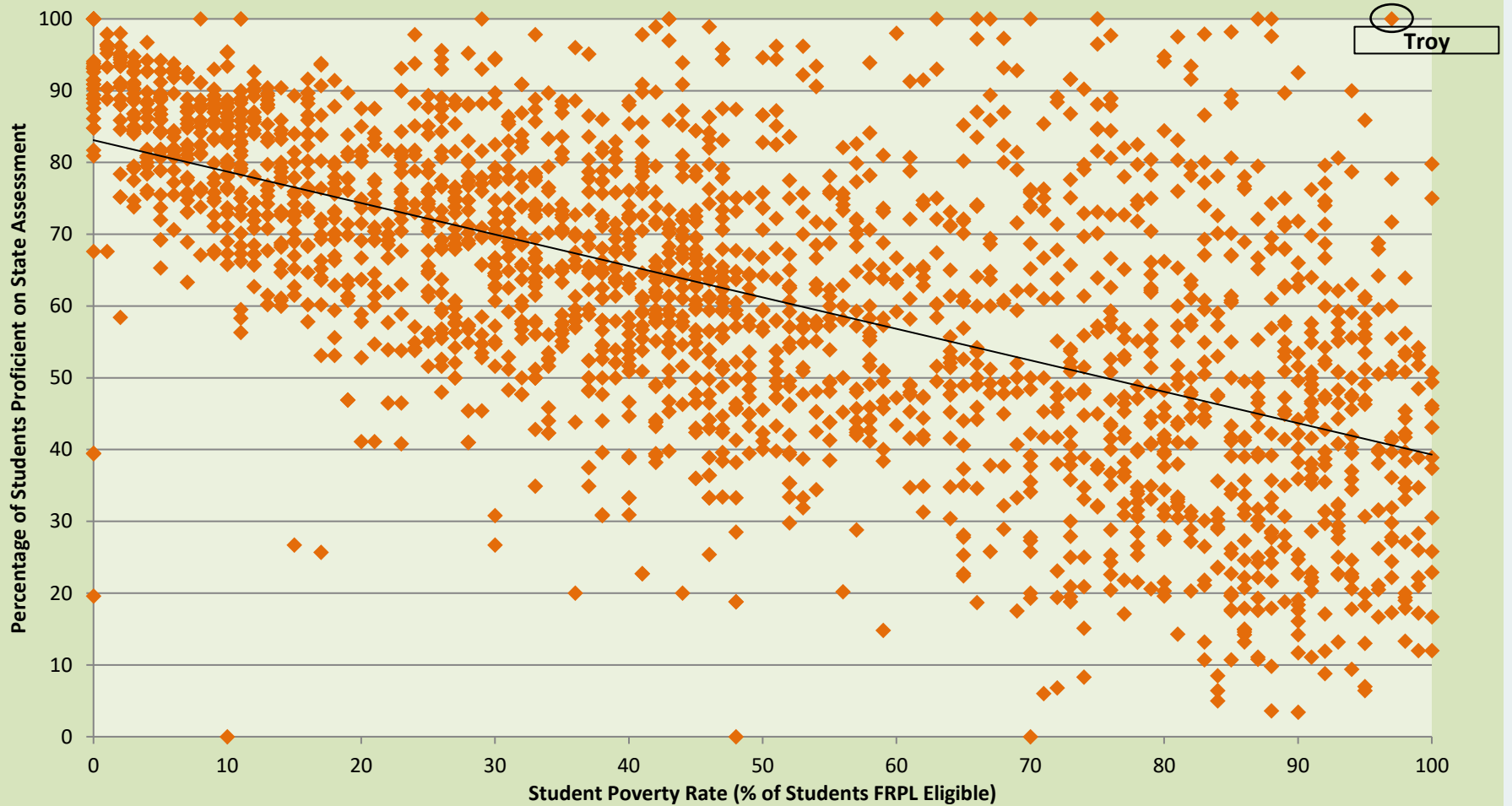
Doug Lemov

Teach
Like a Champion 3.0
63 technieken waarmee je je leerlingen laat excelleren

Doug Lemov

ced
groep
All lemmen je best is

2011 6th Grade Math Results -- All NYS School Systems







Basisprincipes van leren

PRINCIPE 1

Wie cognitieve structuren wil begrijpen, moet werken aan het langetermijngeheugen en het werkgeheugen leren aansturen

PRINCIPE 2

Met goede gewoonten leer je sneller

PRINCIPE 3

Wat leerlingen aandacht geven, zullen ze leren

PRINCIPE 4

Motivatie is iets gemeenschappelijks

PRINCIPE 5


Om goed te kunnen lesgeven is een band met je leerlingen noodzakelijk

Programma

Kennismaken

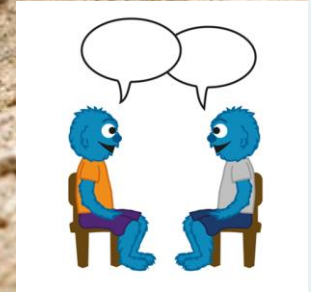
Introductie Teach 3.0 – Teach Het jonge kind

Toelichting en oefening van de technieken

- **Actieve aandacht**
 - Bliksemspel
 - Efficiënte routines
- 

Hoe belangrijk vind je een goede start?

Hoe belangrijk vind je volledige aandacht daarbij?



Hoeveel procent van je leerlingen vind jij dat moet meedoen met de activiteit?

100 % natuurlijk!





Stilteteken

- Leg alles neer
- Hand opsteken
- We maken het stil



A group of approximately 15 meerkats are huddled together on a patch of brown, sandy soil. They are all looking towards the camera with various expressions, some appearing curious and others more neutral. The meerkats have light brown, spiky fur and dark markings around their eyes. The background is a blurred natural setting with some green vegetation.

100% als voorwaarde voor leren!



100% in leerlingbelang!

Leren begint met luisteren



Leren begint met **aandacht**





avrotros



HOE VEEL BANANEN TEL JIJ?

Werkgeheugen

- **Tijdelijk onthouden** van informatie
- **Het bewerken** van die informatie
- **Controleren** uitvoering taak



Actieve aandacht



Kern

Leer kinderen routines waarmee ze hun aandacht bij de activiteit kunnen houden. De signalen die mensen afgeven wanneer ze actieve aandacht schenken aan iemand behoren ook tot deze techniek. Het acroniem SARK is hierbij een hulpmiddel: Ssstil zijn, Armen over elkaar, Rechtop zitten, Kijk naar de juf of meester.

ROL

Splitst het complexe concept "oplettten" op in concreet waarneembaar gedrag.

- Rechtop zitten
- Ogen op de spreker
- Luisterhouding



SARK

Ssstil zijn

Armen over elkaar

Rechtop zitten

Kijk naar de juf
of meester

Sark



Voordelen:

- kort en krachtig
- werkt snel en efficiënt
- zichtbare onderdelen
- Vooraf of tijdens de instructie/activiteit benoemen
- handgebaar/picto ter ondersteuning

Kijkvraag

Wat is hier het voordeel van de inzet van Sark?



Als leren je lief is





Sark (Techniek 47)

Cindy Hagens, Groep 1/2, J.P. Minckelers, Hilversum

Opdracht

Wat ga jij in je groep doen of laten met betrekking tot actieve aandacht?

Op welke manier ga je ROL of SARK hieraan koppelen?



Programma

Kennismaken

Introductie Teach 3.0 – Teach Het jonge kind

Toelichting en oefening van de technieken

- Actieve aandacht
- **Bliksemspel**
- Efficiënte routines

Bliksemspel

Hoofdstuk 7 Ratio opbouwen door vragen te stellen



Als leren je lief is



Laat maar zien

1. Bliksemspel ... nooit van gehoord!
2. Bliksemspel ... iets met ballen of stokjes?
3. Bliksemspel ... natuurlijk!
4. Anders ...



Bliksemspel



Kern

Bliksemspel is een werkwijze waarbij jouw vragen niet telkens door één kind, maar door alle kinderen in gedachten worden beantwoord. Jij wijst één kind aan die het antwoord hardop zegt.

Doelen Bliksemspel







Betrokkenheid

**Controle van
begrip (DATA)**

**Denktijd –
kwaliteit
antwoorden**



Hoe zet je Bliksemspel effectief in?

-  Maak Bliksembeurten positief
-  Maak Bliksembeurten voorspelbaar
-  Laat Bliksembeurten gelden voor iedereen
-  Zet Bliksembeurten systematisch en strategisch in
-  Splits je vragen op in meerdere deelvragen
-  Houd het tempo erin

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Op maandag at
hij zich dwars
door een appel
heen, maar
genoeg had hij
nog niet.



Op zaterdag at hij
zich dwars door

een stuk chocoladetaart,

een ijsje,

een zure bom,

een plak kaas,

een stuk salami,





Wat at Rupsje allemaal?

Hoe voelde Rupsje zich na al dat eten?

Hoe komt het dat Rupsje zich niet lekker voelde?

Waarom denk je dat het boek Rupsje Nooitgenoeg heet?

Beurtstokjes trekken is niet hetzelfde als Bliksemspel



- Niet strategisch
- Kost tijd

Programma

Kennismaken

Introductie Teach 3.0 – Teach Het jonge kind

Toelichting en oefening van de technieken

- Actieve aandacht
- Bliksemspel
- **Efficiënte routines**

Efficiënte routines

Hoofdstuk 10 Systemen en routines

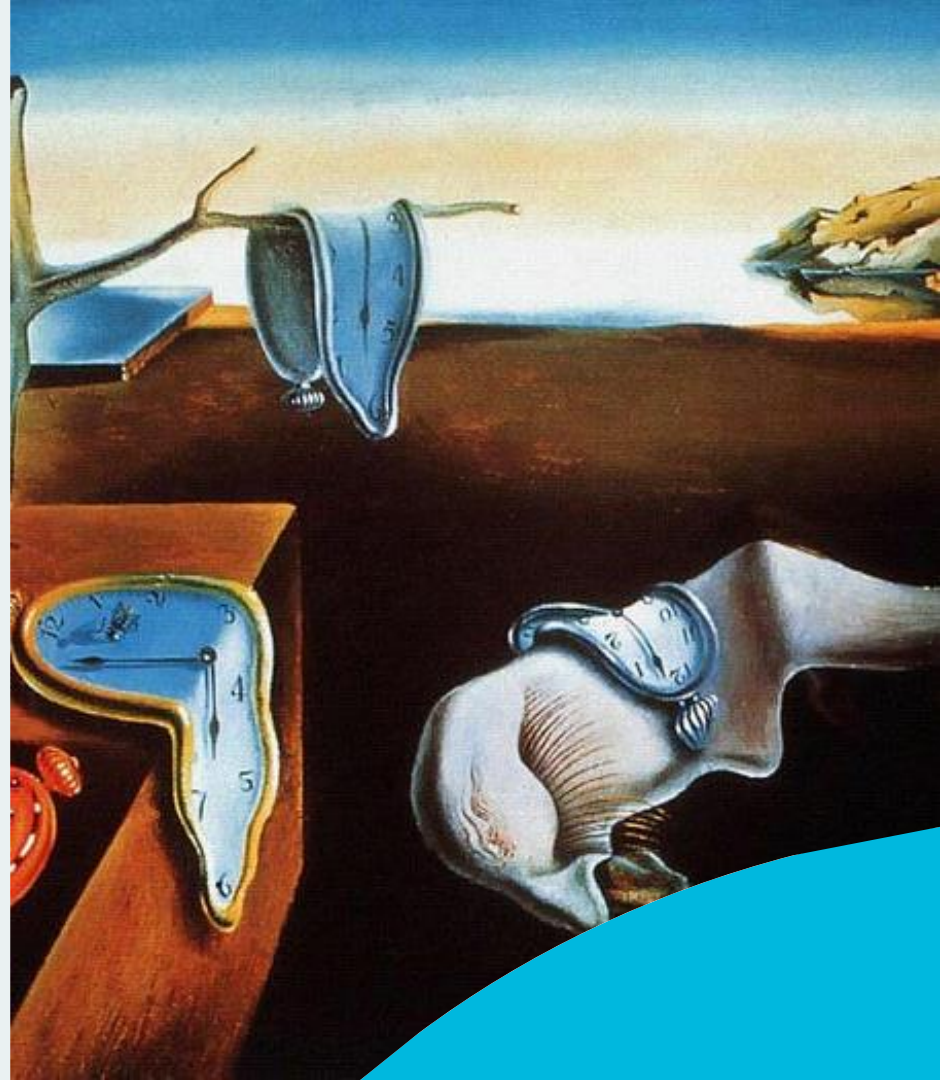


Als leren je lief is



Tijd te kort?

Met welke situaties op de groep
'verlies' je doorgaans onnodig tijd?

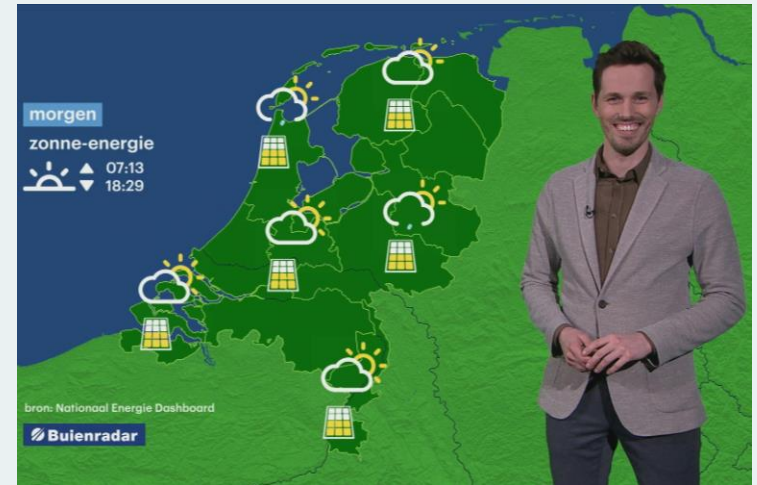


Oorzaken tijdverlies?



Niet of moeilijk (direct) beïnvloedbaar:

- Gebeurtenissen die emoties oproepen
- Weersomstandigheden
- Optredende gedragsproblematiek
- Slecht functionerende hard- en software



Beïnvloedbaar

- Ondoelmatige indeling lokaal
- Gebrekkige lesvoorbereiding
- Ontoegankelijkheid /onvolledigheid materialen
- Onduidelijke / onvolledige instructie
- Ontbreken van routines
- Leerkrachtgedrag
- Verstoring door derden



Efficiënte routines

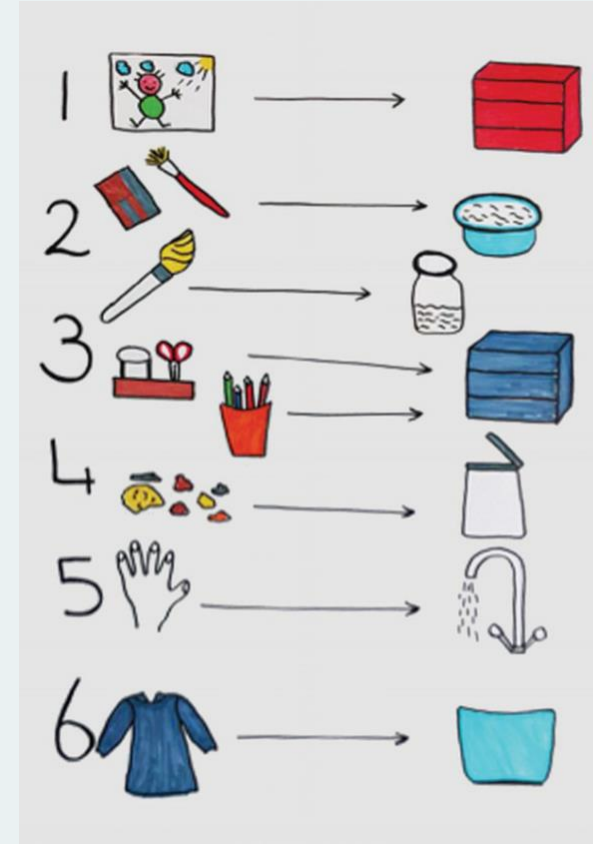


Kern

Leer de kinderen de eenvoudigste en snelste manier om terugkerende taken en activiteiten in de klas uit te voeren en oefen die met hen zodat ze routine worden.

Criteria voor *Efficiënte Routines*


1. Eenvoud
2. Woordkeuze en -planning
3. Hoe sneller hoe beter
4. Beknopte uitleg
5. Gedetailleerd plannen (procedure)



Opdracht: Morgen toepassen

- **Opdracht:**
- Bedenk samen één moment uit jullie dag (bijv. binnenkomst, kring, opruimen).

Werk dit uit met:

- Welke routine wil je aanscherpen?
 - Hoe maak je die voorspelbaar?
 - Hoe zorg je voor actieve aandacht?
- 

Succes en fijne dag!

Grazia Palumbo

Onderwijsadviseur: jonge kind

g.palumbo@cedgroep.nl

