

Welkom!

Hoogbegaafdheid in de bovenbouw

Angelique van der Hoogt
25 maart 2026





1

Programma


- Kennismaken en verwachtingen afstemmen
- De workshop – opbouw en doelen
- Casus
- Uitdagingen in de bovenbouw
- Versneld door een vak
- Afsluiting en evaluatie



2

Walk & Talk

1. Welke uitdagingen herken jij in de bovenbouw voor een leerling met kenmerken van hoogbegaafdheid. Noteer de uitdagingen op het aantekeningblad
2. High five en maak kennis
3. Wissel uit en vul aan



3

Programma

- Kennismaken en verwachtingen afstemmen
- De workshop – opbouw en doelen
- Casus
- Uitdagingen in de bovenbouw
- Versneld door een vak
- Afsluiting en evaluatie



4

Doelen

- Deelnemers verkennen hoe hoogbegaafdheid zich in gedrag kan uiten in de bovenbouw.
- Deelnemers krijgen inzicht in de meest voorkomende uitdagingen bij hoogbegaafde leerlingen in de bovenbouw.
- Deelnemers hebben handvatten gekregen voor een aanbod voor leerlingen die versneld door een vak zijn gegaan.



5

Programma

- Kennismaken en verwachtingen afstemmen
- De workshop – opbouw en doelen
- Casus
- Uitdagingen in de bovenbouw
- Versneld door een vak
- Afsluiting en evaluatie



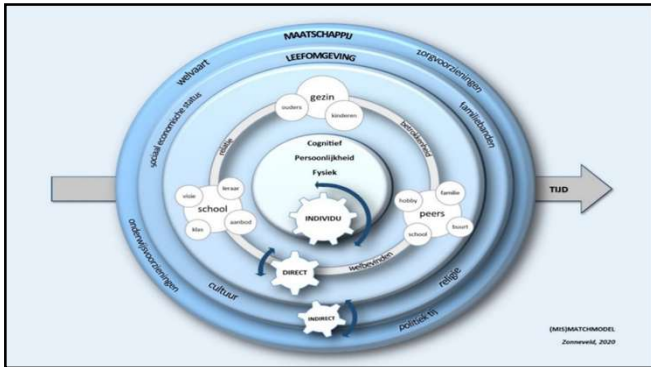
6

Uitdagingen hoogbegaafde leerling in de bovenbouw



Lees de casus!
Onderstreep/noteer,
wat jou opvalt aan Fenna.

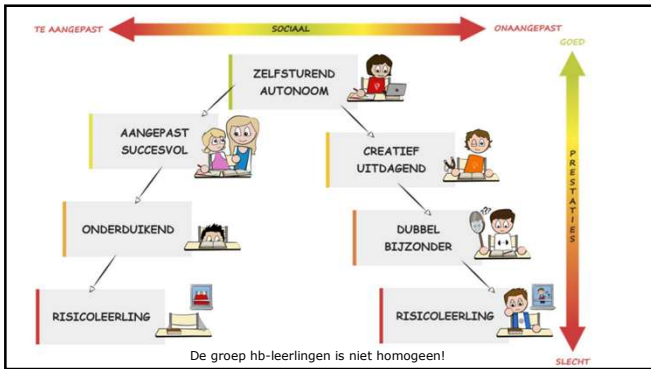
7



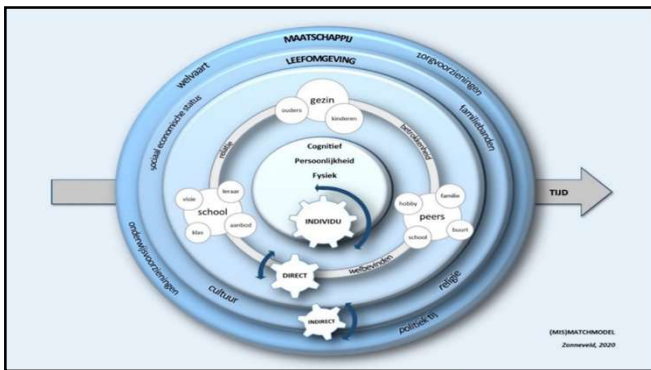
8



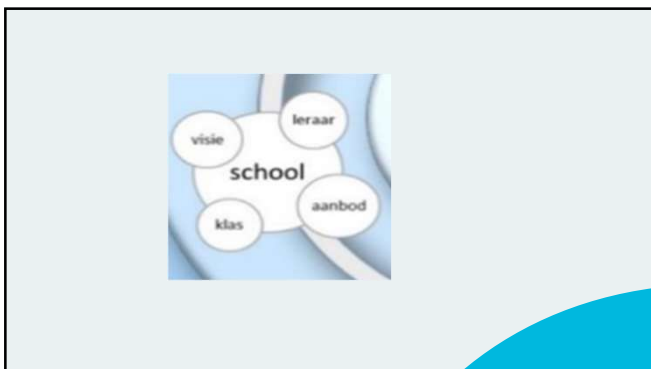
9



10



11



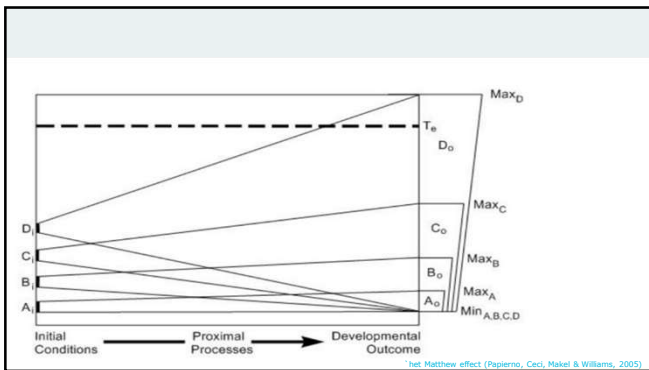
12

Leren is.....

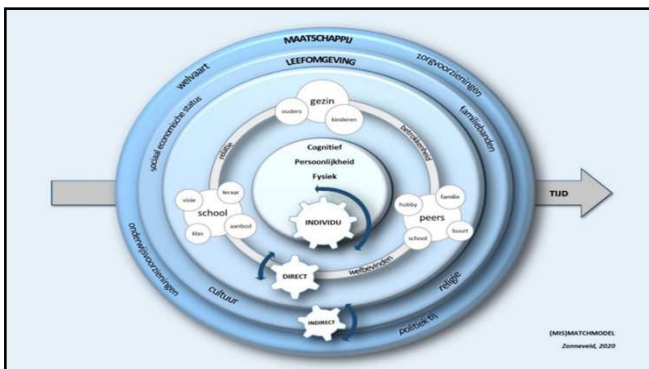
...je iets eigen maken,
tot beheersing komen van
kennis en vaardigheden waar je
dat in een eerder stadium nog
niet kon.
(Wientjes, 2008)



13



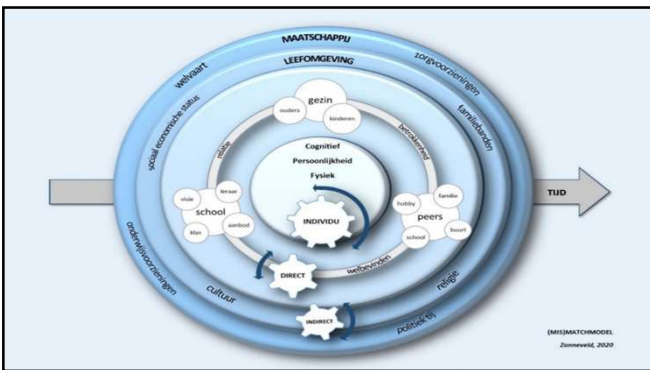
14



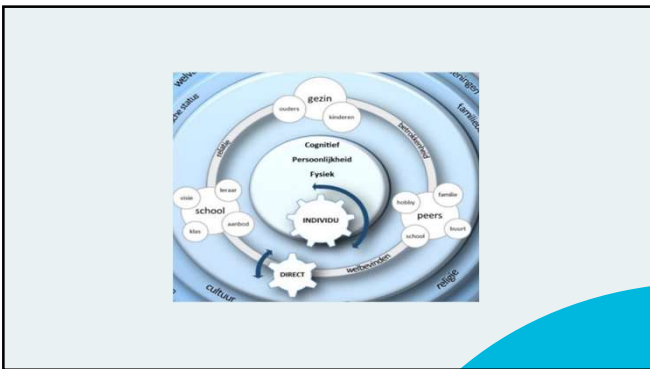
15



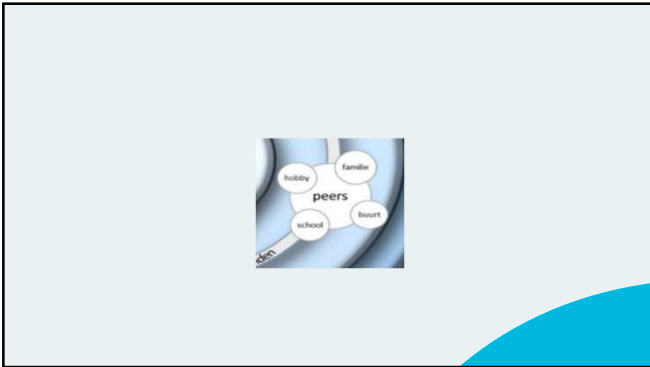
16



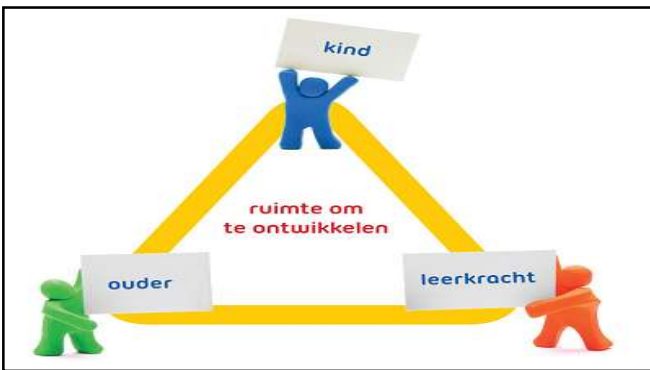
17



18



19



20

1. Wat zouden de oorzaken kunnen zijn van het onderpresteren van Fenna?
2. Wat zou jouw eerste stap zijn als Fenna's leerkracht/ ib'er?

21

Programma

- Kennismaken en verwachtingen afstemmen
- De workshop – opbouw en doelen
- Casus
- Uitdagingen in de bovenbouw
- Versneld door een vak
- Afsluiting en evaluatie



22

Help, mijn leerling is versneld!?!

(Rekenen)



23



24



25








26



27

Evaluatie

-  **Schrijf op de memo:**
-  Wat heb je geleerd?
-  Wat neem je mee naar je collega's?
-  **Klaar?**
-  Plak de memo op de deur bij weggaan.
