
LIST LEZEN

Ik weet hoeveel boeken
mijn leerlingen
per jaar lezen

Karin van Bruggen



VISUALISEER
HOE JOUW
STILLEESMOMENT
ER NU UIT ZIET

DOELEN

A young girl with long, wavy brown hair is sitting at a white desk in a classroom, reading an open book. She is wearing a blue denim jacket with a white fur collar. In the background, other students are visible at their desks, and large windows let in natural light.

Je weet hoe motivatie en voortgezet lezen samen op gaan

Je kent de kernprincipes van LIST

Je neemt concrete tips mee voor je eigen leesonderwijs

INHOUD

Wat is LIST lezen?

Principes achter LIST

LIST aanpak

Kleuters en groep 3

LIST Vloeiend lezen

Monitoren leesontwikkeling

Risicolezers

Implementeren

LIST en jij

WAT IS LIST LEZEN?

Opbouw veelzijdige belangstelling voor boeken

Leesontwikkeling én motiverend onderwijs



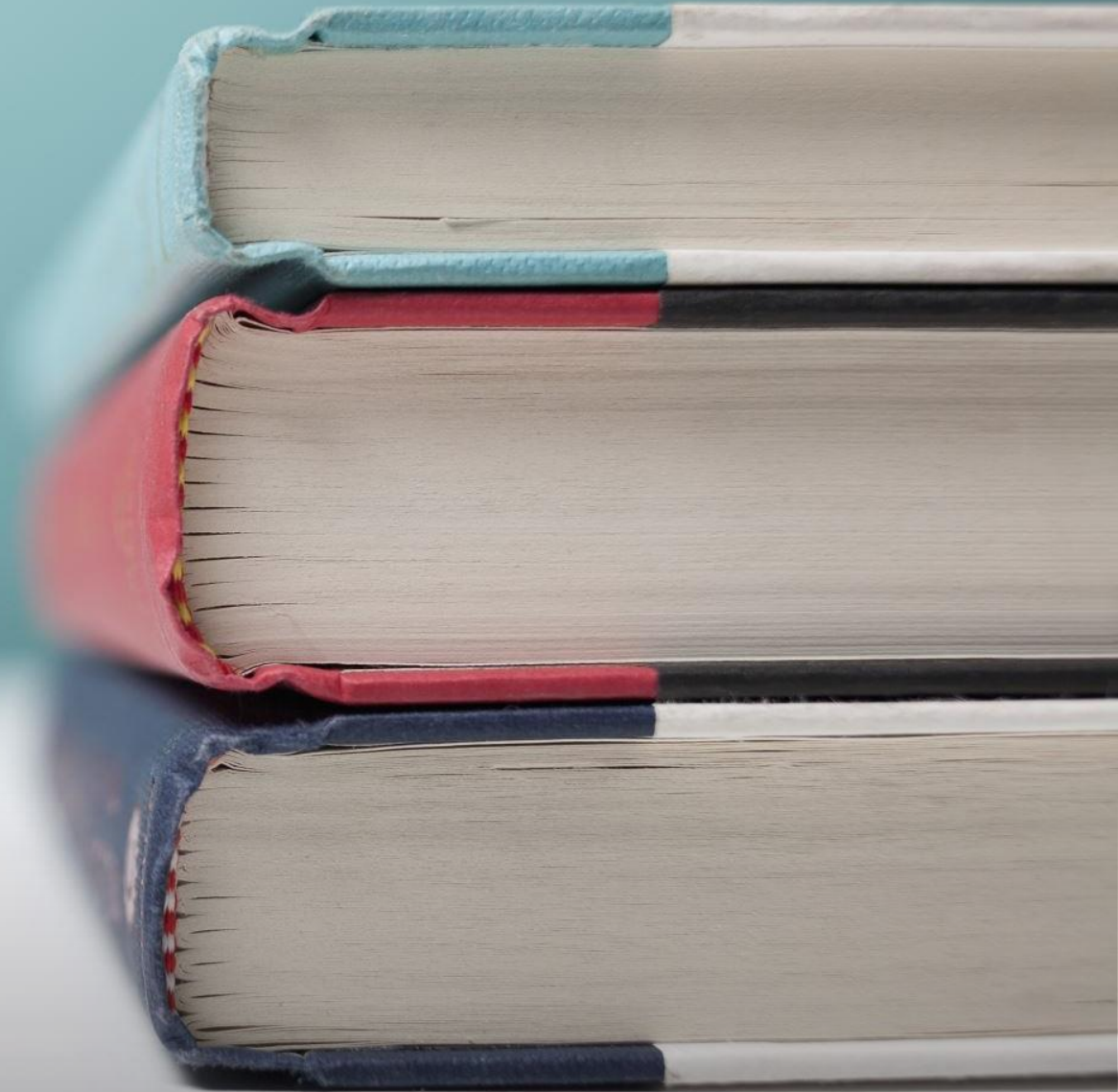
Ontwikkelen door
stillezen na E4

Betekenisvolle
context

Methodes
verminderen
motivatie

Overbodige
inhoud

Na groep 3 geen
woordtypen-
instructie



PRINCIPES ACHTER LIST

LIST AANPAK

leesconditie

sociale interactie

leeftijdsadequaat

actieve rol leerkracht

smaakontwikkeling

leesb

KLEUTERS

9 NIVEAUS

Samen thema's
voorbereiden

Voorlezen en
verwerken

Werken met
alfabetboeken

Lees- en schrijfhoek
(her)inrichten

Simultaan spreken en
schrijven

Creatief schrijven in
verwerkingsopdrachten

Schrijven stimuleren in
de schrijfhoek

Integratie van schrijven
in (geleide)
spelsituaties

Extra interventies
risicoleerlingen

GROEP 3



letters, leeshandeling, spellen

ondersteund lezen

duo-lezen

zelfstandig lezen

creatief schrijven

luisteren (voorlezen)

GROEP 3

VLOEIEND LEZEN

A photograph of a classroom. In the foreground, a young girl with her hair in a ponytail, wearing a yellow patterned shirt, has her right hand raised high. To her left, another girl with long dark hair is seen from behind. In the background, a teacher stands at the front holding a whiteboard, and other students are also raising their hands. The classroom has wooden desks and a green wall.



25



DOELEN VLOEIEND LEZEN

LESMODEL MET VOORLEESFRAGMENT



Fase	Tijd
Oriëntatie fase	5 minuten
Voorleesfase	5 minuten
Stillezen/ hommellezen Leerlingen lezen in een boek naar keuze	20 minuten
Afsluiting	5 minuten

LESMODEL MET MINILES/ BOEKENBABBEL



Fase	Tijd
Oriëntatie fase	5 minuten
Voorleesfase	5 minuten
Stillezen/ hommellezen Leerlingen lezen in een boek naar keuze	20 minuten
Miniles/ boekenbabbel	10 minuten



HOMMELAANPAK VLOEIEND LEZEN



STILLEES AANPAK VLOEIEND LEZEN



ORIËNTATIE FASE



GEZAMENLIJKE START

Alice

Tiny Fisscher & Jeska Versteegen

tuimelt

in

Wonderland

'017

FRAGMENT



LEERKRACHT ROLLEN STILLEESMOMENT





Zelf lezen

Leesgesprek

Leesgedrag- en ontwikkeling observeren

Toe zien naleven afspraken

LEERKRACHT ROLLEN STILLEESMOMENT

NA HET LEZEN



MONITOREN LEESONTWIK KELING

Leesontwikkeling

Technisch lezen

Leesattitude

RISICO LEZERS



LIST IMPLEMENTATIE TRAJECT



INHOUD

Wat is LIST lezen?

Principes achter LIST

LIST aanpak

Kleuters en groep 3

LIST Vloeiend lezen

Monitoren leesontwikkeling

Risicolezers

Implementeren

LIST en jij



BESCHRIJF/ BEDENK/ VISUALISEER
WAT JE GAAT
TOEVOEGEN/ WEGLATEN
BIJ JOUW STILLEESMOMENTEN

A group of children are sitting on the floor in a library, surrounded by bookshelves. They are engaged in reading various books. The scene is warm and focused on learning.

Dank voor je aandacht!

Contact: k.vanbruggen@cedgroep.nl

<https://www.cedgroep.nl/advies/list>