

CURSUSSEN 2025/2026

GROEI KRACHT

het
jonge
kind

Ga naar

cedgroep.nl/cursussen

voor actuele data!

 CED
groep



Inhoud

Onderbouw

Focus op kleuters	4
Boek: Peuterstappen	4
Boek: Kleutersprongen 2.0	5
Artikel: 'Teach Like a Champion voor het jonge kind is echt een verrijking'	6
Basiscursus Teach Like a Champion 3.0 - Het jonge kind	8
Boek: Teach Like a Champion 3.0 Het jonge kind	8
Verdiepingscursus Teach Like a Champion 3.0 - Het jonge kind	8
De overgang van 2 naar 3	9
Boek: Even denken	9
Spelenderwijs leren: aansluiting groep 2-3	10
Opbrengstgericht spelen in de onderbouw	10
Taakspel voor kleuters voor leerkrachten groep 1-2	11
Boek: Breinsleutels Het jonge kind	11
Spelen in hoeken - taal en rekenen	11

Vreedzaam

Artikel: Vreedzaam Kindercentrum groeit explosief	12
Lesmateriaal: Vreedzaam voor de kinderopvang	12
Lesmateriaal: Vreedzaam voor de buitenschoolse opvang	13

Uk & Puk

VE-certificering Uk & Puk editie 2	15
Nascholing Uk & Puk editie 2	15
Artikel: Train de Trainer Uk & Puk: 'Ik wil morgen meteen aan de slag'	16
Train de Trainer Uk & Puk	17
Lesmateriaal: Uk & Puk Gebruikersmap	17
Artikel: Uk & Puk vernieuwd: eerste ervaringen uit de praktijk	18

Sil op school

Kennismakingsworkshop Sil op school	19
Basistraining Sil op school	19
Verdiepingstraining Sil op school	20
Lesmateriaal: Sil op school	20

Vve

Basistraining Vier vve	21
Samen vooruit: Stimuleren van ouderbetrokkenheid in de vve	21

Observaties en ontwikkeling

Data Duiden in de Onderbouw	22
Masterclass Opbrengstgericht werken	22
Breinsleutels - Het jonge kind (kov)	23
Breinontwikkeling Jonge Kind	23
Opvallend gedrag in de kinderopvang	24
Implementatie Kijk!	25
Boek: Doen Praten Bewegen en Rekenen - Zo doe ik handleiding	25

Praktische informatie

26

Cursusbrochure 2025-2026

Ontdek en groei

*'De trainers hebben
hun enthousiasme
helemaal bij mij
overgebracht.'*

Romy Wijnveld,
coördinator CKC Drenthe

Beste jonge kind-professional,

Of je nu een startende professional bent of door de wol geverfd in de kinderopvang of in het onderwijs: in ieder stadium van je loopbaan heb je rolmodellen om je heen. In ieder stadium van je loopbaan wil je groeien en verder ontwikkelen. Met je team of op individueel niveau kies je dat aanbod wat bij jouw ontwikkeling of bij jouw team past.

MORGEN AAN DE SLAG

Zo volgde coördinator Romy Wijnveldt de Train de Trainer Uk & Puk voor de kinderopvang. 'Ik kon meteen aan de slag met wat ik heb geleerd,' vertelt ze. 'De speelomgeving is een groot onderdeel van de Uk & Puk-methode. Ik heb daar met mijn collega's goed naar gekeken. De trainers hebben hun enthousiasme helemaal bij mij overgebracht.' Op welk gebied je ook gaat ontwikkelen: die praktische insteek is kenmerkend voor alle cursussen. De cursussen zijn op meerdere locaties in Nederland te volgen, waaronder Rotterdam, Utrecht, Zwolle en Friesland, zodat je een locatie kunt kiezen die voor jou het beste uitkomt.

WAAR WIL JIJ HEEN?

Bij je kinderen of je teamleden ben je altijd op zoek naar de naaste zone van ontwikkeling. Je zorgt voor perfect passend aanbod, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen. Heb je je eigen ontwikkeling ook zo goed in beeld? De kracht van leren is groot. Het geeft zelfvertrouwen, veerkracht en houdt je gemotiveerd. Ik nodig je dan ook graag uit om je te verdiepen in het cursusaanbod en om te voelen: waar gaat jouw hart sneller van kloppen?

Hartelijke groet,

Sietske Bakker
Teamleider Het Jonge Kind





Onderbouw

Focus op kleuters

Heb ik wel voldoende kennis over de ontwikkeling van jonge kinderen? En is wat ik weet nog wel actueel? Doe ik eigenlijk de goede dingen in mijn groep 1-2? Als je deze vragen hebt, lees dan vooral verder. In deze praktische cursus leer je alles wat je nodig hebt om nog beter te kunnen lesgeven in groep 1-2. Natuurlijk op een praktische, concrete manier, zodat je er meteen mee aan de slag kunt.

Lesgeven in groep 1-2. Dat is wat je doet. En dat wil je graag zo goed mogelijk doen. In acht boeiende modules werk je hier tot in de puntjes naartoe. Hiervoor heb je actuele kennis nodig over de ontwikkeling van jonge kinderen. En hoe ziet effectief onderwijs aan jonge kinderen er volgens de laatste inzichten precies uit?

RESULTAAT

Meer plezier in je werk en kinderen die beter groeien.

- Je hebt kennis van de ontwikkelingsdomeinen Taal, Rekenen, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Motoriek voor het jonge kind.
- Je hebt kennis van de breinontwikkeling.
- Je hebt kennis van effectief klassenmanagement en didactisch handelen: spelbegeleiding en instructie.
- Je hebt kennis van de doorgaande lijn van kinderopvang naar groep 1-2 en van groep 1-2 naar 3.
- Je hebt ervaren wat je beter en/of anders kunt doen, door oefening in de praktijk met tussentijdse opdrachten.
- Je hebt je eigen praktijksituatie geanalyseerd en een concreet en praktisch ontwikkelplan geschreven, waarmee je je eigen handelen aanscherpt.

- 👤 **Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)**
- 🕒 **8 bijeenkomsten**
- 📄 **110 SBU**

[Meer informatie →](#)

📖 Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Peuterstappen

Een boek dat aansluit bij alle werkwijzen én waarmee je werkt aan kansengelijkheid. In Peuterstappen leer je hoe je alle kinderen van jongs af aan de kansen kunt geven die ze verdienen. Je staat bewuster stil bij vragen als: waarom doe ik deze activiteit? Wat wil ik dat de kinderen leren? Weet ik wel voldoende van de ontwikkeling van kinderen? Een kans om te grijpen.

[Meer informatie →](#)



Kleutersprongen 2.0

Onderwijs aan kleuters is een vak apart. Hoe haal je uit die jonge kinderen wat erin zit, zonder aan ze te trekken? In dit overzichtelijke en praktische boek leer je hoe jij als leerkracht je kleuters zo goed mogelijk stimuleert om te ontwikkelen. Met behulp van vier steeds terugkerende stappen help je kinderen om hun sprongen te maken, op een manier die bij hun past.

[Meer informatie →](#)





'Teach Like a Champion voor het jonge kind is echt een verrijking'

Teach Like a Champion is een hit bij basisschool De Noordernborg in Almelo. Voor Sandra Visser, leerkracht groep 1-2, smaakte de schoolbrede cursus naar meer. Zijn er nog meer gerichte Teach-tips voor het werken met jonge kinderen, wilde zij weten? Ze volgde de speciale Basiscursus Teach Like a Champion voor het jonge kind. Wat heeft deze cursus haar gebracht?

TIPS EN TOOLS VOOR HET HELE TEAM

De populatie van de Noordernborg kon wel wat structuur gebruiken, en startte met Teach Like a Champion. 'Er was bijvoorbeeld behoefte aan tools om de lessen sneller te laten beginnen,' vertelt Sandra. 'Naast oplossingen voor weglektijd zochten we ook andere manieren om voorkennis naar boven te halen.' Het hele team is enthousiast aan de slag gegaan. 'Toen we het aanbod voor het jonge kind zagen, heb ik me meteen aangemeld met een aantal collega's. Wij hebben de tips daarna overgedragen aan de rest van de onderbouwleerkrachten.'

MOOIE INZICHTEN

Sandra is een creatieve leerkracht, die prima in staat is om zelf technieken aan te passen aan haar groepen. 'Maar het was zo fijn om samen met de medecursisten te sparren. Gusta Schreiner, onze trainer, was echt fantastisch. Ze gaf de ruimte om onze ideeën meteen op papier te zetten, deelde zelf ook veel tips, liet leuke filmpjes zien en vertelde interessante achtergrondinformatie.' De belangrijkste inzichten van Sandra gingen over weglektijd, het belang van routines en het betrekken van alle kinderen. 'Ook de kinderen waarvan ik vroeger dacht: die weet het niet of die vindt het spannend.'

'Ik betrek nu alle kinderen. Ook de kinderen waarvan ik vroeger dacht: die weet het niet of die vindt het spannend.'

'JE HEBT ZE BINNEN EEN SECONDE'

Aan het begin van het schooljaar bekeek Sandra eerst waar de meeste weglektijd zat. Dit was bij het eten en drinken. 'Inmiddels zitten de de kinderen binnen twee minuten met hun fruit klaar,' zegt Sandra. 'Ik gebruik zoveel technieken. Ik had er al een aantal om de aandacht snel te krijgen, maar ik heb nu echt een paar knallers. Daar heb ik elke dag profijt van.'

WAT ALS WE DIT NÓG SNELLER DOEN?

Hoe reageerden de kinderen op de nieuwe aanpak? 'Ze zijn gewend dat we veel bespreken en vonden het wel interessant. Ik heb uitgelegd dat ik denk dat sommige dingen sneller kunnen, zoals het fruit pakken. Kunnen we het binnen vijf minuten? Het voelde bijna als een spelletje, met een wekkertje erbij. Daarna: wat als we dit nóg sneller doen? En nóg sneller? Het is geen spel natuurlijk. Het gaat om consequent de verwachtingen uitspreken. En uitleggen wat het voordeel is. Als het fruit eten vlotter gaat, kunnen ze bijvoorbeeld sneller naar buiten.'

KINDEREN HELPEN ELKAAR

Eén van de onderdelen van de cursus: het maken van filmpjes van jezelf in actie. 'Dat vond ik heel leuk om te doen,' zegt Sandra. 'En het mooie was, dat ik bij het terugkijken zoveel zag. Je kunt natuurlijk nooit alles tegelijk in beeld hebben als je aan het werk bent in de klas. Ik zag in de filmpjes dat de kinderen heel goed weten wat er van hen wordt verwacht. En ook dat ze elkaar corrigeren en helpen. Nog snel even de tas onder de stoel, want het wekkertje gaat bijna. Zo ontzettend leuk om te zien. Ik ben een trotse leerkracht hoor.'

'Ik had al wat technieken om de aandacht snel te krijgen, maar ik heb nu echt een paar knallers.'

TIPS VOOR TOEKOMSTIGE CURSISTEN

Heeft Sandra nog tips voor professionals die overwegen de cursus te doen? 'Dit is echt een geweldige manier om je kleuteronderwijs strakker neer te zetten en om de kinderen meer te betrekken bij de les en de stof. Kleuters kunnen heel veel. Door ze te betrekken en dat consequent vol te houden, gaan ze gewoon doen wat je verwacht. Ze doen allemaal mee, zetten zich meer in en je hebt je leerlingen beter in het vizier. Soms krijg je echt antwoorden die je normaal niet snel zou horen.'

**Geïnteresseerd?
Op naar betrokken en actieve kleuters.**

Ga naar: cedgroep.nl/basiscursus-teach-hjk

Meer informatie →





Meer betrokken, zelfstandige en sociaal vaardige kinderen? Geef de ontwikkeling een enorme stimulans met de beproefde technieken. De cursus is geënt op het succesvolle boek Teach Like a Champion van Doug Lemov, vol leerbevorderende technieken voor in de groep. 24 van deze technieken zijn uitgewerkt voor het werken met kinderen van 3-6 jaar.

In de cursus Teach Like a Champion – Het jonge kind 3.0 maak je kennis met heldere, concrete technieken en passende voorbeelden. Toegespitst op het jonge kind, klaar om direct praktisch toe te passen in je eigen groep. De technieken dienen als inspiratiebron en bieden de mogelijkheid om jouw vaardigheden verder uit te diepen en te ontwikkelen. Hiermee geef je de ontwikkeling van jonge kinderen een enorme

stimulans. Ontdek zelf hoe zij meer betrokken, zelfstandiger en sociaal vaardiger worden. De technieken zijn goed te koppelen aan de principes van spelend leren, maar ook in te zetten bij formele leermomenten.

INHOUD

Leerlingen hebben jou nodig om te groeien. De Teach-technieken maken je bewust van jouw effect op het gedrag van je leerlingen. En dat effect is groter dan je misschien denkt. Je leert hoe belangrijk het is om hoge, positieve verwachtingen van je leerlingen te hebben. Ook de relatie tussen jou en je leerlingen is een belangrijke pijler. In de cursus ga je met de technieken aan de slag aan de hand van situaties waar jij in je dagelijkse praktijk tegenaan loopt.

- Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)
- 4 bijeenkomsten
- 28 SBU

'Ik had al wat technieken om de aandacht snel te krijgen, maar ik heb nu echt een paar knallers.'

Sandra Visser, leerkracht groep 1-2, basisschool De Noorderborch, Almelo

[Meer informatie →](#)

Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Teach Like a Champion 3.0 - Het jonge kind

Jouw invloed is groter dan je misschien denkt. Kinderen hebben jou nodig om te groeien. In dit boek zijn 24 van de 63 beroemde Teach-technieken uitgewerkt, speciaal voor het werken met kinderen van 3-6 jaar. Ontdek zelf hoe kinderen meer betrokken, zelfstandiger en sociaal vaardiger worden.

[Meer informatie →](#)



Verdiepingscursus Teach Like a Champion 3.0 – Het jonge kind



Speciaal voor professionals die de basis van de Teach-technieken al kennen is er een korte verdiepingscursus van twee bijeenkomsten met inzichten en nieuwe technieken uit de uitgave Teach Like a Champion 3.0 – Het jonge kind.

De nieuwe concreet toepasbare technieken dienen als inspiratiebron en bieden de mogelijkheid om jouw vaardigheden verder uit te diepen en te ontwikkelen. Hiermee geef je de ontwikkeling van jonge kinderen nog meer stimulans.

RESULTAAT

- Je hebt je verdiept in het waarom van de werking van de Teach-technieken.
- Je kent de inhoud van de aangeboden technieken.
- Je weet in welke situaties je deze technieken kunt gebruiken.
- Je kunt de technieken in de klas toepassen en reflecteren op je eigen handelen.

- Leerkrachten onderbouw (groep 1-2) die de basis-cursus hebben gevolgd
- 2 bijeenkomsten
- 6 SBU

'Ik had al wat technieken om de aandacht snel te krijgen, maar ik heb nu echt een paar knallers.'

Sandra Visser, leerkracht groep 1-2, basisschool De Noorderborch, Almelo

[Meer informatie →](#)

De overgang van 2 naar 3

Twijfels en discussies: laten we een kind wel of niet langer kleuteren? Wat is wijsheid? Wat zegt de regelgeving? En dan zijn er ook nog ouders die er misschien wel net iets anders over denken. Toch moet de knoop een keer doorgehakt. Is het herkenbaar? In deze cursus leer je heldere criteria vastleggen in een protocol. Zo creëer je handvatten om te kunnen beslissen wat beter is voor een kind.

RUST DOOR EEN ONDERBOUWD BESLUIT

Bij twijfels over de overgang ben je geregeld in gesprek met de ouders. Dit kunnen soms pittige gesprekken zijn. Ze hebben zo hun eigen ideeën en argumenten. Glasheldere criteria helpen niet alleen de school om tot een eenduidig advies te komen. Het is ook fijn om in gesprekken met ouders op terug te vallen. Hoe kom je tot een goed protocol? Je doet

alle kennis op die je nodig hebt en gaat praktisch aan de slag met het schrijven van je eigen protocol.

ONONDERBROKEN ONTWIKKELING

Het uitgangspunt van de Inspectie is dat kinderen het primair onderwijs in acht jaar doorlopen. In deze periode mag het ontwikkelingsproces en het welbevinden van kinderen niet verstoord worden. Verlenging van de kleuterbouw mag dus geen zittenblijven inhouden, maar moet een voortgang zijn van wat een kind al kan. De voortgang in ontwikkeling is bepalend, niet de kalenderleeftijd. In de cursus leer je zorgen voor de ononderbroken ontwikkeling waar de kinderen recht op hebben.

- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 2-3), intern begeleiders
- 🕒 2 bijeenkomsten
- 📅 20 SBU

'Dat lastige gesprek met ouders? Dat is dankzij ons gloednieuwe protocol nu opeens veel makkelijker.'

Reactie cursist

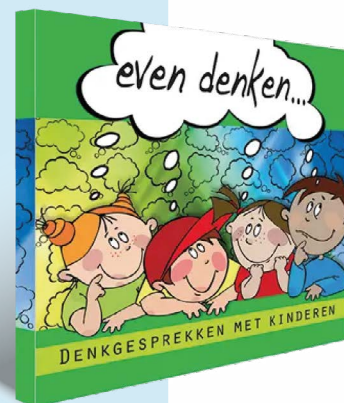
[Meer informatie →](#)

📖 Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Even denken

Dit boek staat vol uitgeschreven activiteiten, met suggesties voor denkvragen. Vragen die prikkelen tot nadenken. Vragen die prikkelen tot praten. De denkvragen zijn ingedeeld naar vier niveaus, die de taalontwikkeling van kinderen tussen ongeveer tweeënhalf en zeven jaar volgen. Wat staat voorop: dat de kinderen plezier beleven aan de activiteiten.

[Meer informatie →](#)



Spelenderwijs leren: aansluiting groep 2-3

Waar kinderen in groep 1-2 vooral spelenderwijs leren, ziet de leeromgeving er in groep 3 behoorlijk anders uit. Hoe zorg je voor een goede continuïteit, rekening houdend met de onderwijsbehoeften van de kinderen? Je ontdekt het in deze cursus.

De kinderen die groep 3 starten zijn nog maar net kleuter-af, hebben nog steeds een grote speelbehoefte en zijn tegelijkertijd al behoorlijk zelfstandig. Hoe zorg je voor een goede continuïteit en hou rekening met de onderwijsbehoeften van deze kinderen?

In deze cursus verkennen we mogelijkheden in groep 3 om een doorgaande lijn naar een nieuwe fase te realiseren. De lees- en rekenmethode die je op school gebruikt, wordt aangehouden. Welke

mogelijkheden heb jij in groep 3 om spelend leren een plek te geven? We kijken naar mogelijkheden om vanuit de aanvankelijk lees- en rekenmethode de kinderen meer handelend, ontdekkend en samenwerkend te laten leren. Tot slot verkennen we de mogelijkheden die er zijn om thematisch spel in groep 3 aan te bieden.

INHOUD

- Activerende lees- en rekensuggesties.
- Organisatievormen zoals: circuits, inloop, inzet van coöperatieve werkvormen en meer beweging in de groep.
- De combinatie van instructie en spelend leren, inzet van spelmateriaal.
- Wel of niet in hoeken spelen.
- Stimuleren van executieve vaardigheden.

- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 3)
- 🕒 3 bijeenkomsten
- 📅 13 SBU

'Zeer professionele begeleiding. Zeer leerzaam. Veel interactie tijdens de cursus en praktijkgericht.'

Reactie cursist

[Meer informatie →](#)

Opbrengstgericht spelen in de onderbouw

Ben je op zoek naar hoe je uitdagende hoeken neerzet waar de doelen goed tot uiting komen? Waar vinden je leerlingen de doelen terug? Hoe werk je doelgericht en spelenderwijs aan een betekenisvol thematisch aanbod? Deze teamtraining is met name voor leerkrachten van groep 1 en 2 die kleuters recht willen doen door hen meer te laten spelen.

Je verdiept je kennis en vaardigheden rondom spel en spelend leren. In groep 1 en 2 verschilt de didactiek met het schoolse leren. Doelen worden bij voorkeur flexibel gepland, omdat de ontwikkeling van kleuters niet precies voorspelbaar is. Leerlijnen en SLO-doelen geven houvast, maar kunnen niet op vaste volgorde doorgewerkt worden. We bespreken hoe je omgaat met je observaties, welke data levert het op en wat dit betekent voor je handelen. We

nemen hierin werken in 4D (Data-Duiden-Doelen-Doen) mee uit het boek *Kleutersprongen 2.0*.

RESULTAAT

- Je erkent de noodzaak van spelen, je weet hoe en waar je meer spel in de groep kunt realiseren.
- Je beschikt over recente (wetenschappelijke) inzichten over spel.
- Je kent de 4D-cyclus.
- Je weet hoe je begeleidende interventies inzet.
- Je hebt kennis over de inrichting van het lokaal en de verschillende soorten spel.
- Je kent de mogelijkheden van rollenspelen.
- Je bent je bewust van de verschillen tussen jongens- en meisjesgedrag.



Teamtraining

- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)
- 🕒 3 bijeenkomsten
- 📅 20 SBU

'Echt een aanrader als je je kleuteronderwijs nog beter wilt maken'

Reactie cursist

[Meer informatie →](#)



Taakspel voor kleuters voor leerkrachten groep 1-2

Wat is Taakspel voor kleuters? Taakspel is een methodiek waarmee je spelenderwijs en gericht werkt aan positief schoolgedrag van kinderen en een prettig groepsklimaat. Taakspel helpt gedragsproblemen voorkomen. Taakspel voor kleuters is afgestemd op de werkwijze in de onderbouw met passende materialen.

RESULTAAT

- Je bent bekend met de doelen, opbouw, planning en effecten van Taakspel.
- Je kunt in de groep Taakspel op de juiste wijze, volgens protocol, inzetten.
- Je weet hoe je gedrag observeert en kunt omgaan met regelovertredend gedrag.
- Je weet hoe je positieve controle uitoefent in de groep.

- Je kunt Taakspel verbreden naar andere onderwijssituaties.
- Je hebt een plan gemaakt voor het volgende schooljaar om Taakspel te borgen.

CERTIFICAAT

Na het volgen van de trainingen, de e-learning, het maken van de opdrachten en een voldoende beoordeling van de consultaties in de klas ontvang je een certificaat, wat het recht geeft om Taakspel voor kleuters, zonder begeleiding, te spelen in groep 1-2. Het certificaat is persoonsgebonden.



- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)
- 🕒 2 bijeenkomsten
- 📁 13 SBU

[Meer informatie →](#)

Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Breinsleutels - Het jonge kind

Wat gebeurt er in de bovenkamer van jonge kinderen? Als je dit goed weet, heb je een belangrijke sleutel in handen. Kennis over het brein zorgt ervoor dat je de interactie tussen jou en de kinderen beter kunt afstemmen. Je ontdekt hoe je gericht invloed uitoefent op de ontwikkeling en je leert: waarom is spelen zo belangrijk? Natuurlijk is er veel aandacht voor de praktijk.

[Meer informatie →](#)



Spelen in hoeken – taal en rekenen



Teamtraining

In deze praktische teamtraining leer je hoe je de hoeken uitdagender kunt maken. We leggen in deze cursus de focus op de taal- en rekenontwikkeling.

Je krijgt tips om je speel-werk hoeken nog uitdagender te maken. Wat is er minimaal nodig? Hoe richt je een hoek zo in dat je ook samen met de kinderen kunt spelen. Hoeken op het gebied van rollen- en constructiespel staan centraal. Zo kun je tijdens het spel, het gesprek uitlokken en de beginnende gecijferdheid van de kinderen nog beter activeren. Daarmee zet je een krachtig beredeneerd aanbod neer binnen het domein taal en rekenen.

INHOUD

- Werken met hoeken.
- Taaldoelen verbinden aan hoeken.
- Rekendoelen verbinden aan hoeken.
- Inrichten van hoeken en stimulerende materialen.
- Stimuleren van beginnende gecijferdheid in het spel.
- Werken met prentenboeken.
- Stimuleren van taalontwikkeling in het spel.
- Werken met spelscripts.

- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)
- 🕒 2 bijeenkomsten
- 📁 10 SBU

'Leuke ideeën voor materiaalinzet van gecijferdheid en niet alleen in een rekenhoek.'

Reactie cursist

[Meer informatie →](#)



Vreedzaam

Vreedzaam Kindercentrum groeit explosief

Middenin een gloednieuwe Tilburgse wijk ligt kindcentrum WillemsPoort. Het kindcentrum beschouwt zichzelf als een democratische oefenplaats. Het programma Vreedzaam sluit daar naadloos bij aan.

Kindcentrum WillemsPoort opende in 2021 zijn deuren en is sindsdien stormachtig gegroeid. In WillemsPoort werken Xpect013 (onderwijs) en Humankind (opvang) samen. Over de oorsprong van dit partnerschap zegt directeur onderwijs Marieke Hamburg: 'Ruim drie jaar geleden kreeg Xpect013 de kans om een school te starten in deze nieuwe wijk. Al snel ontstond het plan om er een kindcentrum van te maken voor kinderen van 0-13 jaar. Voor het vinden van een kinderopvangpartner werd een pitch uitgeschreven. Er bleek een grote connectie tussen onze visie op kinderen en het kindcentrum en de visie van Humankind.'

KWALITEIT WAARBORGEN

WillemsPoort startte destijds met slechts twaalf kleuters in een noodlokaal. Inmiddels zijn er zeven onderwijsgroepen (na de zomer negen), vier babygroepen, drie peutergroepen en vier bso-groepen. Marieke: 'De opbouw van de school lijkt een beetje op een kerstboom. We hebben op dit moment 125 kleuters en 8 leerlingen in groep 6. Dat is een bewuste keus. Door van onderaf te groeien, kunnen we het concept kwalitatief doorontwikkelen en uitrollen.'

'WE WORDEN EIGENLIJK EEN SOORT KINDERCAMPUS'

Uiteindelijk zal WillemsPoort 480 leerlingen, vier babygroepen, drie peutergroepen en vier bso-groepen hebben. Aan ruimte is er gelukkig geen gebrek op het monumentale kazerneterrein, waar het kindcentrum is gevestigd. Nu zijn er twee gebouwen in gebruik, waaronder een prachtig getransformeerde voormalige gevangenis. 'Straks hebben we vier gebouwen rondom een mooie buitenruimte. We worden dus eigenlijk een soort kindercampus', vertelt Marieke.

Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Vreedzaam voor de kinderopvang

Hoe krijg ik een fijne groep waarin kinderen om elkaar geven en iedereen zich veilig voelt? Hoe leer ik kinderen dat ze een stem hebben? Vreedzaam is hét complete programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

[Meer informatie →](#)



Vreedzaam voor de buitenschoolse opvang

Vreedzaam voor de bso is een aanvulling op Vreedzaam voor de kinderopvang. De werkwijze past helemaal bij de praktijk van de buitenschoolse opvang. Zo kun je de activiteiten op wisselende momenten en in wisselende groeps-samenstellingen uitvoeren en zijn de routines makkelijk in te passen.

[Meer informatie →](#)



'Op WillemsPoort worden kinderen niet voorbereid op de maatschappij, WillemsPoort is de maatschappij.'

VREEDZAAM ALS ONDERLEGGER

Humankind en Xpect013 beschouwen kindcentrum WillemsPoort als een democratische oefenplaats voor nieuwe wereldburgers. Op WillemsPoort worden kinderen niet voorbereid op de maatschappij, WillemsPoort is de maatschappij. Een maatschappij waarin kinderen elkaar helpen en zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en de wereld. Met de keuze voor Vreedzaam heeft het kindcentrum een programma gekozen dat hier geweldig goed bij past.

VREEDZAAM ALS ONDERLEGGER

Directeur opvang Saskia Brock legt uit: 'Vreedzaam sluit naadloos aan bij onze visie en pedagogiek. Zo mogen kinderen bijvoorbeeld eigen initiatieven nemen, dingen zelf doen en regie nemen. Vreedzaam is een onderlegger die ons helpt om allemaal dezelfde taal te spreken en hetzelfde gedrag te laten zien. Niet alleen richting de kinderen, maar ook richting ouders en elkaar.'

VISIE CONCRETISEREN

Marieke voegt hieraan toe: 'Met Vreedzaam kunnen we steeds terugpakken op onze uitgangspunten. Als je zo explosief groeit als wij doen, is dat extra belangrijk. Het programma maakt duidelijk waarom we bepaalde dingen doen, het helpt om onze visie te concretiseren. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om dingen als: we groeten 's ochtends alle kinderen, we verheffen onze stem niet in de groepen, we gaan hetzelfde om met straffen en belonen en we zoeken elke keer naar de stem van het kind.'

KINDERPARTICIPATIE

Kinderparticipatie en autonomie voor het kind zijn wezenlijke onderdelen van Vreedzaam. Saskia onderstreept dat dit ook pijlers zijn van de pedagogiek van Humankind. 'Participatie zit in alles, passend bij het niveau en de leeftijd. De baby's zitten bijvoorbeeld niet vast in een stoeltje, maar krijgen letterlijk de ruimte om te bewegen en te ontdekken. In de bso-groepen bedenken de kinderen met de pedagogisch medewerker wat ze de komende week gaan eten. Samen maken ze de bestellijst en plaatsen online de bestelling. Ook hebben ze een grote stem in het programma voor de zomervakantie en mogen ze meedenken over de inrichting van het nieuwe gebouw waar we binnenkort naartoe verhuizen. De bso heeft ook een eigen (regionale) kinderraad.'

'In de bso-groepen bedenken de kinderen met de pedagogisch medewerker wat ze de komende week gaan eten.'



PROFESSIONALISERING

WillemsPoort werkt inmiddels bijna een jaar met Vreedzaam. De implementatie wordt begeleid door een interne stuurgroep, waarin professionals uit de opvang en het onderwijs zitten en trainers van de CED-Groep. Marieke: 'In die stuurgroep bespreken we onder andere de wensen ten aanzien van professionalisering. Aan algemene studiebijeenkomsten, waarin het programma Vreedzaam bij de professionals wordt geïntroduceerd, is minder behoefte.

We hebben heel gedreven en enthousiaste professionals, die gemotiveerd zijn om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van WillemsPoort. Zij kunnen in principe prima zelf uit de voeten met de materialen en handleiding van Vreedzaam. Recent is de nieuwe lesmap Vreedzaam voor de kinderopvang verschenen. Voor alle professionals is er nu dus goed materiaal.'

DE DIALOOG AANGAAN

Saskia legt uit dat de professionaliseringsmomenten vooral worden gebruikt om de dialoog aan te gaan over de pedagogische en democratische principes binnen het kindercentrum. 'Bij de laatste studiebijeenkomst waren er onder leiding van de CED-Groep tafelgesprekken, waarbij bijvoorbeeld de pedagogisch medewerker van de babygroep aan tafel zat met de leerkracht van groep 5. Samen spraken ze onder meer over een zinsnede uit onze missie: 'we denken in kansen'. Waar hebben we het dan over? En wat is dan het concreet waarneembare gedrag van ons als professionals? Dit soort gesprekken, over hoe je dingen in je groep doet en de kansen en belemmeringen waar je tegenaan loopt, zijn super waardevol. Afgelopen schooljaar hebben we twee studiebijeenkomsten gehad, volgend jaar zijn er weer twee sessies. Zo zorgen we dat ook nieuwe professionals kunnen aanhaken.'

*'We denken in kansen'.
Waar hebben we het dan over?
En wat is dan het concreet
waarneembare gedrag van
ons als professionals?'*

GROTE OUDERBETROKKENHEID

Marieke en Saskia zorgen ervoor dat ook ouders zijn aangehaakt. Zij prijzen zich gelukkig met de gezinnen die zij in huis hebben, hun betrokkenheid is heel groot. Intensieve communicatie is daarbij onmisbaar. Saskia: 'Dat begint al als ouders zich komen oriënteren. We gaan heel uitgebreid met ze in gesprek en vertellen duidelijk hoe het er hier aan toegaat en vanuit welke visie wij werken. Ouders weten dus goed waar ze voor kiezen als ze hun kind aanmelden. Voor de communicatie gebruiken we allerlei kanalen. Dit jaar hebben we voor de eerste keer een thematische ouderavond georganiseerd, met allerlei workshops, bijvoorbeeld over 'ruim baan voor baby's', ontdekkend leren en Vreedzaam. De opkomst was reusachtig, het was echt een groot succes. Dit houden we er dus zeker in!'

Vreedzaam voor de kinderopvang ontdekken?

Ga naar: cedgroep.nl/vreedzaam-kov

[Meer informatie →](#)





uk & puk

Uk & Puk

VE-certificering Uk & Puk editie 2

Wil je je ve-certificering halen? Uk & Puk editie 2 is een toegankelijk en totaal vve-programma waarbij alle ontwikkelingsdomeinen aan bod komen: de sociaal-emotionele ontwikkeling, rekenprikkel, motoriek, zintuigelijke ontwikkeling, spraak-taal en ontluikende geletterdheid. Ontdek zelf hoe de pop een mooie schakel vormt tussen jou en de kinderen.

OPZET VAN HET TRAJECT

Het Uk &Puk ve-certificeringstraject bestaat uit meer dan 12 dagdelen en is verdeeld in leren tijdens bijeenkomsten, leren in de praktijk en leren online.

VASTE BASISONDERWERPEN

Een aantal onderwerpen vormt een vaste basis in het traject:

- Opbrengstgericht werken met Uk &Puk.
- De ontwikkeling volgen.
- Kennis van alle domeinen.
- Ouderbetrokkenheid.
- Doorgaande lijn en overdracht naar de basisschool.

GROEPSCONSULTATIES

Om het traject compleet te maken en verdieping te brengen in jouw handelen als professional, vinden er groepsconsultaties plaats. Je wordt hierbij gecoacht op een onderwerp dat past bij je leerdoelen en dat aansluit bij de geleerde stof. Deze coachingsgesprekken vormen een belangrijk onderdeel van het traject, waarbij jij als cursist reflecteert op je eigen handelen.

- 👤 Pedagogisch medewerkers
- 🕒 6 bijeenkomsten

'De cursusleider had heel veel materiaal om het levendig en beeldend te maken.'

Reactie cursist

[Meer informatie →](#)

Nascholing Uk & Puk editie 2

Heb jij een Uk &Puk ve-certificaat en wil je een nascholing volgen met je team voor Uk & Puk editie 2? Met deze nascholing blijf je jezelf ontwikkelen in het werken met Uk & Puk en ve. Verdiep en verrijk je kennis. Doe nieuwe inzichten op over ve en het jonge kind die in het programma en de werkwijze zijn verwerkt en/of in het pedagogisch handelen extra aandacht vragen.

Wil je alles leren over de vernieuwde werkwijze en hoe je de nieuwe thema's optimaal in kunt zetten? De volgende doelen staan centraal tijdens de twee bijeenkomsten:

- Welke vernieuwingen zijn doorgevoerd?
- Welke visie en uitgangspunten staan centraal bij Uk &Puk?
- Hoe sluit Uk &Puk naadloos aan bij Doelen en Doen van 4D?

- Hoe pak je een thema integraal aan?
- Hoe zet je een betekenisvolle en speelse speel- leeromgeving in?
- Hoe pas je het vernieuwde themaformulier en thema-evaluatie toe?

PERMANENTE EDUCATIE - NASCHOLING

De nascholing Uk & Puk is een onderdeel van borging en kwaliteitsbewaking en kun je opnemen in het scholingsplan.

BORGING EN KWALITEITSBEWAKING

De nascholingen van Uk & Puk bestaan uit jaarlijks twee bijscholingen. We bieden verschillende ve-gerelateerde onderwerpen aan. In het kader van de wet IKK hebben organisaties de verplichting om aan permanente educatie te doen en voor ve een opleidingsplan te hebben.

- 👤 Pedagogisch medewerkers
- 🕒 2 bijeenkomsten
- 📁 10 SBU

[Meer informatie →](#)

Train de Trainer Uk & Puk: 'Ik wil morgen meteen aan de slag'



De tiende bijeenkomst van de cursus Train de Trainer Uk & Puk sluit feestelijk af: achttien deelnemers ontvangen hun welverdiende certificaat. Zij mogen zich nu officieel Uk & Puk-trainer noemen. Hoe kijken zij terug op deze cursus? Wat hebben zij geleerd? Cursisten Romy en Sigrid vertellen hun verhaal.

Romy Wijnveldt is coördinator bij CKC Drenthe, een organisatie met 31 kindcentra. 'De organisatie wilde graag een interne trainer', vertelt Romy. 'Dat leek mij heel leuk om te zijn.' Sigrid Kroon, teamleider 4-6-jarigen bij SOL De Watervlinder in Hendrik-Ido-Ambacht, heeft een andere motivatie. 'Ik zocht de verbinding tussen de kinderopvang en het onderwijs.'

INSPIRERENDE MOMENTEN

Wat vonden zij het meest inspirerende moment in de cursus? Voor Romy is het duidelijk. 'Dat was voor mij het moment dat we allemaal een eigen mini-training gingen geven. Daar hebben we met elkaar heel veel van geleerd. Hoe doen anderen het? Wat doe ik zelf?' 'Dat wilde ik ook zeggen,' lacht Sigrid. 'Maar ik vond het ook inspirerend om te zien hoe iedereen groeide gedurende de opleiding. We kregen echt heel veel handvatten, bijvoorbeeld voor energizers en afsluiters.'

DE PRAKTIJK IN

Wat heeft de training voor invloed gehad op de dagelijkse praktijk? Romy: 'Ik heb met mijn collega's goed gekeken naar de speelleeromgeving. Wat is een rijk speelaanbod? Wat voor materialen gebruik je en hoe zet je die in? De speelomgeving is een groot onderdeel van de Uk & Puk-methode.' Sigrid komt uit het onderwijs en is nu meer aanwezig in de kinderopvang. 'Ik ben zelf Uk & Puk-lessen gaan geven en ik ben gaan observeren. Mijn betrokkenheid bij de opvang is nu veel groter.'

*'Ik ben zelf Uk & Puk-
lessen gaan geven en ik
ben gaan observeren.'*

FYSIEK EN ONLINE

De cursus bestaat uit zeven fysieke bijeenkomsten. Ook is de groep drie keer online bij elkaar gekomen. Romy vond deze opzet prima. 'Het is fijn om echt bij elkaar te zijn, elkaar te zien en dingen samen te kunnen doen. Daar hebben we veel van geleerd. Maar de online momenten waren prettig vanwege de reisafstand.' Sigrid: 'Het maakt het heel behapbaar. Ik vond de afwisseling in de opdrachten erg leuk.'

DE TRAIN-DE-TRAINER TRAINERS

De cursisten hebben afwisselend drie trainers voor de groep gehad tijdens hun traject. Hoe vielen die in de smaak? 'De trainers zijn duidelijk helemaal bekend met het werk,' zegt Sigrid. 'Ik vond ze heel inspirerend. En: ze stonden open voor maatwerk, want mijn insteek is iets anders als die van een pedagogisch medewerker.' Romy wil meteen aan de slag met alles wat ze heeft geleerd. 'Ja, de trainers hebben hun enthousiasme helemaal bij mij overgebracht.'

EEN TRAINER AAN HET WOORD

Ook de rest van de groep rondt de training positief af. De trainers krijgen bloemen, compleet met een speech. Sietske Bakker is teamleider Jonge kind en één van de betrokken trainers. 'Alle trainers zijn betrokken en ervaren. Ze hebben allemaal een ander vertrekpunt. De een weet veel van de theorie en de praktijk, de ander heeft veel trainerservaring. Deze differentiatie heeft een grote meerwaarde.'

Sietske geniet altijd van het proces dat de trainers in spé doormaken. 'Sigrid ontdekte dat de speelleeromgeving en de routines van peuters zoveel overeenkomsten hebben met kleuteronderwijs. De doorgaande lijn werd voor haar zichtbaar. Daar word ik blij van. Het idee dat al deze cursisten nu aan de slag gaan om zoveel mogelijk effect uit Uk & Puk te halen, vind ik heel fijn.'



Ontdek de wereld van Uk & Puk

Ga naar: cedgroep.nl/train-de-trainer

Meer informatie →

Train de Trainer Uk & Puk

Wil je Uk & Puk trainer worden om binnen jouw organisatie de pedagogisch medewerkers in dit programma te trainen of wil je kinderopvang-organisaties begeleiden bij het implementeren van Uk & Puk? Volg dan de train de trainer Uk & Puk en wordt een professioneel en gecertificeerd Uk & Puk trainer. Als ontwikkelaar van de training Uk & Puk voor pedagogisch medewerkers leren we je de belangrijkste vaardigheden die een Uk & Puk trainer nodig heeft om het ve- programma in de kinderopvang te implementeren en te borgen.

INHOUD EN DOELEN

In de training komen verschillende onderdelen van Uk & Puk aan bod zodat je na de training als bekwaame Uk & Puk trainer aan de slag kan.

- Je kent de uitgangspunten en werkwijze van Uk & Puk.

- Je hebt inzicht in de opbouw van de ve-training.
- Je hebt kennis van de achterliggende theorie over het stimuleren van de brede ontwikkeling.
- Je hebt zicht op hoe deze theorie vertaald is naar de trainingswijze.
- Je hebt inzicht in de werkwijze van resultaatgericht werken.
- Je hebt kennis over de hersenontwikkeling van het jonge kind.
- Je weet hoe je de behandelde onderwerpen van Uk & Puk, resultaatgericht werken en de ontwikkeling van jonge kinderen, kunt overdragen op de pedagogisch medewerkers.
- Je hebt jezelf trainersvaardigheden eigen gemaakt en kun je groepsconsultaties doen.
- Je hebt een borgings- en kwaliteitsbewakingsplan gemaakt.
- Je hebt een persoonlijk ontwikkelingsplan gemaakt.

- 👤 Pedagogisch coaches, beleidsmedewerkers, managers
- 🕒 10 bijeenkomsten
- 📁 100 SBU

'Goede verzorging en voorbereiding van de bijeenkomsten. Ik vond het boven verwachting een hele leuke en leerzame cursus'

Reactie cursist

[Meer informatie →](#)

Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Uk & Puk Gebruikersmap

De geheel vernieuwde editie van het totaalprogramma Uk & Puk helpt pedagogisch medewerkers en coaches om dagelijks en spelenderwijs bij te dragen aan de brede ontwikkeling van kinderen van nul tot vier jaar. Het programma is ontworpen voor kindcentra zoals kinderopvang, voorschool en peuteropvang, en is geschikt voor alle kinderen van 0 tot 4 jaar.

[Meer informatie →](#)

uk & puk



Uk & Puk vernieuwd: eerste ervaringen uit de praktijk

Uk & Puk is al jarenlang een vertrouwde methode voor de ontwikkeling van jonge kinderen in de kinderopvang en voorschoolse educatie. Met een speelse en thematische aanpak stimuleert Uk & Puk de brede ontwikkeling van baby's, dreumesen en peuters. Uk & Puk heeft een vernieuwde versie geïntroduceerd, met een frisse vormgeving, een verbeterde structuur en nieuwe thematische materialen die beter aansluiten op de praktijk. Een van de eerste nieuwe thema's is 'Samen Feestvieren'. Dit thema is in de afgelopen maanden door professionals getest. Hoe werd het ontvangen? En wat kunnen we leren van de eerste ervaringen?

ONDERZOEK NAAR IMPLEMENTATIE EN GEBRUIK

Om de nieuwe materialen zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de dagelijkse praktijk, heeft de CED-Groep een implementatie-onderzoek uitgevoerd. Via een online vragenlijst gaven 43 professionals, waaronder pedagogisch medewerkers, pedagogisch coaches en vve-coaches, hun feedback. Zij testten het thema 'Samen Feestvieren' in hun kinderopvang of voorschoolse groep en beoordeelden onder andere de inhoud, toepasbaarheid en praktische uitvoerbaarheid van de materialen. De vragenlijst richtte zich onder andere op de voorbereiding, het gebruiksgemak en de manier waarop het themakatern en de gebruikswijzer in de praktijk werden ingezet. Daarnaast werd er gevraagd naar de betrokkenheid van kinderen. Sluiten de activiteiten ook aan bij hun belevingswereld?

POSITIEVE REACTIES

De eerste resultaten laten zien dat het vernieuwde Uk & Puk-thema 'Samen Feestvieren' positief is ontvangen. Professionals waardeerden vooral de duidelijke opzet, de afwisseling in activiteiten en de ruimte voor eigen invulling. Ook werd de herkenbaarheid van het thema als een sterke kant benoemd, omdat kinderen makkelijk konden aansluiten bij hun eigen ervaringen met feestvieren. De gebruikswijzer werd positief beoordeeld vanwege de heldere uitleg en beknopte opzet.



'Superleuk thema, waar de kinderen ook enthousiast op reageerden. Het thema is duidelijk uitgewerkt.'

AANVULLEND MATERIAAL

Waren er dan geen wensen? Jawel. Zo gaven sommige professionals aan dat zij behoefte hebben aan meer activiteiten en suggesties voor baby's en dreumesen. Verder vroegen deelnemers om extra ondersteuning, zoals een standaard muziekplaylist en extra materialen om ouderbetrokkenheid te vergroten. We gaan dan ook aan de slag met het ontwikkelen van aanvullend materiaal.

OP WEG NAAR VERDERE VERBETERING

De uitkomsten van dit onderzoek geven waardevolle inzichten om de Uk & Puk-methode verder te optimaliseren. De feedback van professionals helpt bij het verfijnen van toekomstige thema's en materialen, zodat deze nóg beter aansluiten bij de praktijk. Het enthousiasme over de vernieuwing laat zien dat Uk & Puk nog steeds een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van jonge kinderen.



Meer weten over Uk & Puk?

Ga naar: cedgroep.nl/uk&puk

[Meer informatie →](#)



Sil op school



Kennismakingsworkshop Sil op school



Teamtraining

Wil jij weten of Sil op school voor jouw school het juiste programma is, dan is deze workshop een goede manier om een weloverwogen keuze te maken. Maak kennis met het programma Sil op school inclusief het foliomateriaal. Hoe ziet het er uit, hoe werkt het en welke mogelijkheden zijn er?

In deze kennismakingsworkshop leer je de educatieve uitgangspunten die ten grondslag liggen aan Sil op school kennen. Ook krijg je overzicht van de doelen die leidend zijn bij de activiteiten van Sil op school.

AAN HET EINDE VAN DEZE WORKSHOP:

- Ken je de inhoud van het programma Sil op school inclusief het foliomateriaal.
- Weet je hoe het online aangeboden programma eruit ziet en hoe het werkt.
- Weet je welke mogelijkheden er zijn om je te scholen of te verdiepen in het werken met Sil op school.
- Ken je de educatieve uitgangspunten die ten grondslag liggen aan Sil op school. Denk aan opbrengstgericht werken, spelend leren, de woordenschaataanpak en modellen.
- Heb je een overzicht van de doelen (uitgesplitst voor groep 1 en groep 2) die leidend zijn bij de activiteiten van Sil op school.

- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)
- 🕒 1 bijeenkomst
- 📅 1 SBU

'Voor kleuters is het belangrijk om een betekenisvolle speel- leeromgeving te creëren, waarin zaken met elkaar samenhangen.'

Schoolleider Inge Voncken en leerkracht Frank Vergeer van Basisschool De Marke (Apeldoorn)

[Meer informatie →](#)

Basistraining Sil op school



Teamtraining

Met begeleiding haal je meer uit Sil op school! Je krijgt praktische tips over het gebruik van het programma. Je leert hoe je er zo gemakkelijk en efficiënt mogelijk mee kunt werken en hoe je accenten kunt leggen die passen bij je eigen klassensituatie.

Jullie worden bekwaam met de inhoud en organisatie van het programma Sil op school, zodat het onderwijs van de groepen 1 en 2 op jullie school kwalitatief verrijkt wordt. Jouw leerkrachtvaardigheden, zoals spelbegeleiding en pedagogische en didactische interactievaardigheden worden door de groepsbezoeken versterkt. Ook verwerken jullie Sil op school in het beredeneerde aanbod en het groepsplan.

AAN HET EINDE VAN DEZE TRAINING:

- Kun je werken met het digitale programma Sil op school.
- Ken je de achtergronden en opzet van het programma.
- Ken je de doorgaande lijn binnen de voorschool, naar groep 3 en verder.
- Beschik je over een goed doordacht aanbod voor twee jaar kleuteronderwijs, met differentiatie op drie niveaus (basis, verdiept en intensief) dat voldoet aan de SLO-doelen voor taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek.
- Weet je hoe je de vorderingen van de leerlingen kunt volgen en werk je opbrengstgericht aan hun ontwikkeling.

- 👤 Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)
- 🕒 4 bijeenkomsten
- 🕒 2 groepsbezoeken
- 📅 12 SBU

[Meer informatie →](#)



De basistraining voor het hele team kan worden uitgebreid met modules en groepsbezoeken wanneer de leerkrachten zich verder willen bekwalen of meer verdieping willen op bepaalde onderwerpen voor jullie school. Ook is het mogelijk om met deze training op te gaan voor vve-certificering.

ER ZIJN VERSCHILLENDE MODULES MOGELIJK:

- Een rijke speel- en leeromgeving, spelen in hoeken.
- Stimuleren sociale vaardigheden en zelfstandigheid.
- Spelend leren en spel verrijken.
- Didactisch lesmodel.
- Leerlijnen en didactiek.

- Taalonderwijs: woordenschatdidactiek, pijlers taalonderwijs, interactief voorlezen.
- Het volgen van de ontwikkeling en het afstemmen van de activiteiten op de ontwikkeling.
- Hanteren handpoppen Sil en Lis.
- Ouderparticipatie.

De modules van de Basistraining bieden wij ook op maat aan.

- 👤 **Leerkrachten onderbouw (groep 1-2)** die al met Sil op school werken
- 🕒 **Bijeenkomsten:** afhankelijk van je keuze of van wat er uit de Quickscan komt
- 📦 **4 SBU**

[Meer informatie →](#)

📖 Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Sil op school

Maar liefst zes uitgewerkte thema's, die het ritme van het jaar volgen. Doe je voordeel met de vele leuke en leerzame activiteiten, die je op drie niveaus kunt aanbieden. Wil je topmateriaal en ook nog voorbereidingstijd besparen? Kijk dan zeker eens rond, en wie weet kies je wel voor het startpakket met prentenboeken en een goed gevulde materialendoos.



[Meer informatie →](#)





Vve

Basistraining Vier vve



Teamtraining




Hoe zorg ik voor dagelijkse routines en spelactiviteiten die bijdragen aan de brede ontwikkeling? Als 'spelen' dé manier is waarop kinderen leren, hoe zorg ik dan voor activiteiten die zo goed mogelijk aansluiten bij hun interesses?

TOTAAL VVE-PROGRAMMA

Met de Basistraining Vier vve krijgen alle pedagogisch medewerkers dezelfde stevige basis in het pedagogisch-didactisch handelen. Dit is belangrijk omdat zij vanaf het begin grote invloed hebben op de ontwikkeling van jonge kinderen. Pedagogisch medewerkers begeleiden en stimuleren de ontwikkeling en het leren; dit is zeker belangrijk voor kinderen met risico op onderwijsachterstanden. Pedagogisch medewerkers leren in de Basistraining Vier vve goed naar kinderen te kijken en aansluitend

passende en uitdagende (spel)activiteiten aan te bieden. Zo maken zij het verschil!

Centraal in dit programma Vier vve staan de dagelijkse routines en veel voorkomende spelactiviteiten. De kinderen krijgen een afgestemd aanbod van activiteiten, waarmee zij zich al spelend ontwikkelen. De medewerkers vergroten hun handelingsgerichtheid en leren doelgericht te observeren, te begeleiden en te stimuleren.

-  Pedagogisch medewerkers
-  12 bijeenkomsten
-  48 SBU

[Meer informatie →](#)

Samen vooruit: Stimuleren van ouderbetrokkenheid in de vve





Teamtraining

Een goede samenwerking met ouders heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen. Zeker als het gaat om het jonge kind in de vve. Een visie en goed ouderbeleid, passend bij de organisatie en de ouderpopulatie is daarom belangrijk.

Tijdens de training gaan we in op de mogelijkheden voor het verbeteren van de samenwerking met ouders op de eigen locatie. Het gaat om planmatig werken met ouders van jonge kinderen in de vve. Het bijbehorende boek Samen Vooruit geeft praktische ondersteuning bij de uitvoering van het ouderbeleid.

RESULTAAT

- Je hebt een duidelijk beeld hoe je de samenwerking met ouders in de vve kunt verbeteren.
- Je weet welke indicatoren van belang zijn bij het verbeteren van de samenwerking in de vve.
- Je weet hoe je planmatig met de 4D's kunt werken om de samenwerking met ouders te vergroten.
- Je weet welk activiteitenaanbod geschikt is voor de ouders van jouw locatie.
- Je hebt een plan van aanpak om de samenwerking met ouders bij jou op locatie te schrijven.

-  Pedagogisch medewerkers, pedagogisch coaches, beleidsmedewerkers
-  3 bijeenkomsten

[Meer informatie →](#)



Observaties en ontwikkeling

Data Duiden in de onderbouw

Op steeds meer scholen is te zien hoe een sterke basis in groep 1-2 bijdraagt aan het behalen van de schoolambities. Analyse van ontwikkelingsresultaten is cruciaal om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Hoe doe je dat?




Het verbeteren van leeropbrengsten is één van de grootste prioriteiten in het onderwijs. Steeds meer scholen laten zien hoe een solide basis in groep 1-2 bijdraagt aan het behalen van de geformuleerde schoolambitie. Een goede analyse van de ontwikkelingsresultaten is cruciaal om op basis daarvan de onderwijskwaliteit in groep 1-2 te kunnen aanscherpen.

Hoe krijg je inzicht in de ontwikkeling van de jongste leerlingen en de impact van het onderwijsaanbod op hun ontwikkeling? De incompany workshop

'Data Duiden in de Onderbouw' biedt een praktische oplossing.

FORMULEER HELDERE AMBITIES VOOR DE ONDERBOUW

Tijdens deze workshop krijgen ib'ers/kc'ers concrete handvatten om met de resultaten uit groep 1-2 aan de slag te gaan. Samen werken we aan het formuleren van heldere ambities voor de onderbouw. Hoe geef je betekenis aan verzamelde data? Welke doelen zijn passend? En vooral: hoe gebruik je deze informatie om leerkrachten en leerlingen verder te helpen? We behandelen het duidingsproces stap voor stap, met specifieke vragen die inzicht geven in de leeropbrengsten van kleuters. Zo ontwikkelen deelnemers een aanpak die gericht is op het realiseren van haalbare ambities voor eind groep 2.

-  Kwaliteitscoördinatoren, onderbouwcoördinatoren en intern begeleiders
-  1 bijeenkomst
-  3 SBU

[Meer informatie →](#)

Masterclass Opbrengstgericht werken

Je wilt werken aan de kwaliteit op een cyclische manier. Opbrengstgericht werken, wat betekent dit voor jouw rol als pedagoog, pedagogisch coach, trainer of beleidsmedewerker in de kinderopvang? In deze Masterclass ontdek je wat OGW4D inhoudt en op welke factoren je invloed hebt.

INHOUD

Wat ga je allemaal ontdekken in 3 bijeenkomsten?

- Je leert de beproefde aanpak Opbrengstgericht werken in 4D (OGW4D) grondig kennen.
- Je gaat met deze cyclische werkwijze aan de slag.
- Je leert een passende ambitie te formuleren oftewel een stip op de horizon zetten. Waar willen jullie naar toe werken?
- Je gaat na wat voor organisatie ben je en willen jullie zijn? En wat willen jullie uiteindelijk bereiken?

- Daarna gaan we aan de slag met de ambitie voor het professioneel gedrag van de teamleden.

Verder staat centraal:

- Optimaal werken aan de brede ontwikkeling.
- Professioneel handelen van pedagogische medewerkers.

-  Pedagogisch beleidsmedewerkers, kwaliteitscoördinatoren
-  3 bijeenkomsten
-  72 SBU

[Meer informatie →](#)

Breinsleutels – Het jonge kind (kov)

Er is steeds meer bekend over het functioneren van het brein. In deze cursus ontdek je wat je hiermee kunt doen in de groep. Door te begrijpen wat er tijdens de interactie in het brein van de kinderen gebeurt, kun je je handelen beter afstemmen. Wat hebben de kinderen op dat moment nodig?

Deze cursus is gebaseerd op het doe-, werk- en leerboek Breinsleutels – Het jonge kind voor pedagogisch medewerkers en onderbouwleerkrachten (groep 1 en 2). De auteurs leggen aan de hand van kennis over het brein en leren uit, wat er gebeurt in de bovenkamer van jonge kinderen als je informatie vaak herhaalt. Of als je meteen gerichte feedback geeft, of als je vragen stelt. Het is een boek met korte teksten en veel doe-dingen voor jezelf: vragen, opdrachten en

uitwerkingen. In de cursus komt zowel de theorie als de praktijk aan bod.

INHOUD

- Kennis over het brein en hoe kinderen leren.
- De functies die ons gedrag beïnvloeden.
- Welke breinsleutels er nodig zijn om 'de deuren' naar de bovenkamer open te zetten.
- Het belang van spel.
- Het toepassen van Breinsleutels in de praktijk.

- 👤 Pedagogisch medewerkers
- 🕒 2 bijeenkomsten
- 📅 13 SBU

[Meer informatie →](#)

Breinontwikkeling Jonge Kind

Ons brein is een actieve voorspellingsmachine, die niet op de informatie wacht die het voortdurend te verwerken krijgt. Alle ervaringen die we in ons leven opgedaan hebben, zijn leerervaringen. Ze bepalen hoe we met nieuwe ervaringen omgaan. Dat geldt voor het verwerven van kennis, maar ook voor het leren omgaan met uitdagingen en het groeien als persoon. Is een ervaring voor herhaling vatbaar?

Hier speelt niet alleen ons brein een rol. Het is ook het lichaam dat ons laat voelen wat een ervaring met ons doet. Het denken vindt altijd plaats in en met het lichaam. Daarnaast vindt leren altijd plaats binnen een (sociale) omgeving. Hoe is deze ingericht en welke informatie wordt vanuit de omgeving aangeboden? Dit bepaalt voor een groot gedeelte het leren.

Deze cursus geeft een verdiepende kennis over het brein voor jou als coach/beleidsmedewerker. Je leert tijdens deze twee bijeenkomsten hoe je deze kennis vertaalt naar de praktijk, de pedagogisch medewerkers en de kinderen. Het boek Breinkracht vormt de theoretische basis. Het werkboek breinsleutels is praktisch handboek en kun je gebruiken als werkboek voor pedagogisch medewerkers geschreven.

- 👤 Pedagogisch coaches, beleidsmedewerkers
- 🕒 2 bijeenkomsten
- 📅 10 SBU

[Meer informatie →](#)



Opvallend gedrag in de kinderopvang

Gedrag valt op, wanneer het niet (meer) past bij de ontwikkelingsfase van een kind. Is dat het geval, hoe kom je er dan achter waardoor een kind zich op een bepaalde manier gedraagt? Leer de signalen herkennen en ontdek hoe je kunt aansluiten bij de behoeften van het kind.

Hoe kun je ervoor zorgen dat het kind zich prettig gaat voelen en tot ontwikkeling komt? Hierbij kijk je niet alleen naar het gedrag, maar ook naar de situatie. Alles wat om een kind heen gebeurt, kan van invloed zijn op het gedrag. Tijdens de cursus krijg je achtergrondinformatie over opvallend gedrag bij jonge kinderen en leer je hoe je daarop het beste kunt reageren. Deze basiscursus is gebaseerd op het boek *Trapsgewijs* dat je bij de eerste cursusbijeenkomst krijgt uitgereikt.

INHOUD

- Planmatig omgaan met opvallend gedrag.
- Gedrag is een signaal.
- Verschillende soorten opvallend gedrag (druk, opstandig, teruggetrokken).
- Kindfactoren/omgevingsfactoren.
- Structuur.
- Praktisch tips om in te spelen op gedrag.

- 👤 Pedagogisch coaches, beleidsmedewerkers, kwaliteitscoördinatoren
- 🕒 3 bijeenkomsten
- 📄 10,5 SBU

[Meer informatie →](#)





Wij helpen jou en je collega's bij de invoering van Kijk! Je leert alle ins en outs kennen, zodat je er vlot en goed mee kunt werken. We maken hiervoor een programma op maat, zo sluit het volledig aan bij jullie specifieke wensen en behoeften.

INHOUD

Je observeert kinderen tijdens speel- en werkmomenten en verzamelt je bevindingen in het (digitale) dagboek. Je haalt hiermee eenvoudig de volgende gegevens naar boven:

- Individueel rapport: hoe is de ontwikkeling van het kind ten opzichte van eerdere registraties én ten opzichte van kinderen van dezelfde leeftijd?
- Groepsrapport: hoe ontwikkelt de groep zich als geheel en welke ontwikkelingsgebieden hebben extra stimulans nodig?

- Groepsoverzicht: welke onderwijsbehoeften hebben de kinderen?
- Op basis van het groepsrapport en groepsoverzicht stel je het groepsplan op.

VOORDELEN

- Aangepast aan de nieuwe SLO-doelen
- Volledig digitaal of op papier
- Op elk moment actuele gegevens beschikbaar
- Praktisch bruikbaar
- Geeft snel inzicht in welke vervolgstappen er nodig zijn voor het kind of de groep.

- Pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderbouw
- 3 bijeenkomsten
- 25 SBU

'Door alle info bij de mijlpalen leerde ik veel over de ontwikkeling van de ontwikkelingslijnen van de kleuters.'

Reactie cursist

[Meer informatie →](#)

Aanbevolen boeken en lesmaterialen

Doen Praten Bewegen en Rekenen - Zo doe ik handleiding

Een compleet kindvolgsysteem voor 0-4-jarigen, dat bestaat uit Zo doe ik, Zo praat ik, Zo beweeg ik en Zo reken ik. De vier bijbehorende observatielijsten geven samen een compleet kindvolgsysteem. Wil je alleen deelgebieden observeren? Dat kan. In de handleiding vind je ook nog eens mooie handelingssuggesties. Ontdek dit veelgebruikte, wetenschappelijk onderbouwde systeem zelf.

[Meer informatie →](#)





Praktische informatie

INDIVIDUELE CURSUSSEN

In deze brochure vind je onze cursussen en trainingen voor het schooljaar 2025-2026. Zie je iets interessants? Ga dan naar www.cedgroep.nl/cursussen voor meer cursusinformatie, actuele data, prijzen, het inschrijfformulier en de belangstellendenlijst.

BELANGSTELLENDELIJST

Heb je interesse in een cursus maar is deze (nog) niet ingepland? Laat dan je gegevens achter op de belangstellendenlijst. Dan kunnen we je direct informeren zodra de cursus is ingepland of als er andere ontwikkelingen zijn.

TEAMTRAININGEN EN STUDIEDAGEN OP MAAT

Niet alleen onze teamtrainingen zijn op maat in te kopen, maar ook al onze cursussen. Daarnaast verzorgen wij complete studiedagen voor het hele team. Heb je belangstelling voor een maatwerk aanbod of invulling van studiedagen? Mail naar info@cedgroep.nl.

CURSUSSEN VOOR EIGEN ACADEMIES

Heeft jouw organisatie een eigen academie? Dan ondersteunen we je graag met toekomstgericht cursusaanbod waarmee je jullie organisatiedoelen kunt behalen. Bekijk het academieaanbod op onze website.

CERTIFICAAT

Aan het einde van de cursus ontvang je een bewijs van deelname of een certificaat. De voorwaarden voor het ontvangen van een certificaat worden op onze website vermeld bij de betreffende cursus.

EVALUATIE

We vinden het belangrijk om elke cursus te evalueren. Hiervoor ontvang je een vragenlijst, waarin we vragen naar je mening, ervaring en eventuele wensen. Zo help je ons om onze cursussen steeds verder te verbeteren.

LEVERINGSVOORWAARDEN

Voor de door de CED-Groep geleverde cursussen zijn de Algemene leveringsvoorwaarden van toepassing, zoals gedeponereerd bij de Rotterdamse Kamer van Koophandel. De leveringsvoorwaarden staan op cedgroep.nl.

ANNULERINGSREGELING

Voor de CED-Groep geldt een uniforme annuleringsregeling. Tot vier weken voor de eerste cursusdatum heb je de mogelijkheid om schriftelijk te annuleren, waarna alleen de administratiekosten (€ 50,-) verrekend worden. Vindt annulering plaats binnen vier weken voor de geplande aanvangsdatum, dan ben je verplicht de volledige cursuskosten te betalen. Het is echter wel mogelijk een vervanger te sturen. Je kunt dit melden bij het Cursusbureau (cursusbureau@cedgroep.nl of 010-407 15 99).

KLACHTENPROCEDURE

Ben je niet tevreden over een cursus? Bespreek dit dan direct met de cursusleider. Als dat niet het gewenste effect heeft, kun je altijd contact opnemen met het Cursusbureau. Leidt dat in jouw ogen niet tot een adequate oplossing, dan kun je een formele klacht indienen bij de klachtencommissie van de CED-Groep.

BLIJF OP DE HOOGTE VAN HET LAATSTE NIEUWS:

[facebook.com/cedgroep](https://www.facebook.com/cedgroep)

[linkedin.com/company/ced-groep](https://www.linkedin.com/company/ced-groep)

Digitale nieuwsbrief: cedgroep.nl/nieuwsbrief

Meer informatie:

Website: cedgroep.nl/cursussen
E-mail: cursusbureau@cedgroep.nl
Telefoonnummer: 010-407 15 99

cedgroep.nl



Als leren je lief is

