



Dagmoment: binnenkomst

Bij binnenkomst moeten de leerlingen vaak weer even wennen aan de andere omgeving en even tot rust komen. De rit met de taxi is vaak een hele belevenis. Toch kun je tijdens het binnenkomen ook werken aan doelen. En met vrij weinig inspanning. Wellicht doet u dit al, maar bent u zich er nog niet van bewust dat u dit doelmatig kunt inzetten. Hieronder staan een aantal doelen voorbeeldmatig uitgewerkt.

- **Geeft een (glim)lach als een vertrouwd gezicht in het blikveld verschijnt**

Maak bewust contact met de leerling als hij binnenkomt. Geef hem de tijd even naar u te kijken en te ervaren dat u er bent. Lach de leerling even toe, lok een glimlach uit. Reageer blij wanneer de leerling lacht. In de hectiek van het binnenkomen van de leerlingen gaat zo'n moment misschien vaak verloren, maar wees u er bewust van de leerling iedere keer weer opnieuw zal ervaren waar hij is en het prettig is als hij ineens uw vertrouwde gezicht voor zich ziet.

- **Laat zich kalmeren door lichamelijk contact**

Door de rit in de taxi en het binnenkomen in een andere ruimte kan de leerling best van slag zijn. Probeer nabijheid te bieden, laat weten dat u er bent door lichamelijk contact te maken. Bouw dit rustig op, niet iedere leerling kan meteen veel lichamelijk contact aan. Begin bijvoorbeeld met het vasthouden van een hand, streel de leerling op de arm en neem de leerling uiteindelijk op schoot.

- **Vocaliseert om beurten met een volwassene**

Begroet bij binnenkomst. Kijk of de leerling op u reageert. Zodra hij reageert doet u zijn geluid na. Bekrachtig de geluiden die de leerling zelf maakt. Wanneer de leerling een geluid maakt bent u even stil. Wanneer de leerling stopt, maakt u een geluid.

- **Accepteert ADL (baden, douchen, gezicht wassen, haren kammen, zich verschoneren, neus schoonmaken, aan- en uitkleden)**

Laat wennen aan de situatie bij binnenkomst. Geef hem een plekje in de groep, waar hij zich het prettigst voelt. Doe rustig de jas uit van de leerling.

- **Werkt mee met aan- en uitkleden door een lichaamsdeel op te tillen of in de juiste richting te bewegen**

Bereid de leerling er op voor dat u zijn jas gaat uittrekken. Doe de handeling langzaam zodat de leerling u kan volgen. Stimuleer de leerling mee te werken door een lichaamsdeel op te tillen, bijvoorbeeld zijn arm. Ondersteun hier eerst bij, maar bouw de ondersteuning langzaam af. Doe de jas (zeker in het begin) steeds op dezelfde manier uit.