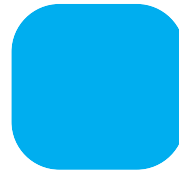
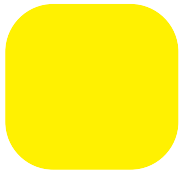
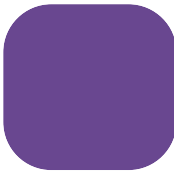
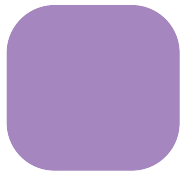
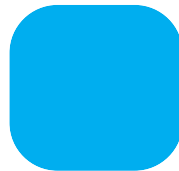
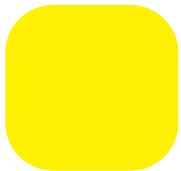
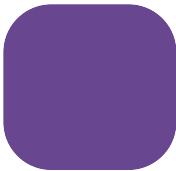
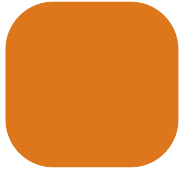
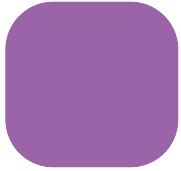
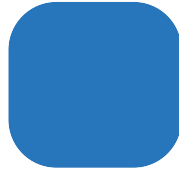
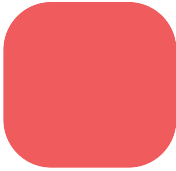
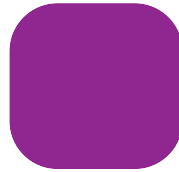


WegwijsWijzer Wat werkt?

De wijzer voor effectief aanbod aan jonge kinderen



Als leren je lief is



WegwijsWijzer

Een effectief aanbod langs de meetlat van inzichten

Voor wie?

Deze wijzer is bedoeld voor alle professionals die werken met jonge kinderen van 0-6 jaar.

Waarom?

In het denken over een goed aanbod aan jonge kinderen ontstaan nieuwe inzichten. Er vindt onderzoek plaats, zoals:

- Pre-Cool cohortonderzoek, Kwaliteit in kleutergroepen 2017, Kohnstamm
- Professionalisering in voorschoolse voorzieningen 2016, Henrichs, Slot, Leseman

Wetten en regelgeving veranderen en de praktijk levert waardevolle ervaringen op. Dat vraagt om een kritische blik op wat er binnen kinderopvang en scholen gebeurt. Hoe wordt de ontwikkeling van jonge kinderen zo goed mogelijk gestimuleerd? De praktische vaardigheden zijn zeer belangrijk, het inspelen op, en uitlokken van speel/leersituaties, een goede interactie. Daarnaast moet er een basis zijn van bruikbare en goede methodes en materialen.

Hoe?

Wij hebben de meest actuele bevindingen van wat nu echt werkt in de dagelijkse praktijk voor je op een rij gezet in deze wijzer. De wijzer is op twee manieren te gebruiken. Rechts van ieder onderwerp zie je bovenaan criteria voor passend aanbod gericht op jonge kinderen. En daaronder een overzicht van effectieve professionalisering bij het onderwerp. Zijn de criteria **zwartgedrukt**, dan voldoet het betreffende product daaraan. Zo kun je het aanbod en de bijbehorende professionalisering kritisch onder de loep nemen.

Passend aanbod gericht op jonge kinderen voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Het stimuleert **actief leren**; de kinderen zijn actief bezig kennis op te doen en vaardigheden te ontwikkelen samen met anderen en met rijke materialen.
- Het stimuleert **de brede ontwikkeling**; zorgt ervoor dat alle kinderen zich op cognitief, sociaal-emotioneel, cultureel en lichamelijk gebied zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.
- Helpt bij **ontwikkelingsgericht werken**; het aanbod sluit aan bij de ontwikkeling van de kinderen en brengt ze daarin een stap verder.
- Het zet **kijken naar de ontwikkeling** centraal.
- Het is **doelgericht/beredeneerd aanbod**. Je weet waaraan je werkt.
- Het is **praktijkgericht**, het vindt plaats in jouw groep, in de dagelijkse praktijk.
- Het kan niet zonder de **ouders erbij te betrekken**. We doen het samen!

Effectieve professionalisering en borging bevat de volgende elementen:

- Er is sprake van **een goede implementatie**; invoering en borging.
- **Coaching on the job**; wat in de training is geleerd, wordt gecoacht op de werkvloer.
- Er worden **nieuwe technologische ontwikkelingen** gebruikt (coaching via Skype of een leeromgeving).
- De training vindt **plaats met behulp van video-opnamen**.
- Er is sprake **van goed opgeleide professionals/permanente educatie**, vastgelegd in een opleidingsplan.
- **Actief leren met en van elkaar op alle niveaus** bepalen het effect van de training.
- Professionals leren door **zelf te ontdekken: onderzoekende houding**.
- **Een doorgaande educatieve lijn** van 0-6 (en verder) zorgt ervoor dat overgangen, voor kind en ouders, overzichtelijker zijn.

Ontwikkelen van een visie op het (onderwijs)aanbod voor het jonge kind

Wat vind je belangrijk voor de ontwikkeling van het jonge kind? Waarom doe je de dingen in de groep zoals je ze nu doet? Vanuit welke visie geven jullie je handelen gestalte? En van waaruit werken je collega's? Zit je op één lijn? Geef je samen vorm aan een gedeelde visie? Allemaal vragen die je jezelf en het team kunt stellen om te komen tot een gezamenlijke visie op het onderwijs aan en de opvang van het jonge kind.

De CED-Groep biedt een gericht aanbod aan (teams van) pedagogisch medewerkers en leerkrachten van een onderbouw om te komen tot een gezamenlijke visie en uitgangspunten voor het handelen in de groep. Aan de hand van diverse opdrachten worden gezamenlijk de speerpunten bepaald en uitgeschreven in een visiestuk, passend bij het aanbod voor het jonge kind op de betreffende locatie. Vervolgens wordt een locatie specifiek begeleidingsaanbod opgesteld, waarbij gericht in kan worden gegaan op de diverse speerpunten. Denk hierbij aan: creëren van een rijke speel/leeromgeving of herinrichten van bepaalde hoeken, ontdekkend leren, spel en spelbegeleiding in de hoeken, interactie bevorderen door o.a. het stellen van de juiste vragen en coöperatieve werkvormen. Vanuit een duidelijke visie op het jonge kind werk je gericht aan hun optimale ontwikkeling.

Alle kinderen de beste kansen! Daar gaan we graag samen met jou voor. We doen dit vanuit een passend aanbod en effectieve professionalisering. We hopen dat dit boekje je daarbij helpt!

Anja de Rooij, manager Jonge kind



INHOUD



1. Uk & Puk

2. Ben ik in Beeld

3. Sil op school 2.0

4. Implementatie vve/hercertificering vve

5. Babypedagogiek

6. Invoering kindvolgsystemen

7. Peuterstappen

8. Kleutersprongen

9. Teach Like a Champion - *Het jonge kind 2.0*

10. Breinsleutels - *Het jonge kind*

11. Vreedzame kinderopvang

12. Trapsgewijs

13. FF Taal Leren

14. Ouderbetrokkenheid

1. Uk & Puk



Uk & Puk is een vve-programma gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Daarom is het geschikt voor kinderdagverblijven en peuter-groepen. Spelen staat centraal in Uk & Puk. De pop Puk is het speel-kameraadje van de kinderen. Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijds-groepen. Deze activiteiten zijn eenvoudig in te passen in de dagelijkse praktijk. In de activiteiten is aandacht voor de vier ontwikkelings-domeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels en kunst-zinnige oriëntatie.

In de training krijg je tips voor de inrichting van de speel/leeromgeving en voor het inzetten van materiaal.

Download gratis het thema 'Ik ben kunstenaar' op
www.cedgroep.nl/ikbenkunstenaar

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

2. Ben ik in Beeld



Het voorschoolse programma Ben ik in Beeld is speciaal ontwikkeld voor kinderdagverblijven. Het programma combineert belangrijke pedagogische en didactische inzichten met de dagelijkse praktijk van de kinderopvang. Op ieder kinderdagverblijf draagt Ben ik in Beeld bij aan de professionaliteit van de pedagogisch medewerkers en daarmee aan de optimale ontwikkeling van kinderen. De basis van Ben ik in Beeld is 'video-interactiebegeleiding'. Ben ik in Beeld is gericht op het versterken van de vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, want zij maken het verschil!

Nieuw!
Baby-dreumes specialist

www.benikinbeeld.org

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

3. Sil op school 2.0



Sil op school is een compleet, flexibel en actueel programma voor kleutergroepen. In Sil op school staat spel voorop. Er wordt gewerkt aan taal en woordenschatontwikkeling rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We houden hierbij rekening met de nieuwste SLO-doelen en met recente werkwijzen, zoals resultaatgericht werken. Alle thema's zijn digitaal beschikbaar (drie nieuwe thema's per jaar en een compleet archief): je kunt volledig online werken en zelf het materiaal downloaden en printen. Maar daarnaast is er ook een Themamap verkrijgbaar met daarin 6 vaste thema's voor 2 jaar, gekoppeld aan het jaarritme. Bij deze thema's horen ook prentenboeken. Ook bieden we een Materialendoos, met algemene materialen zoals de hoekkaarten en woordkaarten bij de thema's uit de themamap.

Bekijk het proefthema of vraag een gratis proeflicentie aan.

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

4. Implementatie vve/hercertificering vve



Bij de CED-Groep kan je terecht voor de verschillende voor- en vroeg-schoolse programma's. Het uiteindelijke doel van voor- en vroeg-schoolse educatie is dat kinderen zonder achterstand aan groep 3 beginnen. Basisscholen, kinderdagverblijven en peuterspeelzalen maken hiervoor vaak gebruik van door de databank van het NJI erkende vve-programma's om de ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren. Per gemeente zijn andere afspraken gemaakt over wat er gebruikt mag worden in ve-groepen. De CED-adviseurs begeleiden de invoering van Ben ik in Beeld, Kaleidoscoop, Piramide, Sil op school, Startblokken, Uk & Puk, VierVVE, Kleuterplein en Peuterplein. Voor Sil op school, Ben ik in Beeld en Uk & Puk leiden zij ook trainers op. Daarnaast leiden de adviseurs ook interne coaches vve, hbo'ers in ve en intern begeleiders kinderopvang/pedagogisch coach op. En wij verzorgen hercertificering van vve, gebruikmakend van de nieuwste materialen en actuele inzichten en thema's.

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

5. Babypedagogiek



Per 1 januari 2023 moeten alle pedagogisch medewerkers die met nul-jarigen werken, geschoold zijn voor het werken met deze leeftijdsgroep. De leerdoelen die vanuit de Wet IKK worden aangegeven zijn nu al opgenomen in de vve-programma's Ben ik in Beeld, Uk & Puk en Piramide. De programma's hebben ook aanbod voor baby's.

In de trainingen voor deze programma's zijn kennis over nul-jarigen en de vaardigheden voor het werken met baby's opgenomen.

Daarnaast is er ook een meer algemeen aanbod voor pedagogisch medewerkers die werken met nul-jarigen. In het aanbod worden kennis en vaardigheden gekoppeld en vertaald naar de praktijk.

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

6. Invoering kindvolgsystemen



Door gebruik te maken van een kindvolgsysteem kun je de ontwikkeling van (jonge) kinderen goed volgen. Hierdoor kun je beter afstemmen op de verschillende kinderen. Wij begeleiden bij de implementatie van diverse kindvolgsystemen: Doen, Praten, Bewegen & Rekenen, Horeb, OVM en KIJK! zijn daar voorbeelden van.

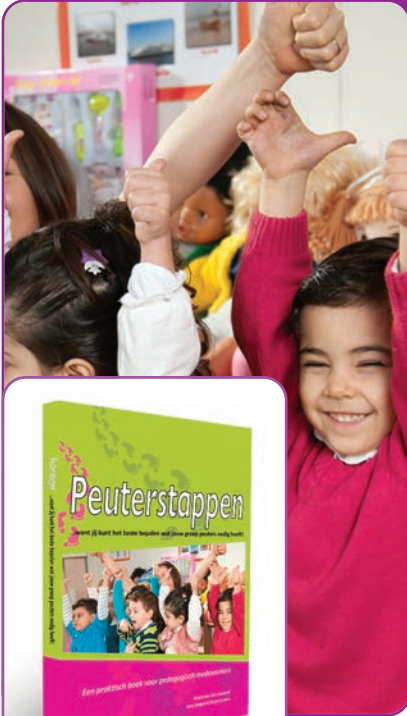
Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

7. Peuterstappen



Kinderen ontwikkelen zich op verschillende manieren en in verschillend tempo. Met de activiteiten die de pedagogisch medewerker aanbiedt, werkt ze aan doelen en observeert ze de kinderen. De pm'er stimuleert het kind in de ontwikkeling; ze werkt resultaatgericht. Dat gebeurt aan de hand van de vier d's: data, duiden, doelen en doen.

Het boek en de training Peuterstappen bieden hierbij handvatten. Als pm'er kijk je naar de opbrengsten van al je inspanningen om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling. Werkt het echt? Hoe kun je dat zien? En wat leer je daar zelf over?

Wij bieden scholing op basis van het praktische boek Peuterstappen. Zo krijg je als pm'er handvatten om te bepalen wat er nodig is om jouw groep peuters zo goed mogelijk uit de verf te laten komen.

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

8. Kleutersprongen



Kleutersprongen is opbrengstgericht werken in de groepen 1 en 2. Het onderwijs aan kleuters verschilt van het onderwijs aan oudere kinderen, maar dat vormt geen belemmering om opbrengstgericht te werken.

Kleutersprongen beschrijft met behulp van praktische voorbeelden hoe het cyclische proces van data verzamelen, duiden van data, doelen formuleren en doen eruit kan zien in de groepen 1 en 2.

Door middel van een praktische training, gebaseerd op het boek Kleutersprongen, leer je als leerkracht van groep 1 en 2 deze werkwijze toe te passen op een op kleuters toegespitste wijze. Het gaat immers om de praktische vaardigheden!

www.cedgroep.nl/webwinkel

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

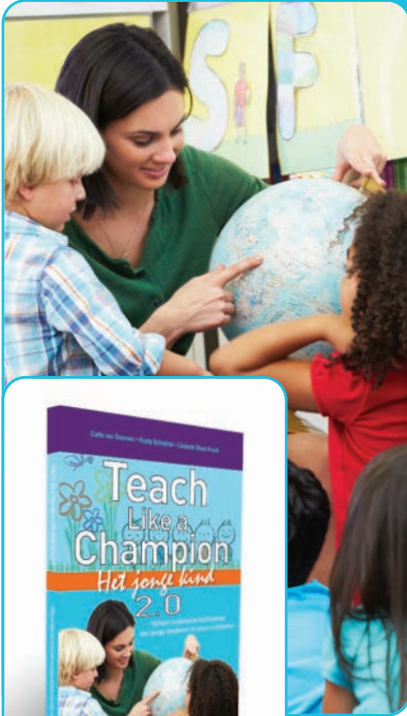
- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

9. Teach Like a Champion - *Het jonge kind 2.0*

Teach
Like a Champion



Op basis van het boek *Teach Like a Champion – Het jonge kind 2.0* geven wij Teach-trainingen, waarin je leert om de technieken goed in te zetten in jouw groep. Dit Teach-boek is de vertaling en bewerking van *Teach Like a Champion* van Doug Lemov. Hij vertaalde in de VS succesvolle werkwijzen van leraren die opmerkelijke resultaten wisten te bereiken naar praktisch in te zetten technieken. Bij Teach-technieken gaat het niet zozeer om het wát, maar om het hoé.

Praktische en concreet uitgewerkte technieken zorgen ervoor dat de vaardigheden van leerkrachten en pedagogisch medewerkers worden verdiept en uitgebreid. Hiermee haal je het beste uit de kinderen! Teach voor het jonge kind bevat vijftien praktische Teach-technieken, zoals 'Fouten maken hoort erbij' en 'Draai en praat'. Uit de praktijk blijkt: de Teach-technieken werken!

www.teachnederland.nl

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- **Actief leren**
- **Stimuleren van de brede ontwikkeling**
- **Ontwikkelingsgericht werken**
- **Kijken naar de ontwikkeling**
- **Doelgericht/beredeneerd aanbod**
- **Praktijkgericht**
- **Ouders betrekken**

Effectieve professionalisering

- **Een goede implementatie (goede invoering en borging)**
- **Coaching on the job**
- **Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)**
- **Training met behulp van video-opnamen**
- **Goed opgeleide professionals/permanente educatie**
- **Actief leren met en van elkaar op alle niveaus**
- **Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding**
- **Doorgaande educatieve lijn**

10. Breinsleutels - *Het jonge kind*



Wil je zo veel mogelijk effect sorteren met je activiteiten met kinderen, dan is het heel handig als je weet hoe het brein van jonge kinderen werkt. In de bovenkamer van kinderen onderscheiden wij vijf 'deuren': lange termijngeheugen, werkgeheugen, inhibitie, flexibiliteit en planning. Om deze deuren te openen, gebruiken we zogenaamde Breinsleutels. Breinsleutels zijn alle dingen die je doet en zegt om de ontwikkeling van het kinderbrein te ondersteunen en te stimuleren. In het doe-, werk- en leerboek Breinsleutels - Het jonge kind (voor pedagogisch medewerkers en onderbouwleerkrachten groep 1 en 2) lees je hoe je met de Breinsleutels kunt werken in jouw groep. Bijvoorbeeld: wat gebeurt er in de bovenkamer van jonge kinderen als je informatie vaak herhaalt, als je meteen gerichte feedback geeft of als je vragen stelt? Breinsleutels geeft inspiratie met korte teksten en veel doe-dingen voor jezelf: vragen, opdrachten en uitwerkingen. Je kunt er ook in schrijven, kleuren, knippen en plakken. We hebben trainingen voor pm'ers en leerkrachten om de Breinsleutels te leren gebruiken in de dagelijkse praktijk.

www.cedgroep.nl/webwinkel

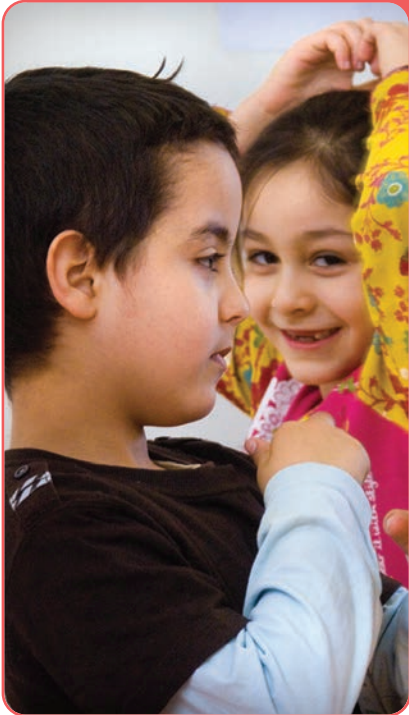
Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

11. Vreedzame kinderopvang



De Vreedzame kinderopvang is een succesvol programma dat zich richt op het creëren van een positief klimaat voor kinderen, professionals en ouders. De groep en de locatie worden gezien als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen.

De Vreedzame kinderopvang is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat en kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen en open te staan voor verschillen. Deze visie vraagt om een bepaalde houding van de pedagogisch medewerker. Het invoeringsprogramma bestaat daarom niet alleen uit een teamtraining, maar ook uit coaching, waardoor de vreedzame werkwijze geïntegreerd wordt in het totale aanbod.

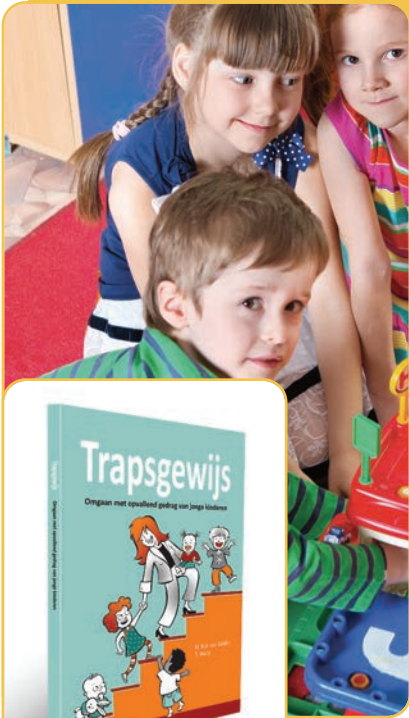
Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

12. Trapsgewijs



In elke groep zitten kinderen die opvallen door hun gedrag. Gedrag valt op, wanneer het niet (meer) past bij de ontwikkelingsfase van een kind. Wij maken onderscheid tussen de volgende vormen van opvallend gedrag: druk, opstandig en teruggetrokken gedrag.

De CED-Groep biedt trainingen om de signalen van het kind te kunnen herkennen, zodat je ervoor kunt zorgen dat het kind zich prettig gaat voelen en je kunt aansluiten bij de behoeften van het kind. Op deze wijze kan het kind zich verder ontwikkelen. Wij baseren ons op het boek *Trapsgewijs*, met praktische, direct toepasbare tips voor pedagogisch medewerkers die werken met jonge kinderen.

www.cedgroep.nl/webwinkel

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

13. FF Taal Leren



FF Taal Leren is een 'blended' learning-methode om het vereiste taalniveau 3F voor pedagogisch medewerkers in de ve-groepen te behalen. Cursisten werken e-learningmodules door van de taaldomeinen, waarop zij onvoldoende scores. Zij krijgen hierbij e-coaching en er worden een aantal scholingsbijeenkomsten georganiseerd. Pedagogisch medewerkers kunnen, wanneer zij willen, waar zij willen en in hun eigen tempo met hun digitale modules aan de slag. Naast FF Taal Leren bieden wij ook de taalscholingen Allemaal Taal, toetstrainingen, Oog voor Interactie, taalborging en individuele coaching.

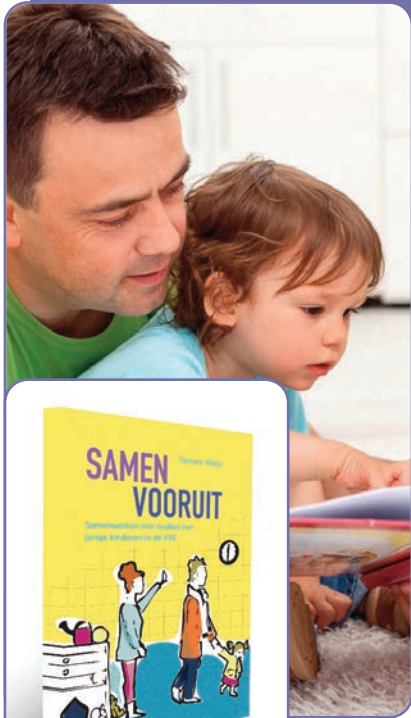
Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

14. Ouderbetrokkenheid



Ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen. Zeker ook als het gaat om het jonge kind in de vve. Een visie en goed beleid op ouderbetrokkenheid, passend bij de organisatie en de ouderpopulatie is daarom belangrijk.

In het trainingstraject gaan we in op achtergrondinformatie en mogelijkheden voor het vergroten van de ouderbetrokkenheid op locatie. Het bijbehorende boek 'Samen Vooruit' geeft daarnaast nog praktische ondersteuning bij de uitvoering van het beleid op ouderbetrokkenheid.

Download ter inspiratie gratis ouder-kindactiviteiten *Taal is ok.*

Passend aanbod gericht op jonge kinderen

- Actief leren
- Stimuleren van de brede ontwikkeling
- Ontwikkelingsgericht werken
- Kijken naar de ontwikkeling
- Doelgericht/beredeneerd aanbod
- Praktijkgericht
- Ouders betrekken

Effectieve professionalisering

- Een goede implementatie (goede invoering en borging)
- Coaching on the job
- Manieren van aanbieden met gebruik van nieuwe technologische ontwikkelingen (coaching via Skype of een leeromgeving)
- Training met behulp van video-opnamen
- Goed opgeleide professionals/permanente educatie
- Actief leren met en van elkaar op alle niveaus
- Zelf ontdekken/zelf onderzoeken: onderzoekende houding
- Doorgaande educatieve lijn

Ook van de CED-Groep:



IKC: Krachtig Kindcentrum

In een kindcentrum (KC of IKC) maken kinderen van 0-12 jaar gebruik van een breed aanbod, waarbij er geen grenzen zijn tussen onderwijs, (naschoolse)opvang en tussen spelen en leren. Bijvoorbeeld een school, kinderopvangorganisatie en (jeugd)zorg werken er samen. Het KC voorziet in een doorlopende leerlijn en biedt vaak een dagarrangement van 7.00 tot 19.00 uur in één gebouw. Dát mogelijk maken vraagt veel. De CED-Groep helpt hier graag bij.

Bij de ontwikkeling van kindcentra kiezen we voor een benadering vanuit inhoud, handelen vanuit data en eigenaarschap vanuit de principes van 'Scrum' en 'Agile' en vanuit een visie op opvoeding en onderwijs. Alle kindgerichte activiteiten hebben voorrang. Het kindcentrum is ván ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers en vóór kinderen en omgeving. Samen geven zij hun centrum een eigen kleur en inhoud. Om dat waar te maken werken wij met ondersteuningsmodellen die niet van 'a tot z' gaan of star zijn, maar die juist dynamisch en flexibel zijn en snelle resultaten opleveren. Door onze werkwijze houden wij complexiteit eenvoudig.

Onderwijs anders en krachtig organiseren

Je wilt de beste kwaliteit voor jouw leerlingen, team en school. Vaak gaat een verbetering gepaard met een verandering van onderwijsvorm. Welke vorm bij jouw organisatie past, is afhankelijk van je wensen, behoeften en schoolambitie. Of je nu besluit om te gaan werken met leerpleinen, units, groepsdoorbrekend werken of andere onderwijsvormen: de CED-Groep helpt je om er een succes van te maken.

Oplossingen voor het lerarentekort en grote organisatieveranderingen kun je alleen samen met je team realiseren. Ons Krachtig Organiseren-model is behulpzaam om systematisch en doelgericht te werk te gaan.

De beoogde verandering vraagt leiderschap en verandermanagement en keuzes op acht hoofdonderdelen. Krachtig Organiseren staat voor een zorgvuldige en cyclische aanpak, die is gebaseerd op data. Met deze aanpak creëer je vertrouwen bij team, ouders en leerlingen en bereik je daadwerkelijk wat je voor ogen staat.



De Betere Basisschool (kov, po, so, vo)

De Betere Basisschool is een zeer succesvol gebleken organisatie-model waar uw school/locatie echt van profiteert. Met deze concrete aanpak verbeteren de opbrengsten en de kwaliteit van de organisatie. De werkwijze wordt succesvol ingezet in kov, po, so en vo en is er ook op bestuursniveau. Een organisatieprogramma waar met het hele team aan wordt gewerkt!

Op basis van een 0-meting maken we samen met de school/locatie een plan op maat. De accenten liggen hierbij op heldere aansturing en betrokkenheid van het team, haalbare plannings, effectieve vergaderingen, duidelijke besluitprocedures en borging van behaalde rendementen. Het resultaat: er wordt gericht gestuurd op de kwaliteit van de medewerkers, de prestaties van de kinderen worden beter en de school/locatie wordt effectiever.



Begrijpend luisteren

Begrijpend luisteren voor groep 1, 2 en 3. Aansluitend op de manier van werken met Nieuwsbegrip.

Meer informatie

- Wilt u ons relatiemagazine KlasseApart ontvangen? Mail naar klasseapart@cedgroep.nl.
- Via www.cedgroep.nl kunt u zich inschrijven voor onze digitale nieuwsbrief.
- Kijk voor cursussen en workshops op www.cedgroep.nl/cursussen.
- Meer informatie over onze onderzoeksprojecten en innovatieve ontwikkelingen: www.cedgroep.nl.
- Snel en eenvoudig educatieve materialen bestellen via: www.cedgroep.nl/webwinkel.

CED-Groep

Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam, bezoekadres: Dwerggras 30

T: + 31 10 4071 599

E: info@cedgroep.nl

www.cedgroep.nl



facebook.com/cedgroep

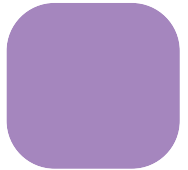
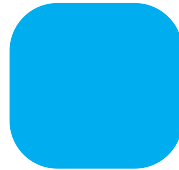
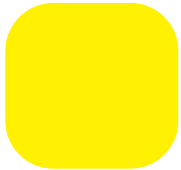
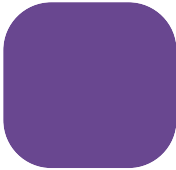
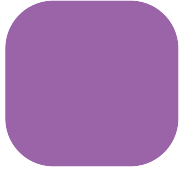


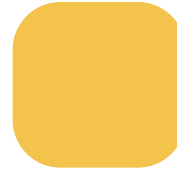
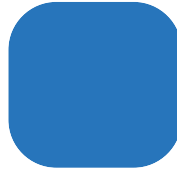
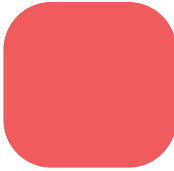
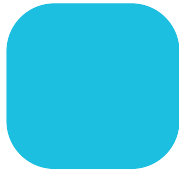
[@cedgroep](https://twitter.com/cedgroep)



LinkedIn.com/company/ced-groep

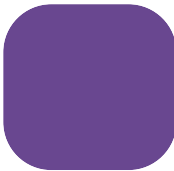






De beste kansen voor ieder kind. Dat is wat stichting CED-Groep drijft. Samen met professionals in onderwijs, kinderopvang en gemeenten komen we al ruim een halve eeuw tot praktische oplossingen voor actuele vraagstukken. We ontwikkelen inspirerende leermiddelen en geven betekenisvolle professionalisering en effectieve begeleiding. Jouw praktijkkennis verbinden we met onze brede expertise en innovatiekracht. Dat levert doordacht maatwerk op, voor iedere situatie en op elk niveau. Met de CED-Groep haal je het beste uit jezelf én uit de kinderen.

Als leren je lief is



Als leren je lief is

