



Ambitieuus onderwijsconcept haalt meer uit ieder kind

Goud Onderwijs is een ambitieus onderwijsconcept met als doel: het bieden van voortreffelijk onderwijs aan kinderen met een grote prestatiekloof, waardoor deze het beste uit zichzelf kunnen halen. Het concept is geïnspireerd op de Amerikaanse aanpak Uncommon Schools, waarmee met veel succes aan gelijke kansen voor kinderen in achterstandswijken wordt gewerkt. De CED-Groep heeft deze aanpak vanuit de samenwerking met Amerika vertaald en verder ontwikkeld voor toepassing in de Nederlandse onderwijspraktijk.

In een integrale aanpak komen meerdere beproefde onderwijstechnieken- en concepten van de CED-Groep samen, zoals Teach Like a Champion, Lead Like a Champion en Opbrengstgericht werken in 4D. Goud Onderwijs wordt schoolbreed ingezet om de drie factoren die leiden tot succes optimaal tot hun recht te laten komen. Die factoren zijn:

- Andere organisatie binnen de school, met als belangrijkste elementen: leraren worden intensief begeleid en ontzorgd, het directieteam bestaat uit een inhoudelijk leider en een operationeel leider en er komt een nieuwe functie: leerlingdecaan. Deze zorgt voor de koppeling tussen onderwijs en zorg.
- Keuzes in curriculum: de focus ligt op de basisvaardigheden taal rekenen en lezen én op persoonsontwikkeling en burgerschap.
- Gedragscultuur: er is een duidelijk programma voor de wijze waarop iedereen in de school met elkaar omgaat.

Rotterdams Goud

In augustus is de CED-Groep samen met drie Rotterdamse schoolbesturen onder de naam Rotterdams Goud begonnen met de implementatie van Goud Onderwijs. Een van de deelnemende scholen is de Juliana van Stolbergschool. Directeur Jan Jacob Luijendijk licht toe: "Wij waren als team al langer bezig met de vraag: hoe kunnen wij nog meer uit onze leerlingen halen dan tot nu toe lukt? We hebben al verschillende trainingen gevolgd en zijn ook al bezig om ons onderwijs anders aan te pakken. We leggen bijvoorbeeld minder nadruk op cijfers en meer op groei en eigen verantwoordelijkheid. Wat is je doel?"

"Een kans voor onze leerlingen om meer te bereiken dan ze ooit zelf hadden gedacht"

Hoe wil je daar komen? Wat heb je daarbij nodig? Maar we zochten naar een breder kader om onze ambitie vorm te geven. Ik kwam in aanraking met Goud Onderwijs via een presentatie van de CED-Groep en dacht meteen: dit zou wel eens de volgende stap voor mijn school kunnen zijn. We hebben een gemengd ouderpubliek; zowel in opleiding als in achtergrond. Er gebeurt van alles achter de voordeuren van onze leerlingen. Het team en ons bestuur Kind en Onderwijs Rotterdam waren enthousiast en samen zien we dit als een kans voor onze leerlingen om meer te bereiken dan ze ooit zelf hadden gedacht.

afstemming over gedragcultuur. Een eenvoudig voorbeeld daarvan is het gedrag in de gangen, waarin we nu één lijn trekken. We merken dat dit positief werkt op de sfeer in de gang. Wat we natuurlijk ook al doen, maar nu meer bewust, is het vieren van successen met de leerlingen. Dat is heel stimulerend. We kijken uit naar de volgende ontwikkelingen in de school!"

In januari 2021 begint de school met de implementatie op groepsniveau. "We starten met de twee groepen zes. Deze leerkrachten worden intensief begeleid bij de inrichting en uitvoering van hun onderwijs. Volgend schooljaar volgen de groepen vijf en zeven. Zo rolt de aanpak als een olievlek uit over de hele school. Parallel daaraan doet het hele team mee aan de trainingen en studiedagen die nog volgen. Zo blijft iedereen betrokken en gemotiveerd."

Goud Onderwijs vraagt een andere organisatie binnen de school; de rollen veranderen. "Ik ben nu directeur van deze school. Ik heb mij op de drie verschillende rollen georiënteerd en besloten dat de rol van inhoudelijk schoolleider het beste past bij mijn profiel. Er wordt gezegd dat je ongeveer 60% van je tijd met inhoudelijke zaken bezig moet zijn om goed inhoudelijk te kunnen leiden. In de praktijk ben ik helaas veel tijd kwijt aan operationele zaken, die 60% haal ik bij lange na niet. Daarom vind ik de splitsing in inhoudelijk leider en operationeel leider een hele goede. Het wordt nog wel een uitdaging om de rollen goed te verdelen. De school is bezig om verandering te brengen in de structuur. Zo zal er een nieuw soort schoolleiding ontstaan die bestaat uit de inhoudelijk leider, organisatorisch leider en een leerlingdecaan. Hierbij is de ondersteuning van HRM en de afdeling onderwijs & kwaliteit van ons bestuur ook essentieel."

Ambitieuus einddoel

Jan Jacob legt de lat hoog. "Mijn einddoel: door deze inzet weten we onze leerlingen zo te stimuleren dat ze ook daadwerkelijk meer uit zichzelf halen. Ik ga ervoor dat binnen vijf jaar driekwart van de leerlingen op VMBO-TL of hoger uitstroomt. Dat is ambitieus. Maar ik stel hoge eisen aan mijn team, zij stellen hoge eisen aan hun leerlingen; dan moet ik zelf ook hoog insteken. Vraag ik niet te veel van ze? Leerlingen moeten toch ook gewoon kind kunnen zijn? Dan zeg ik: het is onze taak om kinderen te laten zien hoe leuk leren kan zijn."



"Vieren van successen met de leerlingen is heel stimulerend"

"Vanaf dit schooljaar werkt onze school in stappen aan de implementatie van Goud Onderwijs. De eerste helft van dit jaar werken we aan de voorbereiding met het team. Een dagdeel per week worden we begeleid door een onderwijsadviseur van de CED-Groep. Zij zorgt voor inhoudelijke studiedagen en voor de benodigde trainingen. Het hele team is inmiddels getraind in Teach Like a Champion en zelf volg ik een training tot inhoudelijk schoolleider volgens de Goud principes. Elementen uit wat we tot nu toe geleerd hebben, nemen we meteen mee in de hele school. Een voorbeeld van 'laaghangend fruit' is de

Wil je ook Goud Onderwijs?

De implementatie van Goud Onderwijs is dit schooljaar begonnen in Rotterdam met een pilot van drie jaar. Gedurende de pilotperiode wordt de aanpak gevolgd door de Erasmus Universiteit op effectiviteit. Vanaf schooljaar 2021 – 2022 kunnen ook in andere steden schoolbesturen en scholen deelnemen aan de pilot. Belangstellenden kunnen hiervoor contact opnemen met het Goud Onderwijs team van de CED-Groep, goudonderwijs@cedgroep.nl

Meer informatie: cedgroep.nl thema's kansengelijkheid.



Als leren je lief is