

'We gebruiken nu spelactiviteiten om vaardigheden aan te leren en volgen de ontwikkeling van de kinderen'

Stichting Kinderopvang Gorinchem werkt aan nieuwe vve-eisen

Tekst Ineke Westbroek

Sinds juli 2018 moeten vve-organisaties voldoen aan nieuwe aanvullende eisen: de voorschoolse educatie en de randvoorwaarden moeten verankerd zijn in het pedagogisch beleidsplan, waaraan een kenmerkende pedagogische visie is gekoppeld. Daarbij horen educatieve doelen en het aanleren van bijbehorende vaardigheden. Om dit vorm te geven, volgen alle medewerkers van Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG) sinds anderhalf jaar trainingen van Expertisecentrum Het jonge kind (CED-Groep).

Appels en wasmiddel glijden over de band. 'Pinnen, mevrouw?' vraagt de caissière. Gemiddeld krijgen de kinderen vijf woorden per dag aangeboden in een betekenisvolle context, schat Esmeralda Amannou, pedagogisch medewerker bij SKG. Themahoeken, bijvoorbeeld een supermarkthoek, dragen bij aan een uitdagend aanbod. Een mooie opbrengst van de nieuwe werkwijze: doelgericht werken vanuit

een spelcontext, passend binnen de pedagogische visie. Bij deze visie, 'Samen kunnen groeien', horen de kernwaarden puur, plezier, nieuwsgierig en ondernemend. Belangrijke doelen zijn het werken aan de brede ontwikkeling en specifieke kennis, waardoor de vaardigheden van kinderen en medewerkers toenemen en samenwerking ontstaat. Elly van de Wetering, directeur/bestuurder

van SKG, en Esmeralda vinden de uitdagende speelhoeken waardevol. 'Voorheen werkten we meer productgericht. Knutselwerkjes knipten we voor,' beschrijft Esmeralda. 'Nu gebruiken we spelactiviteiten om vaardigheden aan te leren en volgen we de ontwikkeling van de kinderen hierin.'

Planmatig en doelgericht

De training bestaat tot nu toe uit de modules Spel, Rijke Speelleeromgeving en Van Papier Naar Praktijk. Ouderparticipatie, observeren en doorgaande leerlijnen worden hier nog aan toegevoegd. Aan de hand van theorie, begeleid rollenspel, filmfragmenten en praktijkvoorbeelden krijgen deelnemers handvaten om thema's voor te bereiden, te vertalen naar de dagplanning en er doelgericht en planmatig mee te werken.

Esmeralda is blij met de handreikingen voor het creëren van themahoeken, de aandacht voor ontdekactiviteiten met zintuigprikkelende materialen en het uitbeelden van boeken: 'Je kan er als team meteen mee aan de slag.' Binnen de SKG is het programma Piramide omgedoopt in Begeleid Spel. Om optimale resultaten te bereiken, zijn de hierbij horende thema's uitgebreid van drie naar zes weken. Elly: 'Daardoor kunnen we ze meer uitdiepen en gaat de kwaliteit van het aanbod omhoog. Kinderen groeien in de thema's, doordat we alles samen met hen doen, ook opbouwen en afbouwen. Zo leren ze samenwerken en ontdekken ze slimme manieren om iets aan te pakken.'

Vaardigheden groeien

De CED-adviseurs Ingrid Groenewegen en Ruth Heuvelman, die de cursus verzorgen, zien effecten. 'De pedagogisch medewerkers worden steeds vaardiger in het maken en uitvoeren van een weloverwogen themavoorbereiding en het werken met een specifieke dagplanning', zegt Ingrid. 'Wanneer doe je een bepaalde activiteit, met welk kind, en waarom? Ook de vaardigheden in spelbegeleiding zijn toegenomen. Ze herkennen kansrijke momenten om de juiste spelinterventies toe te passen en stimuleren hierdoor spelenderwijs de ontwikkeling van de kinderen.' 'De opbrengsten van de training zijn hoog', zegt Ingrid, 'omdat alle pedagogisch medewerkers en hun leidinggevenden meedoen. Dat zorgt voor dezelfde taal en een groot draagvlak binnen de organisatie. Daarnaast is er veel aandacht voor borging.'

Op de grond spelen

De organisatie is ook positief over de Online kinderopvang-academie, een platform met scholingsmateriaal dat deel uitmaakt van de training. Hier kan men persoonlijke logboeken bijhouden, thema's evalueren, ervaringen

en tips uitwisselen en feedback geven. Zowel de trainingen als de Online kinderopvang-academie stimuleren en inspireren de pedagogisch medewerkers, merken Elly en Esmeralda. Elly: 'Op alle locaties zie je dat er wordt gewerkt zoals we dat tijdens de trainingen met elkaar hebben afgesproken. Overal zie je medewerkers op de grond doelgericht spelen met kinderen. Dat doen we omdat het voor het contact met kinderen belangrijk is om op hun ooghoogte te werken.' Elly en Esmeralda zien hoe het team, individuele medewerkers, kinderen en hun ouders steeds meer betrokken raken. Esmeralda: 'De activiteiten die we organiseren hebben altijd betrekking op een thema dat dicht bij het kind staat. De kinderen nemen het thema mee naar huis en zo blijft het levend.'

Meer weten?

Ingrid Groenewegen
i.groenewegen@cedgroep.nl
www.cedgroep.nl/trainingkov

