

# Doelgericht werken in de onderbouw

Tekst Karin van Breugel

**Sil op school is een flexibel kleuterprogramma vol variatie, bedoeld voor groep 1 en 2. Basisschool De Marke gebruikt het programma sinds dit schooljaar.**

**'Door Sil zijn we doelgerichter en meer beredeneerd gaan werken. En weten we zeker dat alle (sub)doelen van de SLO gedurende het jaar aan bod komen', vertelt schoolleider Inge Voncken.**

'Vorig jaar gaf de inspectie aan dat we doelgerichter en meer beredeneerd moeten gaan werken', vertelt Inge Voncken. Zij is sinds twee jaar schoolleider op deze Apeldoornse basisschool. 'Omdat alles begint in de onderbouw, zijn we eerst op zoek gegaan naar een nieuwe kleutermethode die past bij onze ontwikke-

lingsgerichte onderwijsvisie.'

De keus viel op Sil op school. 'In Sil zijn alle SLO-doelen en leerlijnen verwerkt. Het is een heel mooi raamwerk. Toch houden de leerkrachten veel vrijheid om activiteiten zelf in te vullen. Zeker onderbouwleerkrachten vinden dat heel leuk', vertelt Inge, die zelf jarenlang in

kleutergroepen werkte.

Onderbouwleerkracht Frank Vergeer kende Sil op school al uit een eerdere werkkring. Inge: 'We zijn op Franks oude school gaan kijken en hoorden daar positieve verhalen. Het is fijn om iemand in huis te hebben die het programma al kent. Dat versnelt de implementatie.'

## Betekenisvol leren

Frank: 'Voor kleuters is het belangrijk om een betekenisvolle speelleeromgeving te creëren, waarin zaken met elkaar samenhangen. Omdat Sil een thematisch programma is, kan dat goed.' Jaarlijks komen zes thema's aan bod, waarvan steeds zes weken wordt gewerkt. Leer-

krachten kiezen thema's die hen aanspreken. Er zijn zes basisthema's die aansluiten bij het jaarritme. Bijvoorbeeld 'welkom op school', 'pepernoten en kerstkransjes' en 'op reis met Sil en Lis'. Ook is er een digitaal archief, met tal van andere thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen, zoals 'lente in het tuincentrum' of 'pleisters en zelfjes'. Elk jaar worden er drie nieuwe thema's aan dat archief toegevoegd.

## Begeleid spel

Bij elk Sil-thema horen twintig activiteiten: vijf voor de grote kring, vijftien voor de kleine. Inge waardeert die aandacht voor de kleine-kringactiviteiten, omdat die zich goed lenen om te differentiëren. 'Hoe beter je de kleine-kringactiviteiten afstemt op het niveau van de kinderen, des te groter de opbrengst. Bij elke Sil-activiteit is aangegeven hoe je kan verdiepen of intensiveren. Zeker op onze school, met een heel diverse leerlingpopulatie, is dat belangrijk.'

Het is algemeen bekend dat jonge kinderen zich door middel van spel ontwikkelen. Sil stimuleert het begeleide spel. Frank: 'Er wordt goed uitgelegd hoe je het spel in de themahoek met impulsen, tips en suggesties op een hoger niveau kunt brengen. In de trainingen van de CED-Groep hebben we hier gericht aandacht aan besteed.'

Om de leerkrachtvaardigheden te vergroten, spelen training en groepscoaching een belangrijke rol bij de implementatie van Sil op school.

## Inrichting hoeken

In een rijke speelleeromgeving gaan kinderen spelenderwijs ontdekken, onderzoeken en ontwikkelen. Het werken met thema's is een handige aanleiding om de speelleeromgeving te vernieuwen. 'In de themahoek liggen allerlei materialen die met het thema te maken hebben. Bij elk Sil-thema worden

ook suggesties gedaan voor de inrichting van bijvoorbeeld de huishoek, de lees- en schrijfhoek, rekenhoek, ontdekhoek en bouwhoek. Daar kun je een betekenisvolle link leggen met het thema. In de schrijfhoek gaan kinderen bijvoorbeeld woorden stempelen die bij het thema Poolreiziger horen. Die woorden kunnen ze ook in andere hoeken gebruiken. En de ijsbergen met pinguïns die bij datzelfde thema passen, kunnen ze in de bouwhoek bouwen', legt Frank uit.

## Klant-en-klare materialen

Met alle uitgewerkte materialen van Sil kun je eigenlijk direct aan de slag. De voorbereiding kost weinig tijd. Een Sil-licentie stelt leerkrachten in staat om alle materialen eenvoudig te downloaden en printen. Vanaf dit schooljaar zijn diverse materialen ook kant-en-klaar beschikbaar. Bijvoorbeeld een themamap, met daarin zes katernen voor de zes basisthema's. Ook de vrolijk vormgegeven prentenboeken zijn gedrukt. Dankzij het extra grote formaat en de stevige cover zijn ze heel geschikt voor de grote kring en de lees- en luisterhoek. Tenslotte is er ook nog een kant-en-klare materiaalendoos met woordkaarten die passen bij de basisthema's, hoekkaarten en planbordkaarten.

## Meer weten?

Anke Oomens  
a.oomens@cedgroep.nl  
@silopschool



Proefthema uitproberen of proeflicentie aanvragen?  
Kijk op [www.silopschool.nl](http://www.silopschool.nl)