

# Leerling is beter te volgen met Nieuwsrekentoetsen

Tekst Ineke Westbroek

**Helpt Nieuwsrekenen leerlingen vooruit? Leren ze hoe ze redactiesommen moeten aanpakken en slagen zij er beter in oplossingsstrategieën te bedenken? En in hoeverre kunnen zij Nieuwsrekenopgaven op hun niveau zelfstandig oplossen? Dat kunnen leerkrachten allemaal meten met de toetsen voor Nieuwsrekenen, die de CED-Groep sinds dit jaar aanbiedt.**

'Voetbalwedstrijden duren 2 x 45 minuten, met tussendoor een kwartier rust. Als een wedstrijd om 14.30 uur begint, hoe laat zijn de spelers dan klaar?'

Henk Kootkar, leerkracht van stamgroep 3 en 4 van de Rotterdamse SBO Sonnevanc, is blij met de toetsen waarmee hij sinds afgelopen schooljaar werkt. 'Ik kan nu snel nagaan of leerlingen Nieuwsrekenen beheersen en wanneer ik moet bijsturen. Het is een heel duidelijk beoordelingssysteem met meerkeuzevragen die het nakijken makkelijk maken. En een ondergrens die aangeeft wanneer kinderen onvoldoende scores.'

De Nieuwsrekentoetsen, die in november en maart worden afgenomen, zijn bedoeld voor leerlingen op alle niveaus. Voor elk niveau zijn er twee versies. De toetsen zijn niet diagnostisch, maar tonen aan in hoeverre leerlingen in staat zijn Nieuwsrekenopgaven op hun niveau zelfstandig op te lossen. Twaalf goede antwoorden is voldoende, een score daaronder maakt ingrijpen noodzakelijk. Leerkrachten krijgen zo een indicatie van de vaardigheden die hun leerlingen bij Nieuwsrekenen hebben opgedaan. Net als de Nieuwsrekenopgaven sluiten de toetsen met actuele onderwerpen aan op de leefwereld van kinderen, al hebben ze geen directe nieuwsrelatie. Om het nakijken te vergemakkelijken en leerkrachten in staat te stellen per goed antwoord punten te geven, zijn

de toetsvragen in multiple choice gesteld. Aangezien de tweede toets in maart wordt afgenomen, hebben leerkrachten voldoende tijd om voor het eind van het schooljaar bij te sturen.

## Structuur

'Voordat die toets bestond, was het ingewikkelder om de resultaten van Nieuwsrekenen te meten', vertelt Kootkar. 'We wisten niet goed hoe we moesten toetsen. Veel van onze leerlingen hebben moeite met teksten in toetsmateriaal, zoals van Cito. Daar staat te veel tekst in, terwijl het niveau van begrijpend lezen op onze school heel laag is.' Handig vindt hij het 'drieslagmodel' in het Stapplan Nieuwsrekenen, dat gebruikt kan worden bij de toetsen: wat staat er, wat wordt er bedoeld, klopt het? 'Het geeft structuur om de Nieuwsrekenopgaven op te lossen.' Als ander voordeel noemt Kootkar de opbouw van de tekst, die hetzelfde is als van de reguliere opgaven van Nieuwsrekenen. 'Leerlingen zijn al gewend aan dit soort opgaven. Ze kunnen gelijk aan de slag.' Wel heeft Kootkar behoefte aan meer tussentijdse toetsen: 'Dan kunnen we nog eerder ingrijpen als een leerling het niet goed doet. Twee keer per jaar is wat weinig.'

## Nieuwsrekenquiz

Dit jaar organiseerde de CED-Groep samen

met Slot Loevestein een online-Nieuwsrekenquiz. De quizvragen, op dezelfde wijze opgebouwd als de opgaven in de Nieuwsrekentoets, gingen over de geschiedenis van Loevestein. De prijs, een excursie naar het roemruchte slot, ging naar WSKO Godfried Bomans in 's Gravenzande. Finn en Cristian uit groep 5, die de prijs voor hun school in de wacht sleepten, vonden sommige vragen lastig, maar dat was gelijk het leuke eraan. Finn: 'Ik houd van vragen die je niet binnen drie seconden oplost.' Het kwam mooi uit dat beide jongens van het vak geschiedenis houden. Daarbij spreekt Nieuwsrekenen hen aan omdat je, zoals Finn zegt, 'kan lezen en rekenen tegelijk.'

'Het maakt het oplossen van redactiesommen boeiender', ervaart Tessa Brabander, leerkracht van groep 5. Zij biedt Finn en Cristian Nieuwsbegrip voor groep 6 aan, omdat beide jongens vooruitlopen op de leerstof. Directeur Brigitta de Bruijn: 'Nieuwsrekenen maakt duidelijk dat rekenen iets is dat in het dagelijks leven voorkomt, soms zonder dat je het doorhebt.'



## Meer weten?

Dineke de Groot  
d.degroot@cedgroep.nl  
[www.nieuwsbegrip.nl/nieuwsrekenen](http://www.nieuwsbegrip.nl/nieuwsrekenen)

**Finn en Cristian wonnen de Nieuwsrekenquiz en mochten met hun klas naar Slot Loevestein.**