

SPECIAL COACHING EN FEEDBACK



Leerkracht Yvon Vonk: 'Ik benoem het gedrag dat ik wil zien.'



De kinderen worden met complimentjes gestimuleerd om gewenst gedrag te vertonen. foto's Jan van der Meijde

DIGITALE COACH HELPT BIJ INVOERING

Taakspel kleuters: eindelijk rust in de klas

Tekst Karin van Breugel

Te weinig rust in de school en onvoldoende grip op het gedrag van de kinderen. Ruim twee jaar geleden was dit het beeld op Wijkschool De Gorzen in Schiedam. Inmiddels is Taakspel ingevoerd en is de rust terug. Yvon Vonk en Jasmijn Dormael, leerkrachten in de kleutergroep, vertellen over hun ervaringen en over het invoeringstraject. De digitale coaching die daarbij werd ingezet bevat hen erg goed.

Ruim twee jaar geleden was het voor alle leerkrachten duidelijk dat het roer om moest op Wijkschool De Gorzen. 'In de groepen, op het speelplein en in de gangen was het dikwijls onrustig. Ik had destijds samen met Jasmijn een groep van dertig kleuters. Aan het eind van de middag waren we soms letterlijk schor. Er moest iets gebeuren om ons hoofd boven water te houden,' vertelt Yvon Vonk.

Het team onderzocht verschillende mogelijkheden en koos uiteindelijk voor een schoolbrede invoering van Taakspel. Jasmijn Dormael: 'Taakspel is heel praktisch, gericht op gedragsverandering én verweven door de normale lessen. Juist bij de normale lessen wilden we het gedrag veranderen.' De kinderen spelen Taakspel drie keer per week in kleine groepjes. De leerkracht stelt

na elke vakantie nieuwe groepjes samen op basis van twee weken gericht observeren. Wanneer de kinderen Taakspel gaan doen, krijgt elk groepje zeven fiches. Iedereen moet zich aan de regels van het spel houden. Yvon en Jasmijn hebben die samen met de kinderen bedacht. Tijdens de kring zijn er drie (positief gestelde) regels: 'ik zit goed op mijn stoel', 'ik ben stil als iemand anders praat' en 'ik steek mijn vinger op als ik iets wil zeggen'. Als de kinderen tijdens de werkkles Taakspel doen, gelden andere regels.

Passende beloning

Yvon legt uit hoe het werkt met die fiches: 'Als een kind zich niet aan de regels houdt, haal ik een fiche weg. Ik hoef helemaal niet te zeggen waarom ik dat doe, de kinderen wéten wat ze niet goed doen. De crux is dat ik het gedrag dat ik wél wil zien expliciet

benoem. Dus als ik bij het blauwe groepje een fiche weghaal omdat een kind op zijn stoel zit te draaien, zeg ik bijvoorbeeld: "Ik zie dat het gele groepje heel netjes op zijn stoel zit. Fijn!" Alle kinderen krijgen graag dat soort complimentjes en gaan vanzelf óók het gewenste gedrag vertonen. Dat werkt echt.' De kinderen mogen ook zelf bepalen welke beloning ze krijgen als ze Taakspel goed hebben gespeeld. 'We kennen in de kleutergroep een dag- en een weekbeloning. De dagbeloning is bijvoorbeeld iets simpels als een **high five**, de weekbeloning zou kunnen bestaan uit een filmpje kijken op vrijdagmiddag.'

Online coaching

Het invoeringstraject van Taakspel bestaat uit een combinatie van trainingen en coaching. De eerste coachingssessies van Yvon en Jasmijn vonden gewoon in de groep plaats. Aan

coaching op de werkvloer kleven echter ook nadelen. Zo moet tijdens de nabespreking iemand de klas overnemen en leerkrachten zijn zich niet altijd bewust van bepaald gedrag. Dan is het wel eens moeilijk om de feedback van de coach goed te plaatsen. Om deze bezwaren te ondervangen, introduceerde de CED-Groep de digitale coach. 'Een vondst!', zeggen Yvon en Jasmijn. Jasmijn legt uit hoe het werkt: 'Tijdens Taakspel staat achterin de klas videocamera. Ik mail de filmopname naar Ria van der Sar van de CED-Groep, zodat zij hem kan bekijken. Zelf kijk ik de opname ook terug. Op een speciaal observatieformulier turf ik bijvoorbeeld hoe vaak ik een kind corrigeer of een complimentje geef. Voor het coachinggesprek met Ria gebruiken we Skype. De bespreking van de video-opnamen is zó leerzaam! Je wordt heel erg geconfronteerd met je eigen gedrag.

Als je eenmaal ziet wat je niet goed doet, dan dóé je het gewoon niet meer!' Yvon en Jasmijn zijn inmiddels gecertificeerd Taakspel-leerkracht. Nog steeds spelen zij Taakspel slechts drie keer per week, zodat er geen 'verzadiging' optreedt. Maar de regels gelden inmiddels bij alle kringen en werklessen. 'Er zijn op groepsniveau nauwelijks gedragsproblemen meer. Daardoor heb ik zelf ook meer rust om af en toe even aan te schuiven bij een groepje of een individueel kind. Ook op de gangen, tijdens de overblijf en op het schoolplein is er nu rust. Ja, Taakspel werkt echt!', besluit Jasmijn.

www.taakspel.nl

Meer weten?



Ria van der Sar
r.vandersar@cedgroep.nl