

EFFECTIEVE LEERTIJD TOT IN DE GYMZAAL MET TEACH LIKE A CHAMPION

Het is de sportiefste school van Nederland, cbs Het Lichtpunt in Rhoo. Maar er valt nog meer op. Terwijl de ballen over het plein vliegen, staat een nette rij kinderen binnen klaar om te wisselen. Dat gaat opvallend rustig. Opmerkelijk vlot. Wat is het geheim? In 2013 vond directeur Rob Heidenreich het tijd om beweging te brengen in de kwaliteit van het klassenmanagement. De school implementeerde daarvoor Teach Like a Champion, waarna de effectieve leertijd, de resultaten en het positieve gedrag toenamen. Samen met Leontine Raats, onderbouwleerkracht en Teach-coördinator van het eerste uur, vertelt Rob over dit schot in de roos.

De leerkracht in beweging

Met maar een enkele leerling begon de school in 2001. Inmiddels bestaat cbs Het Lichtpunt uit 16 groepen. 'Die constante groei betekende nogal wat,' zegt Rob. 'We groeiden uit het gebouw, ik moest voortdurend het personeelsbestand aanvullen en er druppelden steeds nieuwe leerlingen binnen.' Er was onrust. 'In die tijd ging het er anders aan toe dan nu,' zegt Leontine. 'Bij binnenkomst werd er lang gepraat en bij wisselingen was het onrustig. Op het speelplein kwamen de nodige opstootjes voor. De resultaten bleven achter.' In de loop van de tijd groeide het inzicht dat het aan de leerkrachten is om het gedrag van hun leerlingen op een positieve manier te beïnvloeden. Zo begon de zoektocht van Rob. 'Ik wilde de kwaliteit van het klassenmanagement verbeteren. Ik zocht naar een

standaard, een stramien. Iets waar nieuwe leerkrachten meteen in mee zouden kunnen en wat de nieuwe leerlingen ook duidelijkheid geeft. Iemand verwees ons naar de CED-Groep en na een tweedaagse met ons management kwamen we uit bij Teach Like a Champion.'

Actieve borging

Bij de implementatie koos Rob bewust voor een aanpak waarbij eerst zes collega's zijn opgeleid tot Teach-coördinator. 'Ik wil echt dat de aanpak geborgd is. Met zes goed opgeleide en enthousiaste coördinatoren blijft Teach levend. Ieder jaar komt onze adviseur, Carla van Doornen van de CED-Groep, langs voor een studiedag, maar de rest doen de coördinatoren. 'Ja, we hebben een plan gemaakt: wat doen we met nieuwe collega's?' vertelt Leontine. 'We pakken het gefaseerd aan en beginnen met een aantal technieken. Zo gaat bijvoorbeeld iedereen meteen aan de slag met zichtbare doelen.' Verder zijn er jaarlijks groepsbezoeken door de CED-adviseur en de Teach-coördinatoren. 'Dit vergt wel wat van de leerkrachten,' zegt Rob. 'Inmiddels weten ze wel dat het geen beoordeling is, maar een manier om te groeien. Soms kijken collega's onderling bij elkaar om de hoek. Echt de hele school is betrokken en we hebben een mooie doorgaande lijn neergezet.'

Een kijkwijzer voor de gymles

Op de sportiefste school van Nederland wordt natuurlijk veel bewogen. Een dynamische schooldag is de norm, wat inhoudt dat zittend leren en bewegen regelmatig afgewisseld worden, zowel binnen als buiten. Rob: 'Als scholen ons bezoeken, krijgt we steeds te horen dat er

een bepaalde rust heerst, ondanks dat we hier zoveel bewegen. Dan willen ze weten of dat door het bewegen komt of door Teach. Door allebei, zeg ik dan.' Zelfs de gymdocenten werken met Teach, met een aparte kijkwijzer. 'Zij gebruiken bijvoorbeeld de techniek Begintaak, waarmee je zorgt dat kinderen meteen aan de slag gaan als ze binnenkomen,' zegt Leontine. 'Eén van de gymdocenten is ook Teach-coördinator. Doordat we veel beweegmomenten hebben, zijn er veel wissels. Die verlopen zo soepel.'

De diepte in met Teach 3.0

Vorig jaar kwam editie 3.0 uit van Teach Like a Champion. De school ging enthousiast aan de slag met de toegevoegde technieken en de verdiepende kennis over de werking ervan. Wat maakt nu precies dat een techniek werkt? 'Daar zijn we af en toe te snel overheen gestapt denk ik,' zegt Rob. 'Er zijn ook wel wat collega's vertrokken die zich niet konden vinden in de gemaakte keuzes. Sollicitanten weten: Teach hoort bij onze schoolcultuur.' Leontine: 'De onderbouwing helpt collega's beter begrijpen waarom we dit doen. Het nieuwe boek gaat ook meer in op het belang van lesvoorbereiding. Nu sta ik daar langer bij stil. Welke vragen kan ik stellen? Welke reactie kan ik verwachten van de kinderen? Hoe bereid ik me daarop voor? We dagen de kinderen nog net wat meer uit. Ze denken zelf langer na, overleggen en discussiëren samen, leggen dingen aan elkaar uit. En ze weten: iedereen komt aan de beurt. Dat helpt echt.'



'Wil je je dag dynamischer maken? Dan is goed klassenmanagement echt een voorwaarde. En dat lukt zo goed met Teach.'

Rob Heidenreich, directeur
cbs Het Lichtpunt, Rhoo

Differentiëren tot in de gymzaal

Effectieve, goed gedifferentieerde lessen zijn op te veel scholen nog niet vanzelfsprekend, zo bleek recent weer uit onderzoek van de Onderwijsinspectie. Met die effectiviteit zit het wel goed op cbs Het Lichtpunt. Een goede sfeer in de klas, duidelijke regels, goed benutte tijd, duidelijke instructies, werken met lesdoelen: Teach voorziet er allemaal in. 'Als mijn kleuters op school komen, doen ze



'We dagen de kinderen nu nog meer uit. Ze denken zelf langer na, overleggen en

discussiëren samen, leggen dingen aan elkaar uit. En ze weten: iedereen komt aan de beurt.'

Leontine Raats, onderbouwleerkracht en
Teach-coördinator cbs Het Lichtpunt, Rhoo

hun jas in de luizenzak, zetten hun bakjes neer, lopen naar hun plek en gaan aan de slag,' zegt Leontine. 'Wat zijn ze al ver, wat kunnen ze al veel, zeggen nieuwe collega's dan verwonderd.' Ook differentiatie draagt bij aan de effectiviteit. 'Dat blijft onze aandacht vragen,' zegt Rob. 'We geven klassikaal les. Vanaf groep 4 werken we meer digitaal, wat het differentiëren makkelijker maakt. Maar nu lukt het ook hoor, omdat we dankzij Teach heel goed kunnen organiseren. De technieken dragen bij, bijvoorbeeld door het werken met wisbordjes. Iedereen doet mee, iedereen denkt na en iedereen helpt elkaar tijdens de opdrachten. Ook de gymleraren differentiëren. Moet het makkelijker of kan het moeilijker? Dan gebeurt dat.'

Smileys bij de deur

Het onderwijsteam zet zich met hart en ziel in om het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren en vorm te geven. Resultaten onder de inspectienorm behoren allang tot het verleden. Dat de leerlingen ook blij zijn met de aanpak, blijkt uit de vele smileys die zij achterlaten bij de deur van de klas. 'Daaraan zien we hoe de kinderen zich voelen. Uit interviews met leerlingen blijkt ook: ze hebben het over het algemeen prima naar hun zin hier. Natuurlijk gebeurt er nog weleens wat, maar dat lossen zowel leerlingen en leerkrachten nu makkelijker op,' besluiten Rob en Leontine.

Interesse in Teach Like a Champion?

Ontdek de beproefde aanpak zelf.

www.cedgroep.nl/tlac



Als leren je lief is

