



‘Het gaat in het DNA van de school zitten’

Bron: Kernwaardencongres, maart 2020



Stel je voor dat écht iedereen een stem heeft. Dat leerlingen, van jong tot oud, mogen meebeslissen over dingen die hen aangaan. Dat er een doelgerichte en samenhangende werkwijze is ten aanzien van het sociale klimaat en de cultuur binnen de school, waardoor er een veilige en verantwoordelijke gemeenschap ontstaat. Stel je voor dat deze school dan ook nog eens actief samenwerkt met belangrijke partners in de buurt, waardoor de omgang met elkaar herkenbaar is op

plekken waar de leerlingen terugkomen na schooltijd. Dat leerlingen actief leren hoe zij hun steentje kunnen bijdragen aan de samenleving, vanuit een vreedzame, open, kritische houding. Utopie? Absoluut niet. Op veel openbare, vreedzame scholen is dit namelijk de normaalste gang van zaken. Op het kernwaardencongres vertelde een programmaleider van De Vreedzame School van de CED-Groep, daar meer over tijdens een interactieve workshop.



De Vreedzame School is een landelijk programma voor burgerschap en sociale competenties dat al zo'n twintig jaar bestaat. Kinderen en jongeren (van kinderopvang tot en met voortgezet onderwijs) leren over democratie door samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Inmiddels zijn er al meer dan 1150 Vreedzame Scholen actief. De Vreedzame School stelt scholen in staat om een bijdrage te leveren aan de sociale en maatschappelijke opvoeding van leerlingen. Die burgerschapsvorming vindt echter overal plaats, niet alleen op school. In alle contexten waar kinderen en jongeren zich begeven, worden zij gevormd. Om samenhang tussen die pedagogische contexten te bevorderen, door aan te sluiten bij wat leerlingen op school meekrijgen op het gebied van democratisch burgerschap werken we samen met De Vreedzame Wijk van Stichting Vreedzaam.

Democratie kun je leren

Zelf zet de programmaleider van De Vreedzame School zich gepassioneerd in voor goed en betekenisvol onderwijs voor **alle** leerlingen. 'Democratie kun je leren', zo stelt hij. 'Binnen De Vreedzame School wordt er in alle leerjaren wekelijks een Vreedzame Schoolles gegeven en wordt er een cultuur neergezet waar de hele school aan bijdraagt. Het gaat in het DNA van een school zitten en werkt als een olievlek. Wij merken ook dat het scholen vaak rust en structuur brengt. Leerlingen gedragen zich rustiger en verantwoordelijker, gaan respectvoller met elkaar om, houden zich beter aan afspraken, hebben minder conflicten, verwoorden zaken beter en laten zich beter aanspreken.'

Laat de kernwaarden tot leven komen

De Vreedzame School draagt in hoge mate bij aan het sterker neerzetten van de identiteit van openbare scholen. Open staan voor 'het andere', vanuit verbinding op zoek naar verschillen en daar op een acceptabele manier mee om leren gaan, je steentje leren bijdragen aan de samenleving – het zijn allemaal thema's die voor zowel De Vreedzame School als openbare scholen belangrijk zijn. 'Binnen De Vreedzame School is omgaan met diversiteit een van de belangrijkste pijlers,' zo stelt de programmaleider. 'De school is een van de plekken in de samenleving waar mensen van verschillende komaf elkaar ontmoeten, waar diversiteit gevierd wordt. Wil je samen toekomst hebben? Zorg ervoor dat je daar waar we elkaar tegenkomen, we actief kunnen verbinden met elkaar. En de openbare school, waar iedereen uit de samenleving welkom is, is bij uitstek de plek waar dat kan. Laat de kernwaarden van het openbaar onderwijs tot leven komen met De Vreedzame School!'

Tijdens het kernwaardencongres in het Nederlands Openluchtmuseum in Arnhem heeft de programmaleider van De Vreedzame School een interactieve workshop gegeven met de titel: *Wat is jouw verhaal?* In de workshop werd de visie en werkwijze van De Vreedzame School gerelateerd aan maatschappelijke ontwikkelingen en wetgeving.

Meer informatie over De Vreedzame School:
www.devreedzameschool.nl