

Al die kanten van leesmotivatie

**Conferentie Begrijpend lezen | Kenniscentrum
Begrijpend lezen**

12 oktober 2022



Als leren je lief is

Al die kanten van leesmotivatie

Een variant op:

De vele kanten van leesbegrip

Literatuurstudie naar onderwijs in begrijpend lezen in opdracht van
het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en de Inspectie van het Onderwijs

Houtveen, Van Steensel en Van Rie (2019)

Al die kanten van leesmotivatie

Het komende uur:

1. Twee recente meta-analyses: allerlei dimensies van leesmotivatie
2. De Zelfdeterminatietheorie
3. Leesmotivatie in de praktijk

Motivatie die in je zit

Intrinsieke motivatie

1. Dimensies van leesmotivatie

McBreen & Savage (2020)

- Hebben motivatiestimulerende interventies effect op leesvaardigheid?
- Hoe ziet dat effect eruit?

The Impact of Motivational Reading Instruction on the Reading Achievement and Motivation of Students: a Systematic Review and Meta-Analysis

Miriam McBreen¹  • Robert Savage²

Accepted: 3 November 2020/Published online: 19 November 2020
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2020

Dimensies van leesmotivatie

McBreen & Savage (2020)

Interventies die ze onderzochten:

- **Zelfregulatie:** je kunt zelfstandig controle uitoefenen op leren en gedrag.
- Promoten van de **waarde** en het **interessant** zijn van lezen.
- Trainen van **attributies:** o.a. goede prestaties toeschrijven aan inzet en zwakke prestaties aan niet voldoende inzet. Denk aan een **growth mindset**.

Dimensies van leesmotivatie

McBreen & Savage (2020)

Resultaat: alle types van interventies waren van invloed op leesmotivatie.

Type	Effectwaarde
Attributietraining	0.30
Meervoudige interventies	0.37
Gericht op waarde en interesse	0.15
Zelfregulatie	0.07

Dimensies van leesmotivatie

McBreen & Savage (2020)

Conclusies:

- Een meervoudige aanpak gericht op leesmotivatie heeft een positief effect op leesontwikkeling
- Een zowel op motivatie als op leesvaardigheid gerichte aanpak heeft meer effect dan een aanpak die zich alleen richt op leesvaardigheid.

Dimensies van leesmotivatie

McBreen & Savage (2020)

Verschillende dimensies:

zelfregulatie

growth mindset

waarde

interesse

Dimensies van leesmotivatie

Toste, Didion, Peng, Filderman en McClelland
(2020)

132 onderzoeken met 690.000 leerlingen.

1. Is er een verband tussen leesmotivatie en leesvaardigheid en zo ja, hoe groot is dat verband?
2. Hoe ziet het verband eruit in longitudinale onderzoeken?

A Meta-Analytic Review of the Relations Between Motivation and Reading Achievement for K–12 Students

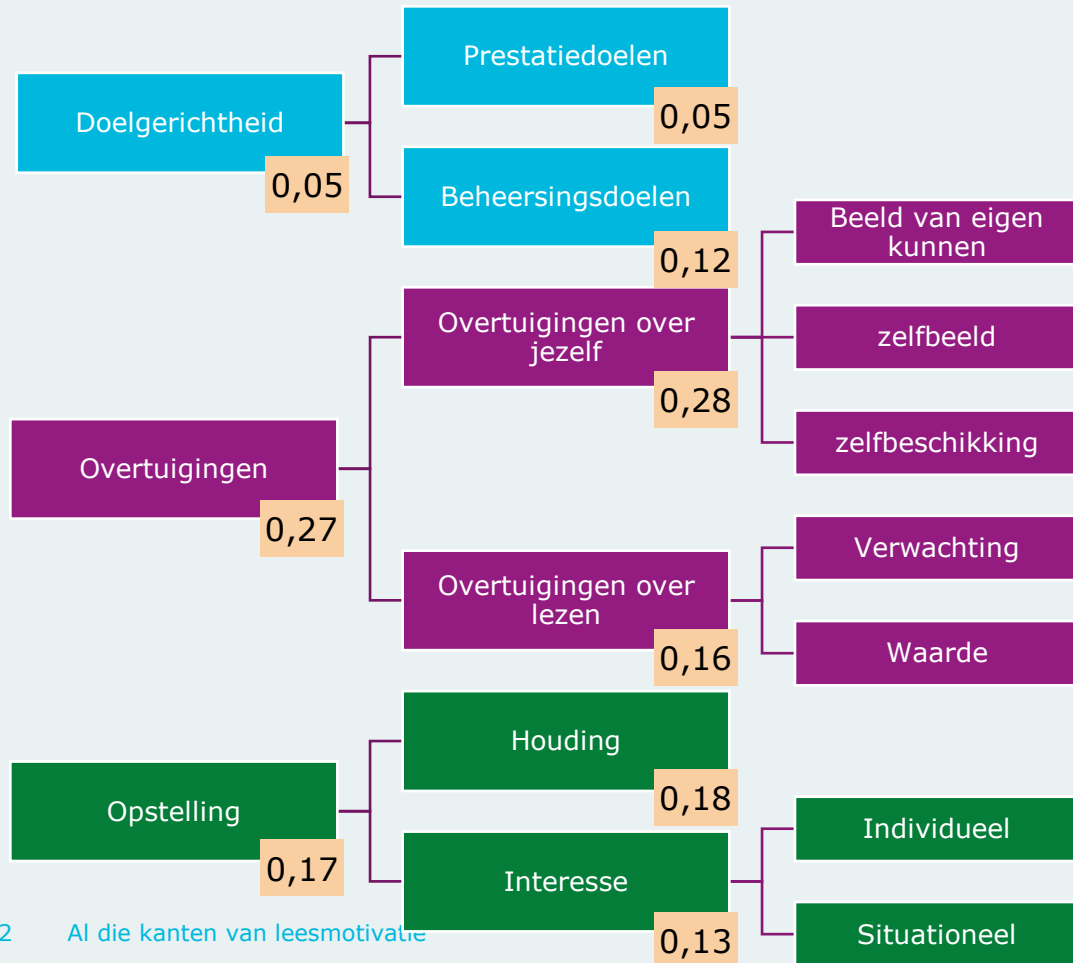
Jessica R. Toste 

*The University of Texas at Austin
The Meadows Center for Preventing Educational Risk*

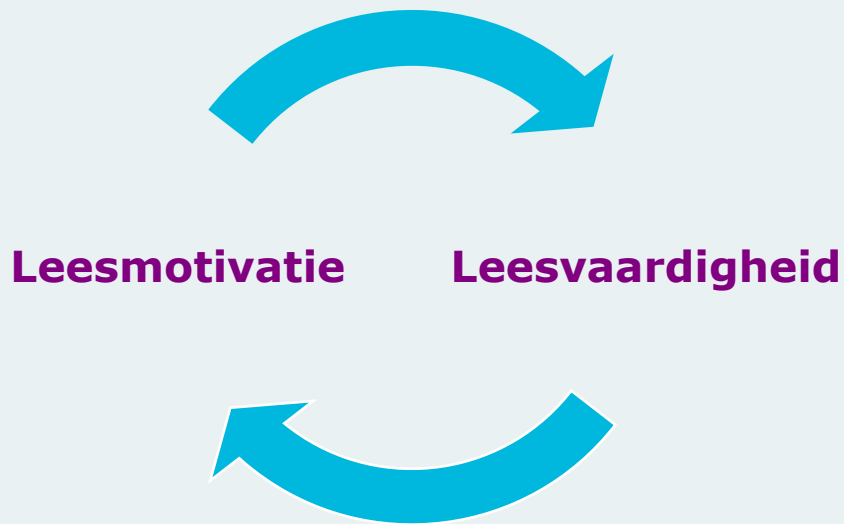
Lisa Didion

University of Iowa

Peng Peng , **Marissa J. Filderman,**
and Amanda M. McClelland
The University of Texas at Austin



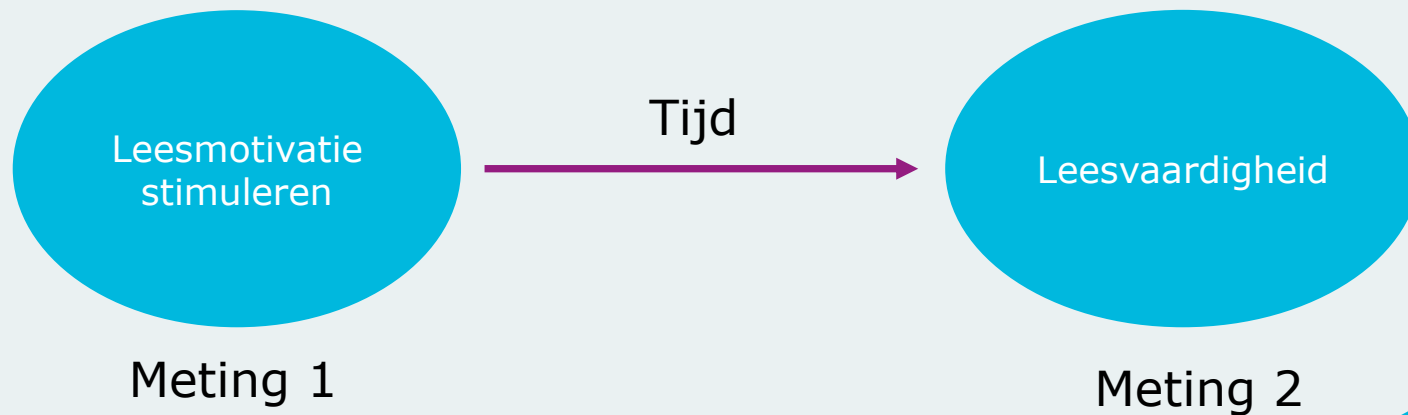
Het verband tussen leesmotivatie en leesvaardigheid



Het verband tussen leesmotivatie en leesvaardigheid

Onderzoeksvraag 2

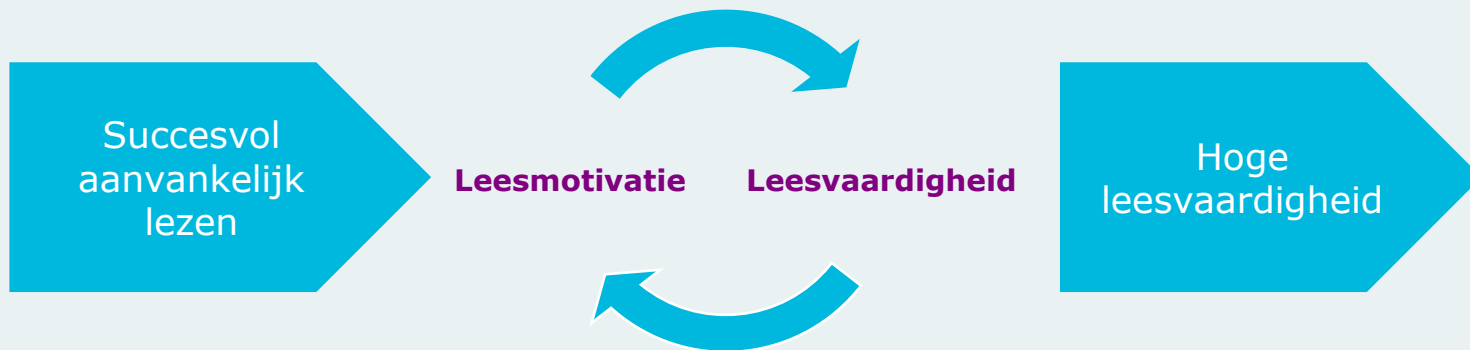
Hoe ziet het verband eruit in **longitudinale onderzoeken**?



Het verband tussen leesmotivatie en leesvaardigheid

Onderzoeksvraag 2

Hoe ziet het verband eruit in **longitudinale onderzoeken**?



Motivatie die in je zit

Intrinsieke motivatie

2. Zelfdeterminatietheorie

Goed kunnen lezen motiveert om te kunnen lezen:

Competentie

Zelfdeterminatietheorie

Intrinsieke motivatie ontstaat door:

Competentie

Het gevoel dat je iets goed kunt/beheerst.

Autonomie

Keuzes kunnen maken, je mening kunnen uiten.

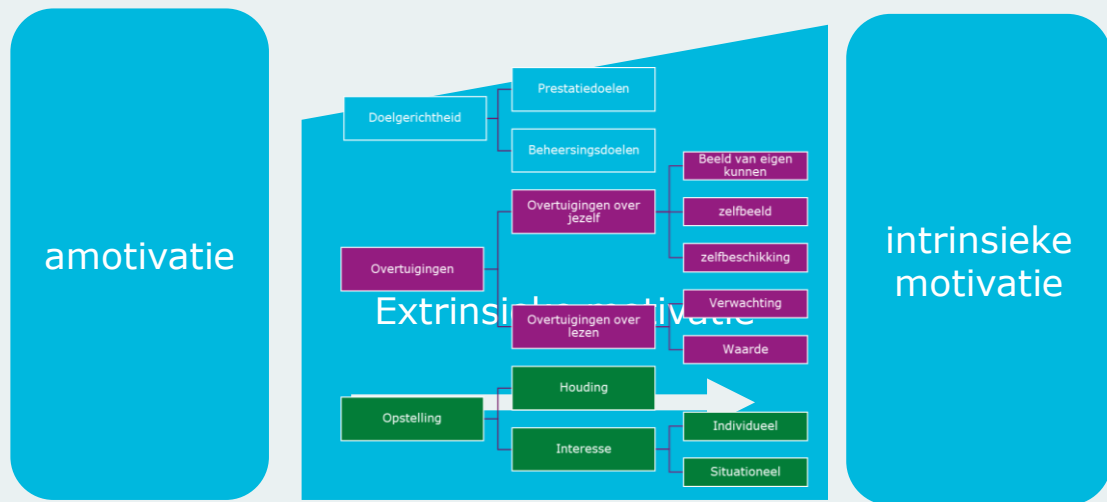
Verbondenheid

Samenwerken met anderen, waardering krijgen van anderen

Zelfdeterminatietheorie



Zelfdeterminatietheorie



3. Leesmotivatie in de praktijk

We zagen al de conclusie bij McBreen & Savage (2020):

Een meervoudige aanpak gericht op leesmotivatie heeft een positief effect op leesontwikkeling.

Meervoudige aanpak?

3. Leesmotivatie in de praktijk

Autonomie

Laat leerlingen zelf keuzes maken

3. Leesmotivatie in de praktijk

Verbondenheid

- **Laat leerlingen samenwerken: verbondenheid tussen leerlingen onderling**
- **Geef goede feedback: verbondenheid tussen leerkracht en leerling**

3. Leesmotivatie in de praktijk

Competentie

- Leer leerlingen goed lezen
- Ondersteun ze met hints

Bureau et al. (2021): **competentie** is binnen de ZDT de beste voorspeller van leesvaardigheid.

Vragen?

p.demaat@cedgroep.nl