







**VLDP scoreformulier**

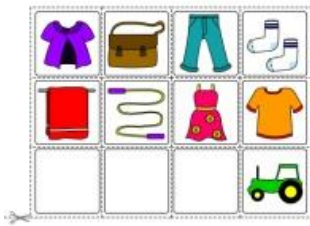
Naam kind	
Geboortedatum	
Sekse	
Leeftijd	
School	
Groep	
Onderzoeksdatum	
Naam onderzoeker	




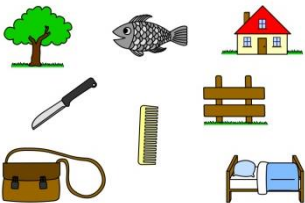
	<b>Totaal</b>	<b>Niveau I</b>	<b>Niveau II</b>	<b>Niveau III</b>	<b>Niveau IV</b>
Puntentotaal					
Aantal items	45	10	12	12	11
<b>Gemiddelde itemscore = puntentotaal / aantal items</b>					
<b>Oordeel</b> Benedengemiddeld BEN Gemiddeld GEM Bovengemiddeld BOV					
<b>Normen voor vierjarigen</b>					
Ondergrens (25%)	1,33	2,00	1,67	1,00	0,64
Bovengrens (75%)	2,00	2,60	2,41	1,92	1,27
<b>Normen voor vijfjarigen</b>					
Ondergrens (25%)	1,84	2,40	2,13	1,67	1,09
Bovengrens (75%)	2,31	2,80	2,67	2,42	1,73
<b>Normen voor zesjarigen</b>					
Ondergrens (25%)	2,07	2,50	2,33	2,00	1,27
Bovengrens (75%)	2,51	2,90	2,83	2,58	2,09


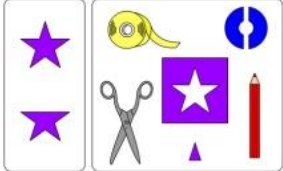
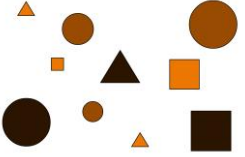
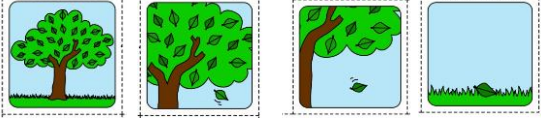
Opmerkingen:

Item	Omschrijving	Antwoord	Niveau	Score .2.3	Fout 0/R	
1	2 rijen dieren wijst aan:		I			
2	glijbaan er gebeurt:		II			
3	meisje en vogeltjes wijst aan:		II			
4	breiwerk in de war er is gebeurd:		IV			
5	pop en kleren wijst aan wat niet nodig is:		III			
6	geen afb. brandweerman is:		III			
7	geen afb. zegt na:		I			
8	geen afb. zegt na:		I			
9	mevrouw bij tafel wijst aan:		III			
10	meisje in plas laarzen niet van papier want:		IV			
		Niveau	I	II	III	IV
		Subtotaal				

Item	Omschrijving	Antwoord	Niveau	Score .2.3	Fout 0/R	
11	eendje en tractor hetzelfde is:		III			
12	geen afb. eet graag: kijk graag naar: tekenen met:		II			
13	groot en klein mes verschil is:		II			
14	beker en kopje hetzelfde is:		III			
15	beker en kopje nog steeds een beker omdat:		IV			
16	opengewerkte cirkel wel/geen cirkel omdat:		IV			
17	geen afb. zegt wanneer ze aan de beurt is:		III			
18	vijf kopjes wijst aan:		II			
19	vijf voorwerpen noemt op:		I			
20	jongetje bij bel doet om deur te openen:		IV			
		Niveau	I	II	III	IV
		Subtotaal				

Item	Omschrijving	Antwoord	Niveau	Score 2.3	Fout 0/R	
21	losse plaatjes kleden e.a. kleding is:		II			
22	boom benoemt:		I			
23	tak benoemt:		I			
24	blokken op tafel als onderste weg dan gebeurt:		IV			
25	omdat:		IV			
26	geen afb. ga eens staan klap in je handen pak de pen		III			
27	tuinschaar en schaar verschil is:		II			
28	wip als vader loslaat dan gebeurt:		IV			
29	geen afb. hoe heten: waarheen: wat doen:		II			
30	afwas moeder is aan 't:		I			
		Niveau	I	II	III	IV
		Subtotaal				

Item	Omschrijving	Antwoord	Niveau	Score 2:3	Fout 0/R	
31	zegt tegen haar moeder:		III			
32	keukenvoorwerpen je kunt geen water doen in:		III			
33	zomer/winterkleden als het koud is trek je aan:		II			
34	2 rijen voorwerpen wijst aan:		I			
35	geen afb. noemt op:		I			
36	naalden wel/niet goed omdat:		IV			
37	8 voorwerpen noemt op:		I			
		Niveau	I	II	III	IV
		Subtotaal				

Item	Omschrijving	Antwoord	Niveau	Score .2.3	Fout 0/R	
38	jurk en discriminatieplaat wijst aan:		III			
39	sterren wijst aan of noemt:		IV			
40	geometrische figuren wijst aan:		II			
41	geen afb. hond heeft in zijn mand:		II			
42	vier losse kaartjes blad van boom volgorde plaatjes:		III			
43	jongen met gieter er gebeurt:		II			
44	druppelende kraan met glas gebeurt:		III			
45	geverfd hek er is gebeurd:		IV			
		Niveau	I	II	III	IV
		Subtotaal				

Bijlage 3 Kwalitatieve analyse VLDP

Niveau I		Niveau II	
1. opzoeken		2. beschrijven	
7. nazeggen		3. begrippen	
8. nazeggen		12. bewustzijn van taal	
19. herinneren		13. verschillen	
22. benoemen		18. begrippen	
23. benoemen		21. categoriseren	
30. benoemen		27. verschillen	
34. opzoeken		29. herinneren (informatie)	
35. herinneren		33. categoriseren	
37. herinneren		40. begrippen	
		41. herinneren ( informatie)	
		43. beschrijven	

Niveau III		Niveau IV	
5. uitsluiten		4. redeneren (oorzaak-gevolg)	
6. definiëren		10. verklaren/motiveren	
9. opzoeken ( integratie verbale en visuele informatie)		15. verklaren/motiveren	
11. overeenkomsten		16. verklaren/motiveren	
14. overeenkomsten		20. formuleren ( oplossingen )	
17. rolnemen		24. voorspellen	
26. uitvoeren (opdrachten)		25. motiveren (van een voorspelling)	
31. rolnemen		28. voorspellen	
32. uitsluiten		36. verklaren/motiveren	
38. opzoeken (integratie visuele en verbale informatie)		39. kiezen (middel – doel)	
42. ordenen		45. redeneren (oorzaak – gevolg)	
44. formuleren (sequentie)			