

20. Het afscheid



Tijdens deze activiteit:

- houden de kinderen een optreden waarbij ze de geleerde dans uitvoeren.
- of laten ze liedjes horen die ze gedurende het jaar geleerd hebben.



Doelen

T Mening uiten en vragen stellen

Groep 1: Doet met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis. Verwoordt zijn mening en gebruikt hiervoor 'Ik vind'-zinnen.

Groep 2: Doet met behulp van gerichte vragen verslag van gebeurtenissen buiten hier en nu.



Vorbereiding

- Richt op het schoolplein een plek in als minidisco met slingers, ballonnen en een geluidsinstallatie met microfoon. Zorg indien nodig voor een verlengsnoer.
- Bouw een podium op.
- Zoek een aantal kinderdansliedjes op.



Woorden

- aanzetten, de dansvloer, het podium, versieren, het optreden (dansen, de dj, de muziek, met elkaar)



Introductie

Na de hartjesspeurtocht breekt de laatste schooldag aan. Om officieel af te sluiten treden de kinderen op. Sil en Lis hebben er erg veel zin in. *Hoe ging ons dansje ook alweer?* Laat de kinderen vertellen welk dansje ze hebben geleerd en voordoen welke stappen en bewegingen daarbij hoorden. Ga met de kinderen naar het podium om deze eerst te bekijken. *Weten jullie wat een **optreden** is? Wat doe je op de open plek voor **het podium**? Waar komt de muziek vandaan?* Bekijk samen met de kinderen hoe de zaal is **versierd**. *Wat is er allemaal te zien? Wat vinden jullie het mooiste?*



Kern

De opening kan beginnen! **Zet** de muziek **aan** en laat alle kinderen naar **de dansvloer** komen. Vertel dat tijdens een opening de dj de liedjes aanzet. Vanaf het podium zegt de presentator wat het volgende nummer of de volgende dans is. Laat de kinderen om de beurt de rol van dj aannemen waarbij ze het volgende nummer aankondigen. Dans met elkaar het dansje dat de kinderen geleerd hebben. *Wie wil het dansje voordoen op het podium?* Breid de disco uit door meer liedjes te laten horen. Moedig de kinderen aan om naar eigen inzicht op deze muziek te dansen.



Afsluiting

Sil en Lis zijn moe van het dansen. Wat was dat gezellig! *Wat hebben we allemaal gedaan tijdens de disco? Welke dans deden we het eerst?* Laat Sil en Lis vertellen wat ze van het optreden vonden. Stimuleer de kinderen hierop te reageren. Wat hebben de kinderen allemaal gedaan tijdens de disco? Wat vinden de kinderen de leukste dans om te doen?



Differentiatie

Intensief arrangement

Stel gerichte vragen over het verloop van de gebeurtenissen. Geef aanwijzingen wanneer de kinderen moeite hebben om te vertellen. Maak het voor de kinderen makkelijker om een mening te geven door de keuze kleiner te maken: *Op welk liedje kon je het beste dansen, de Kabouterdans of de Hokey pokey?* Geef de kinderen meer tijd om over een antwoord na te denken.

Verdiept arrangement

Stel moeilijkere vragen over het dansen op de camping en laat de kinderen hun antwoord beargumenteren. *Waarom vind je de Hokey pokey leuker dan de Kabouterdans? Wat vind je leuker aan het liedje?* Geef zelf minder aanwijzingen, maar laat de kinderen elkaar helpen. Stimuleer de kinderen om vragen te stellen aan de andere kinderen.



Suggesties

- Ga na of er een mogelijkheid is om de ouders het optreden te laten bezoeken. Kunnen de ouders bijvoorbeeld achter het hek van het schoolplein plaats nemen op 1,5 m afstand?



Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staan de volgende groep 3-doelen centraal:

- Beantwoordt vragen over het eigen verhaal en geeft aanvullende informatie.
- Geeft de volgorde van gebeurtenissen in een persoonlijk verhaal adequaat weer (zonder hulp van picto's).
- Heeft inbreng bij het bespreken van een probleem in de groep (het papier is op en wat nu?).
- Heeft inbreng bij het maken van een plan in de groep.
- Legt iets uit (hoe je een som oplost).

Zorg dat de geluidsinstallatie klaarstaat maar niet aangesloten is en leg (indien nodig) een verlengsnoer klaar. Sil heeft jullie hulp nodig. *Het optreden gaat bijna beginnen en er is een probleem. We kunnen geen muziek afspelen.* Ga met de kinderen naar de geluidsinstallatie en demonstreer dat er niets gebeurt wanneer Sil het knopje indrukt. *Wat zou er aan de hand zijn? Waar moeten we eerst naar kijken?* Stimuleer de kinderen hun eigen plan in te brengen en te reageren op de plannen van anderen. *Dat is slim! Laten we eerst kijken of de stekker in het stopcontact zit.* Laat de kinderen wanneer er geen stopcontact in de buurt is, bedenken hoe ze ervoor kunnen zorgen dat ze toch stroom krijgen. Stimuleer de kinderen om uit te leggen waarom hun plan werkt. *Waarom heb je een langer snoer nodig?*

Sluit af met een reflectie. Sil is erg blij dat het probleem is opgelost. Hij was al bang dat er geen muziek zou zijn. Laat de kinderen vertellen hoe ze ervoor hebben gezorgd dat er toch muziek is tijdens de disco. Sluit deze activiteit af met het houden van het optreden.