

17. Speuren

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen een speurkaart voor de hartjesspeurtocht



T Woordenschat en taalgebruik

Groep 1: Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. Benoemt voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete voorwerpen. Vraagt naar de naam en betekenis van woorden als hij het niet weet.

Groep 2: Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. Gebruikt aangeboden woorden actief tijdens de taallessen (met correct gebruik van de lidwoorden). Maakt woordvelden of woordenwebben onder begeleiding van de leerkracht.



- verzamel de benodigde materialen.
- Zoek een template van een lotto (speurkaart) op.
- Zorg voor plaatjes van een vergrootglas, insecten, planten en bloemen.



Speuren, de speurtocht, het vergrootglas, de insecten, de soort (het lieveheersbeestje, de mier, de bij, de kever)



De kinderen bereiden de hartjesspeurtocht voor. Bespreek met de kinderen wat een speurtocht is. De hond van Sil houdt ook van speuren. *Houden jullie ook van **speuren**? Wat zou je, naast hartjes, nog meer tegen kunnen komen tijdens een **speurtocht**? Dit is een **vergrootglas**. Op welk plaatje zien jullie ook een vergrootglas. Waar kun je een vergrootglas voor gebruiken? Zou je ook insecten tegen kunnen komen? Op welke plaatjes zie je **insecten**? Welke **soorten** herken je?* Vandaag maken wij een speurkaart voor buiten.



Leg uw eigen speurkaart op tafel. Laat de kinderen benoemen wat er te zien is op de speurkaart. Laat de materialen zien die de kinderen kunnen gebruiken bij het maken van hun eigen speurkaart. *Waar plak je de plaatjes van insecten? En, waar plak je de plaatjes van planten en bloemen? Hoeveel verschillende soorten zou je kunnen vinden?* Leg steeds de verbinding tussen de woorden en de afbeeldingen.



Afsluiting

Bekijk samen met de kinderen de zelfgemaakte speurkaarten. *Wat zien we hier allemaal? En wat staat daar? Wat doe je als je buiten iets ziet dat op je speurkaart staat?* Gebruik de speurkaarten bij de hartjesspeurtocht op het plein.



Differentiatie

Intensief arrangement

Laat de kinderen voorafgaand aan deze activiteit de woordkaarten zien. Kunnen ze verwoorden wat ze zien? Noem de woorden op die bij de plaatjes horen. Begeleid de kinderen intensiever.

Verdiept arrangement

Geef de kinderen papier, viltstiften en de woordkaartwoorden. Laat hen in tweetallen aan de slag gaan met de woorden rondom de speurtocht. Stimuleer hen te praten over wat er allemaal buiten te vinden is. Laat hen dit in een woordenweb opschrijven of tekenen. Aan de hand van het woordenweb maken ze vervolgens hun speurkaart. Evalueer ten slotte of de kinderen tevreden zijn en of hun speurkaart overeenkomt met hun woordenweb.



Suggesties

- Laat de kinderen zelf foto's maken van dingen die zij tegen komen op het plein.
- Laat de kinderen de insecten, bloemen en planten onderzoeken met het vergrootglas en een pincet.