

## 11. Foto's bekijken



### Tijdens deze activiteit:

- bekijken en bespreken de kinderen foto's en geven ze hun mening.



### Doelen

#### T Mening uiten en vragen stellen

**Groep 1:** Doet met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis. Verwoordt zijn mening en gebruikt hiervoor 'Ik vind'-zinnen.

**Groep 2:** Doet met behulp van gerichte vragen verslag van gebeurtenissen buiten het hier en nu. Geeft zijn mening als hierom gevraagd wordt en licht deze mening toe. Verwoordt zijn mening en gebruikt hiervoor 'Ik vind'-zinnen.



### Vorbereiding

- Verzamel de materialen.
- Zorg voor verschillende foto's uit de wijk.
- Maak foto's van het spel in de huishoek en in de tent. Print ze uit en zet ze klaar op het digibord.



### Woorden

- bekijken, de speeltuin, de stad, de sloot, het fototoestel (het apparaat, de foto, klikken, lachen)



### Introductie

Lis heeft de foto's van de kinderen die in de tent spelen in haar hand. Sil laat zijn **fototoestel** zien. *Ik heb foto's gemaakt van de dingen die ik thuis deed en van wat ik tegenkwam tijdens het wandelen met de hond. Het leek net alsof ik op vakantie was.* Stel voor om samen de foto's te **bekijken**. *Daarbij gaan jullie aan elkaar vertellen wat er op de foto te zien is.*



### Kern

Laat de kinderen middels verschillende werkvormen over de foto's praten.

**Zoek iemand**

Geef ieder kind een foto uit de wijk. De kinderen lopen door de klas. Op uw teken zoeken zij een ander kind met dezelfde foto. Ze praten over wat er op de foto staat. Vervolgens gaan ze weer lopen en zoeken ze iemand met een andere foto. Ze vertellen elkaar wat er op hun foto te zien is. Ze wisselen de kaarten uit en lopen weer rond. Loop zelf ook rond en help de kinderen bij het stellen van vragen: *Hoe zie je dat dit een **stad** is? Wat vind jij van deze foto met **de speeltuin**? Waaraan zie je dat dit een **sloot** is en geen rivier?* Tot slot zoeken ze hun eerste gesprekspartner op en vertellen ze elkaar welke kaart zij het mooist vonden en waarom ze dat vonden.

### **Zoek iemand die**

Geef de kinderen de opdracht om iemand te zoeken die het leuk vindt om foto's te maken. Laat de kinderen die het leuk vinden om foto's te maken aan de kinderen om hen heen vertellen waarom ze het leuk vinden.

### **Wandel en wissel uit**

De kinderen lopen rond. Op uw teken staan ze stil en vormen ze een tweetal met het dichtstbijzijnde kind. Laat op het digibord een foto zien van het spel in de tent of in de huishoek. Stel hierbij een vraag die de tweetallen met elkaar gaan bespreken. Bijvoorbeeld: *Wat zijn de kinderen op de foto aan het spelen? Wat is er aan de hand? Hoe zie je dat?* Doe deze opdracht met een paar foto's. Laat de kinderen ten slotte aan elkaar vertellen welke foto zij het mooist vonden.



### Afsluiting

Sil vindt het leuk om te horen welke foto's de kinderen het mooist vonden en waarom. *Welke zijn dat?* Stel voor de foto's in de klas op te hangen, zodat de kinderen ze kunnen blijven bekijken.



### Differentiatie

#### **Intensief arrangement**

Stel gerichte, korte vragen of meerkeuzevragen, zoals: *Wat zie je? Wat doet...? Is dit een berg of een stad?* Wanneer dit nog te moeilijk is, kunt u de kinderen het plaatje ook laten aanwijzen. Denk erover na met wie u deze kinderen een tweegesprek laat voeren tijdens het grote groepsmoment.

#### **Verdiept arrangement**

Stimuleer de kinderen elkaar tijdens het tweegesprek kritische vragen te stellen. Stel vooral denkvragen aan de kinderen en laat hen hun antwoorden beargumenteren.



### Suggesties

- Vraag de kinderen foto's van thuis mee te nemen om samen te bekijken en over te praten. Maak samen een fotomuur.
- Laat kinderen zelf foto's maken van hun spel en bespreek deze later.