

10. Een tent in de klas!

Tijdens deze activiteit:

- zetten de kinderen een tent op in de klas en leren zij om te gaan met ruzie.



Doelen

SE Omgaan met ruzie

Groep 1: Reageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht.

Groep 2: Luistert naar een ander als die sorry zegt. Volgt het advies van de leerkracht op bij een meningsverschil. Kalmeert bij boosheid na een aanwijzing van de leerkracht.



Vorbereiding

- Verzamel de benodigde materialen.



Woorden

- het luchtbed, de slaapzak, de tent, een tent opzetten, het leesboek (voorlezen, de titel, de bladzijde, de letters)



Introductie

Sil en Lis gaan met de kinderen vertellen over wat zij thuis hebben gedaan. Sil heeft in de tuin gespeeld. Hij heeft daar zelfs een echte tent opgezet, waar hij één nachtje met de hond in sliep. Tijdens het opzetten kreeg hij wel ruzie met zijn zus. Ze lopen naar de tuin van de huishoek. *Hé, hier liggen een **luchtbed** en een **slaapzak**. En kleden en wasknijpers. Waar kunnen we die voor gebruiken? Voor **de tent**. Vandaag gaan we samen **een tent opzetten**.* Laat de kinderen al spelend de tent opzetten. *Een tent opzetten is best moeilijk. Ik hoop dat we geen ruzie krijgen!*



Kern

- **Verkennen.** Observeer de kinderen tijdens hun spel. Wat spelen ze? Welke spullen gebruiken ze? Lukt het om de tent op te zetten? Doen de kinderen dit samen? Overleggen ze met elkaar?
- **Verbinden.** Speel in deze fase mee. Help bijvoorbeeld in de rol van de moeder bij het opzetten van de tent. *Sil en Lis helpen ook mee.* Lis wordt opeens boos op Sil. *Waarom ben je zo boos, Lis? Ik wil de ingang van de tent aan de andere kant hebben!* Stimuleer de kinderen om te bemiddelen. Als de tent staat, kunnen de spullen in de tent leggen. Geef Sil en Lis hierin een

rol. Mag ik je helpen met het uitzoeken van spullen voor in de tent, Lis? Ik ben benieuwd we allemaal hebben! Tennisrackets, een zaklamp en... Hé, een leuk **leesboek!** Dat ga ik gelijk lezen!, zegt Sil. Nee, dat wilde ik al doen!, roept Lis. Sil en Lis worden boos op elkaar en maken ruzie. Komt de moeder weer bemiddelen? Laat Sil en Lis sorry tegen elkaar zeggen.

- **Verrijken.** Blijf meespelen en probeer het spel te verrijken. Speel bijvoorbeeld dat je ook wil avondeten in de tent. *Ik heb trek gekregen van het opzetten van de tent! Zullen we vragen of papa wat te eten heeft voor in de tent? Is hij al aan het koken? Brrr, het wordt koud! Hoe kunnen we weer warm worden? Wat kunnen we daarvoor gebruiken?*



Afsluiting

Weten de kinderen nog dat Sil en Lis boos op elkaar werden? Welke oplossing hadden jullie bedacht om de ruzie op te lossen? Herhaal dit en bedenk samen met de kinderen wat ze kunnen doen als ze zelf ruzie krijgen.



Differentiatie

Intensief arrangement

Begeleid de kinderen stap voor stap bij het oplossen van een ruzie of meningsverschil. Benoem wat u ziet en geef aanwijzingen om de ruzie op te lossen. Hoe kunnen ze opkomen voor zichzelf als ze bijvoorbeeld vader of moeder willen zijn, terwijl iemand anders dat ook wil zijn?

Verdiept arrangement

Ga dieper in op wat de kinderen kunnen doen bij een ruzie of meningsverschil. Ga bijvoorbeeld in op het neutraal blijven en geen partij kiezen. Hoe zouden ze het beste kunnen reageren als twee kinderen ieder een ander idee hebben over het opzetten van de tent en daar ruzie over krijgen?



Suggesties

- Bekijk met de kinderen het filmpje 'Een tent maken' van Hoelahoep, te vinden op schooltv.nl.