

## 4. De bedankkaart

### Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen een bedankkaart



### T Oriëntatie op geschreven taal

**Groep 1:** Geeft aan dat je een geschreven woord kunt uitspreken.

**Groep 2:** Is actief bezig in de lees- en schrijfhoek met lezen en schrijven en heeft plezier in het lezen en schrijven van briefjes, woorden en letters.



- Verzamel de materialen
- Zoek op internet een template van de achterkant van een Ansichtkaart, of teken hem zelf. Print een aantal Ansichtkaarten uit op dun wit karton. Maak ook voor Sil en Lis een kaart.
- Zoek plaatjes van bedankacties op internet.



bedanken, de postzegel, opschrijven, de kaart, het adres (versturen, naam, straat, huisnummer)



Sil en Lis praten over de afgelopen periode thuis. Op tv zagen zij dat er veel mensen een bedankje kregen voor hun werk. *Mensen klaptten op hun balkon voor het ziekenhuis. Ik zag ook huizen met een regenboog voor het raam!* Laat foto's van de bedank acties zien. *Wat zie je? Wat hebben de mensen **opgeschreven**?* Laten wij kaartjes sturen naar mensen die jullie willen bedanken. *Welke mensen zouden jullie willen **bedanken**?* Sil en Lis kiezen een mooie kaart uit. Nu moeten ze hem versturen. *Hoe doe je dat?* Laat de achterkant zien. *Wat moet er op de lijntjes staan? Waarvoor is het hokje bovenin?* Op de lijntjes schrijf je **het adres** en in het hokje plak je een **postzegel**. *Wat kun je op de lege kant van de **kaart** doen?* Je kunt bijvoorbeeld opschrijven waar je iemand voor wil bedanken. *Hoe weten de zusters dat de kaart bij hen vandaan komt? Je moet ook je naam opschrijven. Aan de slag!*



### Kern

Laat de kinderen blanco kaarten zien. *Op welke kant komt het plaatje en op welke kant moet je schrijven?* Laat de kinderen hun eigen kaart tekenen. *Naar wie wil je de kaart sturen? En, waarom?* Schrijf de adressen op de kaarten en laat de kinderen lezen wat u heeft opgeschreven. Op de achterkant kunnen de kinderen een boodschap en hun naam schrijven.



### Afsluiting

Laat Sil en Lis de kaarten van de kinderen bekijken. *Wat hebben jullie op de kaart geschreven? Hoe zorgen we er nu voor dat de kaart bij de juiste persoon komt? We moeten de kaart in **de brievenbus** doen. Hoe kan de postbode zien waar hij de kaart moet bezorgen? Wat moet er nog op de kaart als we de kaarten echt met de post willen versturen?*



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Schrijf zelf de adressen op de ansichtkaarten en laat de kinderen kijken of ze letters herkennen. Laat de kinderen hun eigen naam op de kaart schrijven. Vraag wat de kinderen opgeschreven hebben.

#### Verdiept arrangement

Laat de kinderen zelf de adressen opschrijven. Wellicht weten de kinderen (een gedeelte van) hun adres uit hun hoofd zonder dat ze een voorbeeld nodig hebben. Laat de kinderen vertellen welke woorden ze hebben opgeschreven.



### Suggesties

- Loop naar de brievenbus en verstuur de kaarten echt.
- Leg de kaarten in de thuiswerkhoeke.
- Maak een woordweb waarin staat aan wie je de kaarten kan sturen en wat je erin kan schrijven.
- Kennen de kinderen de regenboog nog uit het thema: "Nieuwsgierig"