

3. Vierkante ogen

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen een boekje voor hun opa of oma.



Doelen

R Construeren

Groep 1: Construeert door (na)vouwen met vouwblaadjes: schuine vouw, recht kruis, schuin kruis en vouwpatroon dat zestien vierkantjes oplevert). Maakt bij het vouwen (van basisvormen zoals vierkant, rechthoek, cirkel) voorwerpen na.

Groep 2: Sorteert voorwerpen op minimaal twee kenmerken. Vouwt een vouwwerk na dat wordt aangegeven met een vouwreeks van enkele stappen. Maakt bij het vouwen passief gebruik van meetkundige begrippen: *recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt*.



Vorbereiding

- Leg tijdschriften, folders, lijm, scharen en A4 papier klaar.
- Gebruik de afbeelding van Sil en Lis die videobellen.



Woorden

- De opa, de oma, het videogesprek, het gezicht, vouwen (de punten, het papier, recht, de vouw)



Introductie

Lis is aan het video-bellen met Sil. Laat de afbeelding zien. Zij hebben het over hun opa en oma, want die missen zij een beetje. *Ik kan mijn **opa** en **oma** alleen nog maar zien als wij beeldbellen of achter het raam. Hoe praten jullie met je opa of oma?* Lis vertelt dat zij soms met de hele familie een **videogesprek** heeft. Dan ziet zij iedereen in aan apart hokje. *Weet je wat we doen? Wij maken een scherm voor op de laptop en de tablet in de huishoek. Of misschien wel voor op een mobiel. Jullie knippen dan **gezichten** uit de folders en tijdschriften!* Laat het vel A3-papier zien. *Kijk, ik **vouw** het papier dubbel en dan nog een keer. Dan heb je vier vakjes.*



Kern

De kinderen gaan aan de slag met het scherm. Stimuleer hen om het papier netjes doormidden te

vouwen: de hoekjes moeten goed op elkaar passen en de vouw moet recht zijn. Laat de kinderen plaatjes uit de folders en tijdschriften in hun eigen boekje plakken. *Passen de gezichten in het vakje? Wie zijn er te zien? Hoe verdelen ze de plaatjes over de pagina? Passen ze er allemaal op?* De kinderen kunnen ook namen bij de plaatjes (na)schrijven of (na)stempelen.



Afsluiting

De kinderen bekijken met elkaar de schermen. *Is het gelukt mooie vakjes te vouwen? Voor welke gezichten hebben ze gekozen?* Laat de kinderen dit aan elkaar vertellen.



Differentiatie

Intensief arrangement

Begeleid de kinderen bij het recht dubbelvouwen van het papier. Geef hen eventueel een dun A4-tje om het vouwen te vergemakkelijken. Voordat het kind de plaatjes opplakt, legt hij ze eerst neer op het blad. Bekijk dan samen of alles past, of dat de plaatjes nog verschoven moeten worden.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen een scherm met heel veel verschillende mensen maken. De kinderen vouwen dan meerdere vakjes. Zij kunnen eventueel dikker papier gebruiken. *Als ik het papier nu nog een keer dubbel vouw. Hoeveel vakjes ontstaan er dan. Hoe vaak moet ik het papier vouwen, zodat er een mooi vakje voor dit kleine gezicht ontstaat?*



Suggesties

- Laat de kinderen kaders maken van karton of verzamel oude fotolijstjes. Als zij het kader voor hun eigen gezicht houden, kunnen zij videobellen met hun eigen gezicht.