

2. Thuiswerken

Tijdens deze activiteit:

- richten de kinderen samen de thuiswerkhoeke in.



Doelen

SE Samen spelen en werken

Groep 1: Voert met een medeleerling een opdracht uit onder leiding van de leerkracht.

Groep 2: Werkt samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht. Kent de sterke en zwakke punten van een ander. Heeft vertrouwen in een ander.

SE Opkomen voor jezelf

Groep 1: Vraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (aan- en uitkleden).

Groep 2: Vraagt iemand anders om hulp, bijvoorbeeld als iets alleen niet lukt.

SE Aardig doen

Groep 2: Houdt zich aan een afspraak met een medeleerling.



Vorbereiding

- Verzamel de benodigde materialen.



Woorden

- Samenwerken, om hulp vragen, de afspraak, het huiswerk, thuis werken (de laptop, de collega, bellen, de werkplek)



Introductie

Sil vertelt dat hij de afgelopen thuis is geweest. *Jullie ook? Wat vonden jullie ervan om thuis te zijn?* De kinderen vertellen hoe zij de afgelopen periode thuis ervaren hebben. Sil vertelt dat hij zijn moeder niet altijd kon storen. *Mijn moeder **werkte thuis**, dus zij had niet altijd tijd voor mij. Zij zat dan achter haar laptop en was vaak aan het videobellen met haar collega's. Werkte jullie papa of mama ook thuis? Hoe zag hun werkplek eruit? En, hielp jullie vader of moeder ook met school?* De kinderen vertellen of hun vader of moeder thuis werkte de afgelopen periode, hoe zij dat deden en hoe zij hulp gaven bij schoolwerk. *Vandaag gaan we een thuis werkplek inrichten in de huishoek.* Bespreek dat de kinderen gaan **samenwerken** en dat ze elkaar gaan helpen. *Het is heel belangrijk dat je zelf **om hulp vraagt** als iets alleen niet lukt!* Welke **afspraken** kunnen we met elkaar maken?



Kern

- **Verkennen.** Observeer het spel van de kinderen. Verkennen zij de materialen? Denken zij bij het inrichten ook samen na wat ze kunnen spelen en welke rollen daarbij passen? Houden zij zich aan de gemaakte afspraken?
- **Verbinden.** Speel mee met de kinderen. Neem bijvoorbeeld de rol aan van een kind en moeder wanneer je om hulp kan vragen. *Wanneer kun jij mij helpen met mijn **huiswerk**? Oh, goed idee! Laten wij samen een (afspraken)schema ophangen waarop staat op welke tijden ik om hulp kan vragen.* Na het inrichten speelt u verder mee met de kinderen. Ga bijvoorbeeld achter het bureau zitten en vraag het kind of hij zijn broertje of zusje kan helpen met rekenen. *Ik moet zo even bellen met een collega, zou jij ... even uitleg kunnen geven over rekenen?*
- **Verrijken.** Neem plaats aan tafel en blader door het huiswerk. *Hmm, deze opdracht begrijp ik niet zo goed.* Bespreek dit met de kinderen. *Hoe kunnen we samen erachter komen wat wij moeten doen? Laten we het vragen aan de juf!* Laat de kinderen samen bedenken welke vraag zij kunnen stellen. Vragen de kinderen hulp aan elkaar en houden ze zich aan de gemaakte afspraken?



Afsluiting

Vraag de kinderen of zij tevreden zijn over de inrichting van de thuiswerkhoeek. *Is het gelukt om samen te werken en elkaar te helpen?* Bespreek ook of het de kinderen zich aan de gemaakte afspraken hielden.



Differentiatie

Intensief arrangement

Begeleid de kinderen stap voor stap. Speel bijvoorbeeld dat jullie kinderen zijn. *Wat een rommeltje is het bij de laptop. Dat gaan we eens netjes opruimen.* Geef in het spel steeds kleine tips over hoe ze deze opdracht kunnen aanpakken.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen zo veel mogelijk zelfstandig spelen. Breng het spel op een hoger niveau; vraag bijvoorbeeld hoe op het (afspraken)schema te zien is wanneer papa of mama beschikbaar is. Hoe helpen de kinderen elkaar bij het zoeken naar een antwoord op deze vraag? Werken ze daarbij samen?