

1. Hartjes voor de juf

Tijdens deze activiteit:

- lees je het verhaal "Hartjes voor de juf" voor aan de kinderen.



T Oriëntatie op boek en verhaal

Groep 1: Begrijpt een korte tekst (vier regels, wijst na voorlezen juiste plaatje aan). Begrijpt dat illustraties en tekst een samenhangend geheel vormen. Begrijpt de betekenis van veelvoorkomende logo's en picto's. Reageert na herhaald lezen verbaal of non-verbaal op bekende woorden of situaties uit een boek. Beantwoordt gesloten vragen (ja/nee-vragen, keuzevragen) over een voorgelezen tekst.

Groep 2: Luistert naar een op de leeftijd afgestemd verhaal en begrijpt het verhaal. Beantwoordt de w-vragen. Wie, wat waar?



- Lees het verhaal. Bedenk welke vragen je tijdens het voorlezen kunt stellen.
- Neem één of meer voorwerpen van thuis mee die je de afgelopen periode veel gebruikte.



Lang, de werkplek, de klasgenoten, missen, het huisdier (zorgen, voeren, uitlaten, knuffelen)



Ga met de kinderen en Sil en Lis in de kring zitten. Laat je voorwerpen van thuis zien en vertel erover. Sil vertelt over zijn belevenissen met de hond van zijn oom en Lis over haar verblijf in de opvang. Zijn de kinderen benieuwd naar hun verhaal? Vertel wat de titel van het verhaal is; "Hartjes voor de juf". Stel de volgende vragen (voorspellen):

- Wat zien de kinderen voor zich bij het horen van de titel? Wat zouden Sil en Lis gaan doen?
- Waar denken de kinderen dat het verhaal over zal gaan?



Lees het verhaal eerst in zijn geheel voor. Lees daarna het verhaal interactief voor. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:

- Waarom heeft Sil **lange** haren?
- Waarom ging Lis wel naar school toe?
- Sil was veel bezig met de hond. Hebben jullie ook **huisdieren**? Wat heb je nodig als je zorgt voor een huisdier?
- Waarom zorgt Sil voor de hond van zijn oom?
- Praten jullie ook tegen je huisdier?
- Sil had schoolwerk. Hadden jullie ook huiswerk? Waar werkte je aan je schoolwerk? Had je een vaste **werkplek**?
- Sil en Lis zijn blij elkaar weer te zien. Zij jullie blij om je **klasgenoten** weer te zien?
- Wat lief dat ze een hartjesspeurtocht maken voor de juf. Hebben jullie ook nog iets gemaakt thuis om iemand te bedanken? Voor wie maakte je dat?
- Sil **mist** de hond op school. Missen jullie ook iets of iemand van thuis nu je weer op school bent? Waar is de hond als Sil op school is? Kan een hond iemand missen?



Afsluiting

Praat met de kinderen na over het verhaal. Wat vonden zij ervan? *Hoe ervaren zij de afgelopen periode? Hoe voelde je je meestal? Waar was jij vaak? Waren papa en/of mama streng met het schoolwerk? Moesten papa en mama ook thuiswerken? Of gingen zij wel naar werk? Ging je vaak naar buiten? Wat vond je daarvan? Weet iemand waarom we nu alles op school ook anders regelen? Wie maakte er, net als Sil, ook iets verdrietigs mee?*



Differentiatie

Intensief arrangement

Stel de kinderen vragen die dicht bij de tekst van het verhaal blijven, zoals: *Sil en Lis zijn aan het videobellen. Wat vertellen Sil en Lis aan elkaar? Leg verschillende vormen neer. Kun je het hartje aanwijzen?*

Verdiept arrangement

Stel de kinderen vragen die moeilijker zijn of die verder van het verhaal af staan, zoals: *Sil mist Dibbes als hij op school is. Zou Dibbes Sil ook missen? Hoe merk je dat aan een hond?*



Suggesties

- Laat de kinderen het verhaal naspelen.



Bijlage

Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staan de volgende groep 3-doelen centraal:

- Vertelt een gedeelte van een verhaal na zonder steun van illustraties.
- Beantwoordt op aanwijzing van de leerkracht vragen over een tekst of geeft de tekst weer (naspelen, tekening, stripverhaal ordenen).

Lees het verhaal voor aan de kinderen. Laat de kinderen daarna het verhaal zelf navertellen, zonder dat zij de prenten zien. Stel vragen om hen op weg te helpen als ze even niet meer weten hoe het verhaal verdergaat.

Hierna tekenen de kinderen een stripverhaal dat past bij het verhaal. Ze kunnen het verhaal uitbreiden met zelfbedachte avonturen van Sil en Lis en spreekwolkjes.