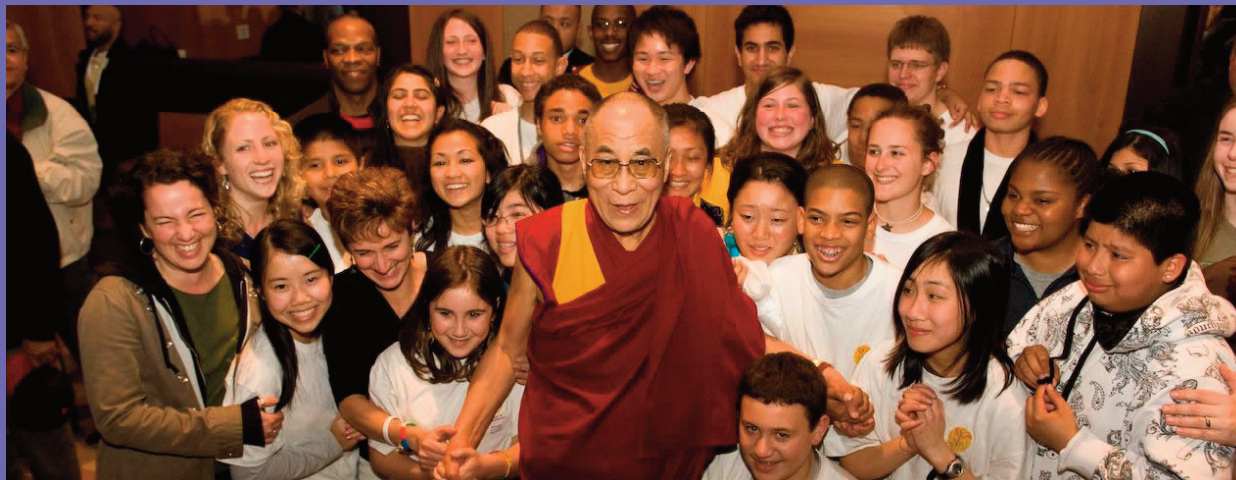




COMPASSIE IN ACTIE

Inclusieve gemeenschappen bouwen

Mentorschap voor jongeren om de wereld te veranderen door Nobel Vredesprijswinnaars



PEACEJAM.ORG

DOCENTENHANDLEIDING VOOR LEERLINGEN 12-18



Beste docent,

Welkom bij **Compassie in Actie**, het krachtige lesprogramma van PeaceJam dat is ontworpen om inclusieve gemeenschappen te creëren door een positieve ontwikkeling van jongeren. Het is bedoeld voor jongeren van 12-18 jaar, om als tegenwicht te dienen voor radicalisering, xenofobie en discriminatie waar onze leefgemeenschappen en wijken mee te maken hebben.

Compassie in Actie neemt je leerlingen en de wijk mee op een boeiende reis die de persoonlijke, sociale en institutionele contexten onderzoekt die de wereld van vandaag vormgeven. Er wordt gebouwd aan kerncompetenties zoals altruïsme en compassie van jongeren. Het lesprogramma zet aan tot actie en betrokkenheid en helpt leerlingen om diversiteit te waarderen en inclusieve gemeenschappen te creëren binnen hun scholen en wijken. Het biedt leerlingen ook toegang tot de wijsheid, moed en vastberadenheid van de Nobel Vredesprijswinnaars van PeaceJam, die door middel van vrede, medeleven en geweldloosheid levensgrote problemen als oorlog, racisme en armoede hebben overwonnen.

PeaceJam is het enige jongerenprogramma dat aangestuurd wordt door 14 Nobel Vredesprijswinnaars. Leerlingen leren deze wereldhelden van de vrede kennen via het programma **Compassie in Actie**: De Dalai Lama uit Tibet, Rigoberta Menchü Tum uit Guatemala, Desmond Tutu uit Zuid-Afrika, Jody Williams uit de Verenigde Staten en Shirin Ebadi uit Iran. Dit programma stimuleert creativiteit, systeemdenken en het unieke potentieel van elke leerling, omdat zij het beste tegengif zijn tegen haat, angst en discriminatie.

De PeaceJam Foundation is zelf genomineerd voor de Nobel Vredesprijs en heeft de Man of Peace Award ontvangen voor haar bekroonde jeugdprogramma's. PeaceJam ontving ook de Outstanding Service-Learning Award voor deze innovatieve aanpak om jongeren als veranderaar te betrekken.

Het curriculum is flexibel, zodat scholen en jongerenorganisaties het kunnen aanpassen aan hun prioriteiten, beleid, agenda's en schoolklimaat. Scholen die deelnemen aan **Compassie in Actie** hebben ook de levensveranderende mogelijkheid om deel te nemen aan een **PeaceJam Youth Conference met een Nobelprijswinnaar**. De PeaceJam Foundation en haar regionale kantoren (zie www.peacejam.org voor een overzicht) zijn beschikbaar om je te ondersteunen bij de implementatie van dit boeiende lesprogramma.

Mentorschap voor de Nobel Vredesprijswinnaars, om de jeugd de wereld te laten veranderen

Met meer dan 23 jaar wereldwijde ervaring is de PeaceJam Foundation een leider in het ontwikkelen van betrokken, goed geïnformeerde en meelevende jonge leiders die zich bezighouden met de onderliggende oorzaak van problemen in hun lokale en wereldwijde omgeving, inclusief pesten, onwetendheid en onrechtvaardigheid, om vriendschappen, samenwerking en acceptatie te creëren.

De missie van PeaceJam is om jonge leiders te creëren die zich inzetten voor positieve verandering in zichzelf, hun omgeving en de wereld door middel van de inspiratie van Nobel Vredesprijswinnaars die de geest, vaardigheden en wijsheid van ze doorgeven.



PeaceJam-leerlingen die zich samen met Nobelprijswinnaar Desmond Tutu inzetten voor de aanpak van schoolgeweld

Onze impact

Positieve verandering. Krachtige Impact.

- Wereldwijd hebben **1,25 miljoen jongeren** deelgenomen aan de programma's van PeaceJam.
- **PeaceJam Curriculum** is geïmplementeerd in meer dan **20.000 scholen in 41 landen**.
- **Honderden jongerenconferenties** zijn gehouden die jongeren rechtstreeks in contact brengen met Nobel Vredesprijswinnaars.
- **Miljoenen nieuwe 'leren door dienstdoen'-projecten** zijn ontwikkeld door jeugd-activisten van PeaceJam die zich bezighouden met kwesties van geweld en onrechtvaardigheid.
- PeaceJam **heeft duizenden nieuwe leiderschaps- en vrijwilligersmogelijkheden gecreëerd** voor jongeren en volwassenen in hun omgeving.

De effecten van onze programma's zijn onder andere:

- Uit evaluaties is gebleken dat het **aantal gevallen van geweld** in scholen en maatschappelijke organisaties waar PeaceJam-programma's worden uitgevoerd, **afneemt**.
- Uit evaluaties is gebleken dat jongeren die deelnemen aan PeaceJam-programma's statistisch significante vooruitgang hebben geboekt met:
 1. **Academische vaardigheden & kennis**
 2. **Morele ontwikkeling**
 3. **Begrip van sociale rechtvaardigheid**
 4. **Het hebben van een levensdoel**
 5. **Compassie, altruïsme & empathie**
 6. **Aanvaarding van diversiteit**
 7. **Grotere betrokkenheid van de school en de wijk**
 8. **Sociaal emotionele vaardigheden zoals zelfbewustzijn, sociaal bewustzijn en verantwoorde besluitvorming**
 9. **Verplichting tot positieve actie**

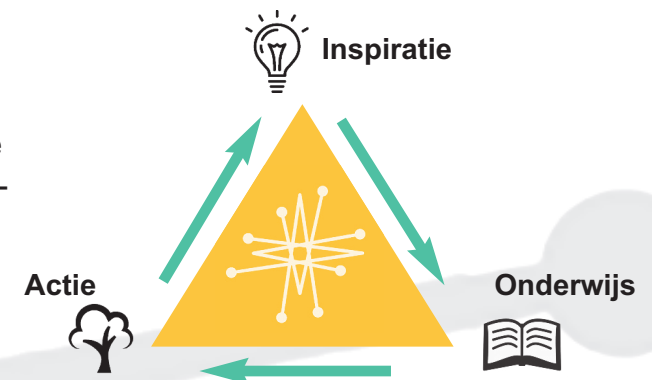
De 3 pijlers van PeaceJam's programma's

EDUCATIE:

Een lesprogramma voor jongeren van alle leeftijden dat nieuwe vaardigheden en kennis bevordert en een beter begrip geeft van de factoren die vormgeven aan een positieve ontwikkeling van jongeren en die een omgeving creëert waar iedereen mee kan doen.

INSPIRATIE:

Wijsheid en ervaring van Nobel Vredesprijswinnaars die jonge leiders inspireren om positieve verandering te creëren. Elke aanpak van onrechtvaardigheid en onderdrukking door de Nobelprijswinnaars in hun eigen leefomgeving inspireert jongeren om elkaar te respecteren en samen te werken om de problemen waar ze het meest gepassioneerd over zijn aan te pakken.



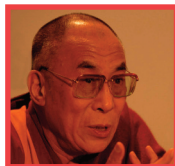
billion acts

ACTIE:

Jongeren als wereldveranderaars betrekken bij hun scholen en leefgemeenschappen en hen de instrumenten geven die ze nodig hebben om de wortels van haat en intolerantie in hun scholen en omgeving aan te pakken. Leerlingen dragen bij aan PeaceJam's One Billion Acts of Peace, dat wordt ondersteund door de Nobelprijswinnaars en is ontworpen om de belangrijkste problemen van onze planeet aan te pakken.

14

Wereldleiders voor vrede



De Dalai Lama, Nobel Vredesprijswinnaar van 1989, voor zijn inspanningen om het Tibetaanse conflict vreedzaam op te lossen en voor zijn wereldwijde inzet voor vrede en milieu.



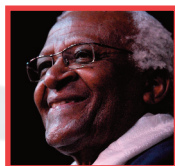
Betty Williams, Nobel Vredesprijswinnares van 1976, voor haar inspanningen om een volksbeweging op te richten om een einde te maken aan decennia van geweld in Noord-Ierland.



Rigoberta Menchú Turn, Nobel Vredesprijswinnaar van 1992, omdat hij zich als pleitbezorger van de rechten van de inheemse bevolking in Midden-Amerika en de rest van de wereld heeft ingezet.



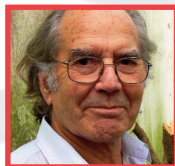
Oscar Arias Sanchez, Nobel Vredesprijswinnaar in 1987, voor zijn inspanningen om te onderhandelen over een vreedzame oplossing voor de jarenlange oorlog in Midden-Amerika.



Desmond Tutu, Nobel Vredesprijswinnaar van 1984, voor zijn moedige leiderschap bij het vinden van een geweldloze oplossing voor het apartheid-beleid in Zuid-Afrika.



Máiread Corrigan Maguire, Nobelprijswinnares voor de Vrede in 1976, voor haar inspanningen om een volksbeweging op te richten om een einde te maken aan decennia van geweld in Noord-Ierland.



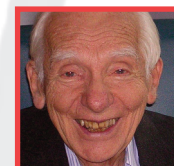
Adolfo Perez Esquivel, Nobel Vredesprijswinnaar van 1980, voor zijn streven naar mensenrechten en echte democratie voor de bevolking van Latijns-Amerika.



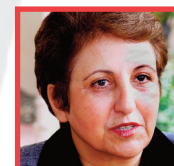
Jose Ramos-Horta, Nobel Vredesprijswinnaar in 1996, voor zijn voortdurende inspanningen om een einde te maken aan de onderdrukking van het Oost-Timorese volk.



Jody Williams, Nobel Vredesprijswinnaar van 1997 voor het opstellen van een internationaal verdrag om landmijnen te verbieden en mijnevelden wereldwijd op te ruimen.



Sir Joseph Rotblat, Nobel Vredesprijswinnaar in 1995, voor zijn inspanningen om het gebruik van kernwapens wereldwijd uit te bannen.



Shirin Ebadi, Nobel Vredesprijswinnaar in 2003, voor haar inspanningen voor democratie, vrede en vrouwenrechten in het Midden-Oosten.



Leymah Gbowee, Nobel Vredesprijswinnaar van 2011 voor het leiden van een geweldloze vrouwen-beweging om een einde te maken aan de burgeroorlog in Liberia.



Tawakkol Karman, Nobel Vredesprijswinnaar 2011 voor het veilig-stellen van de rol van vrouwen in de vredesopbouw en democratische processen in Jemen.



Kallash Satyarthi, 2014 Nobel Vredesprijswinnaar voor het leiden van een wereldwijde beweging om een einde te maken aan kinderslavernij, uitbuiting en kinderarbeid.

Onze programma's

Elk PeaceJam-programma omvat lesactiviteiten die zowel de academische als sociaal-emotionele vaardigheden van de deelnemende leerlingen verbeteren en die de essentiële vaardigheden bevorderen die nodig zijn om positieve veranderingen in de wereld te creëren.

PeaceJam Juniors

Gebruiksvriendelijk taalontwikkelingscurriculum dat het land, het leven en de lessen van de 14 laureaten verkent met een stapsgewijze gids om jongeren van 5-11 jaar enthousiast te maken.

PeaceJam Leaders

Voor jongeren in de leeftijd van 11-14 jaar onderzoekt dit programma de jeugdverhalen van 14 Nobelprijswinnaars voor de Vrede en betreft het jongeren bij activiteiten die de positieve ontwikkeling van de identiteit en de besluitvorming onderzoeken.

Compassie in Actie: Een multiculturele aanpak om pesten te voorkomen

Voor jongeren van 12-18 jaar werkt dit programma aan empathie en begrip, en de middelen om pesterijen aan te pakken door middel van inzichten en lessen van indrukwekkende laureaten uit de hele wereld.

Compassie in Actie: inclusieve gemeenschappen bouwen

PeaceJam's nieuwste lesprogramma voor leerlingen in de leeftijd van 12-18 jaar biedt tegenwicht tegen angst, discriminatie en haat waar we in onze leefgemeenschappen mee te maken hebben door leerlingen te helpen diversiteit te waarderen en inclusieve gemeenschappen te creëren binnen hun scholen en wijken. De Nobel Vredesprijswinnaars geven hiervoor inspiratie.

PeaceJam Ambassadors

Voor jongeren in de leeftijd van 14-19 jaar onderzoekt dit programma kwesties die verband houden met vrede, geweld en sociale rechtvaardigheid en bestudeer je het werk van 14 Nobelprijswinnaars voor de vrede. Het programma bevat een jaarlijkse Jeugdconferentie met een Nobelprijswinnaar, die jongeren een ongekeerde kans biedt om te leren van en geïnspireerd te worden door een wereldleider voor de vrede.

PeaceJam Juvenile Justice

Dit curriculum is voor jongeren die strafbare feiten hebben gepleegd. Het behandelt kwesties van jeugdbendes, drugs en alcoholmisbruik, en ander risicovol gedrag. Deelnemers ontwikkelen vaardigheden op het gebied van maatschappelijke verantwoordelijkheid, verzoening en leiderschap en worden uitgedaagd om hun levensverhalen te herschrijven en de kracht van vrede te leren kennen.

PeaceJam Scholars

Dit programma is bedoeld voor studenten van 18-25 jaar die als mentor fungeren voor deelnemers aan PeaceJam Youth Conferences, lokale PeaceJam-groepen ondersteunen en internationale kwesties bestuderen die verband houden met het werk van de Nobelprijswinnaars voor de vrede. Ze hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan sociale actie en onderzoek dat zich uitstrekt tot in de leefgemeenschap en deel te nemen aan stages en internationale dienstreizen.

Overzicht Lesprogramma

HOOFDSTUK	EDUCATIE Lessen	INSPIRATIE Casestudy van een Nobel Vredesprijswinnaar	ACTIE Maatschappelijke stage
Voor je aan de slag gaat	De handleiding voor docenten die aan de slag gaan <ul style="list-style-type: none"> • Normen • Net betoog 		<ul style="list-style-type: none"> • Overzicht • Jeugd als Change Makers
Empathie & Compassie	<ul style="list-style-type: none"> • Actief luisteren • Kracht van woorden • Compassie • Vluchtelingencrisis en ontheemden 	De Dalai Lama uit Tibet en zijn strijd tegen discriminatie op grond van godsdiens t en ontheemding.	<ul style="list-style-type: none"> • Vriendelijkheid uitdaging • 1 miljard Vredesacties
Identiteit & verschil	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensies van Identiteit • Ras & Etniciteit • Zichtbare & onzichtbare verschillen • Innerlijke diversiteit 	Desmond Tutu uit Zuid-Afrika en zijn strijd tegen discriminatie op grond van ras en seksuele geaardheid .	<ul style="list-style-type: none"> • Trots om Mijn Uitdaging te zijn • 1 miljard Vredesacties
Leefgemeenschappen bouwen	<ul style="list-style-type: none"> • Teamwork • Geweld in ons leven • Cultuuroverstijgende Bewust-wording • Sociale Cohesie en haatdelicten 	Rigoberta Menchú Tum uit Guatemala en haar strijd tegen discriminatie op grond van inheems zijn.	<ul style="list-style-type: none"> • Klimaatonderzoek op school • 1 miljard Vredesacties
Inclusie & bondgenoot zijn	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusie & exclusie • Invloed van media • Medestander zijn versus omstander zijn 	Jody Williams uit de VS en haar strijd tegen discriminatie op grond van handicaps en marginalisatie.	<ul style="list-style-type: none"> • Hosting Vrijwilligersdag • 1 miljard Vredesacties
Stereotypen overwinnen	<ul style="list-style-type: none"> • Mensenrechten • Inzicht in vooroordelen en vooroordelen • Het overwinnen van stereotypen 	Nobelprijswinnares Shirin Ebadi uit Iran en haar strijd tegen discriminatie op grond van geslacht .	<ul style="list-style-type: none"> • Mensenrechten-scan van jouw school • 1 miljard Vredesacties
Actie ondernemen	<ul style="list-style-type: none"> • Actie ondernemen tegen onrechtvaardigheid • Aanpak van problemen in onze leefgemeenschap 	De aandacht vestigt de aandacht op het werk van jonge mensen over de hele wereld die acties ondernemen om positieve verandering te creëren!	<ul style="list-style-type: none"> • 1 miljard Vredesacties • PeaceJam Conferentie met een Nobel Vredesprijswinnaar

Gebruik van het PeaceJam lesprogramma

“Compassie in Actie: inclusieve gemeenschappen bouwen” is voor jongeren van 12-18 jaar. Het is ontworpen om flexibel te zijn, zodat het gebruikt en aangepast kan worden aan de planning, structuur en doelstellingen van jouw school of organisatie. Er zijn in totaal **7 modules**, inclusief het hoofdstuk "Aan de slag". Wij raden aan dit onderdeel eerst goed door te nemen. De overige hoofdstukken kunnen dan **in willekeurige volgorde** worden gedaan.

Uit onderzoek weten we dat **"duurzame en ingeburgerde" programma's het meest effectief zijn** en daarom raden we aan om het PeaceJam-programma in de loop van het academisch jaar uit te voeren. We begrijpen echter ook de realiteit van de uitvoering van programma's, en dus kan het lesprogramma gemakkelijk in kortere tijd worden geïmplementeerd. Of dat nu een schooljaar, een rapportperiode of een kortlopend project is. Hieronder een aantal suggesties:

Themamaanden

Het PeaceJam-programma uitvoeren door één module per maand als thema maand, bijvoorbeeld de maand van Empathie & Compassie.

Themaweken

Het PeaceJam-programma uitvoeren gedurende themaweken, met één module per week als thema.

Themadagen

Het PeaceJam-programma uitvoeren gedurende 7 dagen. Scholen/groepen die een PeaceJam-evenement of -bijeenkomst op hun school organiseren, kunnen voor dit kortere tijdsbestek kiezen als ze het programma alleen maar als introductie gebruiken.

Breng twee dagen door met een Nobel Vredesprijswinnaar



PeaceJam biedt jongeren de mogelijkheid om twee dagen met een wereldleider voor vrede te communiceren. We moedigen groepen aan om een PeaceJam Youth Conference bij te wonen met een Nobel Vredesprijswinnaar, als die in jouw regio wordt aangeboden.

(Bezoek <https://www.peacejamforaninclusiveeurope.org> om de conferentie bij jou in de buurt te vinden).

Klik op <https://youtu.be/M7sdzLJciZY> om een PeaceJam Conferentie in actie te zien.

Het tegengif tegen toenemende onverdraagzaamheid & polarisatie

In 2016 publiceerde de BBC een artikel¹ over de groeiende intolerantie en polarisatie van politieke opvattingen over de hele wereld en stelt dat de belangrijkste oorzaak is dat we niet meer in staat zijn om andere perspectieven te horen en afwijkende meningen te tolereren. PeaceJam is een van de weinige programma's vandaag de dag die jongeren de gelegenheid biedt om doelgericht en op een diepgaande en betekenisvolle manier met anderen van verschillende achtergronden om te gaan, met inbegrip van lesactiviteiten, serviceprojecten en evenementen met Nobel prijswinnaars voor de vrede, waar leerlingen verschillende oplossingen voor de problemen van vandaag horen en doelbewust gegroepeerd met leerlingen die ze nog niet kennen, waar ze ideeën kunnen uitwisselen met elkaar en deelnemen aan de dialoog.

¹) <https://www.bbc.com/future/story/20160823-how-modern-life-is-destroying-democracy>

De Future Skills

Kunskapsskolan Nederland

Generieke vaardigheden zijn vaardigheden die leerlingen bij alle vakken gebruiken. Bijvoorbeeld de vaardigheden die leerlingen bij taal- en rekenonderwijs leren.

Onder de generieke vaardigheden vallen ook de future skills, dit zijn inzichten en houdingen die nodig zijn om te kunnen functioneren in en bij te dragen aan de kennis samenleving. Met deze skills gaan de leerlingen praktisch aan de slag en ze worden toegepast om bij te dragen aan de realisatie van de kerndoelen van Burgerschap, Mens en Maatschappij en Nederlands.

Tijdens Peace Jam zijn we bezig met de volgende future skills.

					
Leren leren	Samenwerken	Wereldburgerschap	Actief ondernemen	Vernieuwen	Digitale wijsheid
<i>Reflectie Strategie Zelfbewustzijn</i>	<i>Communicatie Teamwork Management</i>	<i>Open houding Verandering van perspectief Duurzaamheid</i>	<i>Planning Toepassen Verantwoordelijkheid</i>	<i>Nieuwsgierigheid Creativiteit Probleemoplossend</i>	<i>Digitale kennis Digitaal handelen Kritisch op bron</i>

Bron: Kunskapsskolan Nederland

Kerdoelen die worden behandeld

Hieronder volgen kerndoelen van Burgerschap, Mens en Maatschappij en Nederlands die via dit curriculum worden behandeld.

Kerdoelen Burgerschap

- **Vrijheid en gelijkheid:** Leerlingen reflecteren op het functioneren van de democratische rechtsstaat en de betekenis daarvan in het leven van burgers, en oriënteren zich op basiswaarden en de spanning daartussen.
- **Democratische cultuur:** Leerlingen leren hun mening onderbouwd te uiten en anderen daar in discussie, debat of dialoog van te overtuigen. En hoe verschillen van inzicht, waarden, overtuigingen, belangen en emoties niet altijd overbrugd kunnen of hoeven worden.
- **Identiteit:** Leerlingen verkennen hun ambities en toekomstverwachtingen. Ze onderzoeken met welke groep(en) ze zich verbonden voelen en waarom. Ze leren over spanningen tussen identiteitsaspecten.
- **Diversiteit:** Leerlingen verkennen de diverse samenleving in Nederland in de context van een globaliserende wereld; met aandacht voor levensbeschouwelijke stromingen, waarden en overtuigingen.
- **Solidariteit:** Leerlingen ontwikkelen inzicht in vraagstukken rond in- en uitsluiting, rechtvaardigheid en solidariteit, en hoe daarop te handelen. (...)
- **Globalisering:** Leerlingen ontwikkelen inzicht in de verwevenheid en onderlinge afhankelijkheid van landen en gebieden, migratie en verdelingsvraagstukken; de rol van de EU en VN en hun eigen mogelijk invloed.
- **Denk- en handelwijzen:** Leerlingen leren kritisch denken, ethisch redeneren, communiceren en ontwikkelen empathische vermogens. Deze denk- en handelwijzen worden toegepast in samenhang met de inhoud van de overige bouwstenen.

Kerdoelen Mens en maatschappij

- **Welzijn:** Leerlingen leren over psychologische inzichten, sociale omstandigheden en dilemma's in de samenleving die welzijn en welbevinden beïnvloeden.
- **Waarden en idealen:** Leerlingen leren over waarden en idealen; hoe deze zijn ontstaan en herkenbaar zijn in de samenleving. Ze leren dat idealen en werkelijkheid uiteen kunnen lopen en over ethische dilemma's.
- **Mensbeeld en identiteit:** Leerlingen leren dat identiteiten van personen en groepen (kunnen) veranderen net als de beeldvorming daarover; dat er verschillende mensbeelden zijn en over het verschil tussen lichaam en geest.
- **Cultuur:** Leerlingen leren over verschillende culturen en verschillende uitdrukkingsvormen en dat deze kunnen veranderen. Culturen en levensbeschouwingen vallen niet samen maar er zijn wel verbanden.
- **Samenwerking en conflict:** Leerlingen leren over achterliggende motieven bij conflicten en samenwerkingsvormen. Ze leren over de langetermijngevolgen van deze conflicten.
- **Ongelijkheid:** Leerlingen leren over de verdeling van macht, bezit en status binnen samenlevingen in verschillende tijden en op verschillende plaatsen; de oorzaken en of deze verdeling wel of niet rechtvaardig is.
- **Denken vanuit meerdere perspectieven:** Leerlingen leren hoe zij verschillende perspectieven kunnen inzetten om tot verschillende oplossingen te komen en hoe eventueel toekomstscenario's te maken.
- **Denken vanuit de ander en jezelf:** Leerlingen leren hoe beelden en ideeën over anderen tot stand komen en hoe je kunt omgaan met verschillende denkbeelden en belangen.
- **Denken in overeenkomsten en verschillen:** Leerlingen leren hoe zij verschijnselen en ontwikkelingen aan de hand van overeenkomstige en onderscheidende kenmerken kunnen vergelijken en verklaren.

Kerdoelen Nederlands

- **Interactie ten behoeve van taal- en denkontwikkeling:** Leerlingen leren in interactie ideeën, meningen en oplossingen verwoorden en onderbouwen. Ze leren daarbij steeds bewuster gespreksvormen, -regels en -technieken toepassen.
- **Meertaligheid en cultuurbewustzijn:** Leerlingen leren de invloed van talen, taalvariëteiten, (sub)culturen en tradities op het Standaardnederlands onderzoeken. Ze zetten hun talen en taalvariëteiten bewust in om identiteit vorm te geven.
- **Experimenteren met taal en vormen van taal:** Leerlingen leren op een creatieve wijze uiting te geven aan ideeën, ervaringen, gedachten en gevoelens. Bij het experimenteren leren ze bewust taalnormen te doorbreken en ze gaan de effecten ervan na.
- **Doelgericht communiceren:** Leerlingen leren hun communicatie steeds passender afstemmen op doel, publiek en taalgebruikssituatie. Ze zetten daarbij hun kennis van communicatieve doelen en bijbehorende teksten steeds bewuster in.
- **Kritisch (digitale) informatie verwerven, verwerken en verstrekken:** Leerlingen ontwikkelen een kritische houding ten opzichte van (digitale) informatie. Ze leren strategieën en talige middelen gebruiken om informatie op een passende manier te verwerken en verstrekken.



COMPASSIE IN ACTIE

Inclusieve gemeenschappen bouwen

Aan de slag

Tools voor....

- Het faciliteren van groepswork
- Het creëren van een veilige omgeving
- Het ondersteunen van jongeren om change maker te zijn
- Voor je aan de slag gaat

Faciliteer-tips voor docenten

Nobel Vredesprijswinnaars bieden zoveel te leren over empathie, het overwinnen van tegenslag en het bij de wortel aanpakken van onrechtvaardigheid en haat - en als groepsleider heb je dat natuurlijk ook!

Er zijn een aantal invloeden, waaronder de media, muziek en bedrijven, die de meningen en gedragingen van jongeren van vandaag de dag proberen te vormen. Het is daarom van cruciaal belang dat jongeren ervaring opdoen in het doordenken van problemen, het afwegen van het bewijsmateriaal, het ter discussie stellen van hun eigen misvattingen en het komen tot hun eigen doordachte conclusies met begeleiding van volwassen rolmodellen.

Je rol als leerkracht of groepsleider moet die van rolmodel zijn en de nodige steun en aanmoediging bieden, terwijl je de jongeren in staat stelt een actieve leiderschapsrol binnen de groep op zich te laten nemen.

Doelstellingen Wereldburgerschap

- **Wees een PeaceJam rolmodel:** Je rol is om de groep te begeleiden en hun interacties te vergemakkelijken. Moedig de jongeren aan om hun eigen mening te vormen, wat betekent dat je de eigen overtuigingen en meningen beperkt en de leerlingen voortdurend moet vragen wat ze denken en waarom - en in veel gevallen moet je de "advocaat van de duivel" spelen, zodat ze gewend raken aan het horen van verschillende perspectieven.
- **Duidelijke normen voor interactie instellen:** Wij bieden een activiteit aan die de groep helpt bij het opstellen van groepsnormen voor interactie, zodat ze zowel hun mening kunnen uiten en respectvol kunnen worden beluisterd, goede luisteraars kunnen zijn die respectvol de ideeën van anderen kunnen uitdagen. Het doel is om een veilige ruimte te creëren waar iedereen de verschillende ideeën en ervaringen kan delen en verkennen.
- **Het leren van het burgerschapsvaardigheden:** Het maatschappelijke debat gaat over het spreken op een manier die zich houdt aan een reeks regels die iedereen in zijn waarde laat. We bieden een activiteit aan om jongeren te helpen de vier soorten vaardigheden (brainstormen, discussiëren, debatteren en beslissen) te leren, zodat jongeren ideeën kunnen uitwisselen, onderwerpen kunnen verkennen en overtuigingen op een respectvolle en productieve manier kunnen uitdagen.
- **Ontdek verschillende meningen:** Stel je groep bloot aan verschillende meningen over onderwerpen die je bespreekt. Zorg er bijvoorbeeld voor dat je artikelen en perspectieven van verschillende belanghebbenden, nieuwsbronnen, sprekers, onderzoekers en politieke partijen meebrengt.
- **Jongeren als "competente partners":**² Geloof dat de jongeren een unieke en belangrijke bijdrage kunnen leveren die het respect en geduld waard is.
- **Stimuleer speelsheid en verbeelding:**³ Nieuwe ideeën en oplossingen komen van onverwachte plaatsen en vaak vanuit een open geest, aangemoedigd door spel, creativiteit en verbeelding.

^{2) 3)} <https://www.learningforwellbeing.org>

Creëer zorgzame leefgemeenschappen

De eerste stap naar het creëren van een zorgzame leefgemeenschap is het creëren van een veilige en prikkelende omgeving voor jongeren om te delen, te verkennen, uit te dagen om in te gedijen!

Het creëren van een veilige ruimte voor alle jongeren in de groep is cruciaal voor hun betrokkenheid. Definieer met de groep wat een veilige en prikkelende omgeving is en hoe ze zullen samenwerken om een ruimte te creëren waar alle deelnemers zich veilig maar ook moedig voelen om moeilijke kwesties te onderzoeken en uitdagende gesprekken te voeren. Sommige elementen van een veilige ruimte zijn:

- Presenteer jezelf als een volwassen bondgenoot.
- Creëer duidelijke normen en een cultuur van respect en openheid voor alle deelnemers.
- Zorg voor deelnemers en sprekers van verschillende achtergronden.
- Geef duidelijk aan dat je omgeving veilig is voor iedereen die wil deelnemen.
- Benadruk het belang van vertrouwelijkheid (afgezien van je meldplicht)
- Vraag toestemming voordat je de verhalen of ervaringen van de leden van de groep deelt.
- Wees je bewust van wat er in de leefgemeenschappen in de wereld gebeurt wat de jongeren kan beïnvloeden.

Didactische Toolkit om jouw groep bij het proces te betrekken

Zorg ervoor dat je strategieën klaar hebt om elk potentieel probleem dat zich in je groep kan voordoen, aan te pakken. Hier zijn er een paar om je op weg te helpen:

Situatie: Eén of twee mensen domineren het gesprek.

- **Aanpak:** Geef iedereen vijf objecten (paperclips, kiezels) aan het begin van elke discussie. Leg uit dat ze elke keer dat ze praten een van de objecten moeten gebruiken en dat ze niet meer kunnen praten als hun vijf objecten worden gebruikt.

Situatie: Mensen onderbreken of praten door elkaar.

- **Aanpak:** Gebruik een 'praatstok' of een ander voorwerp en laat het rondgaan in de cirkel. En alleen de persoon die het voorwerp vasthoudt kan spreken. De praatstok wordt al eeuwenlang door vele culturen gebruikt als een middel om rechtvaardig en onpartijdig te kunnen luisteren naar partijen.

Situatie: Niemand in de groep deelt met anderen.

- **Aanpak:** "Denk, koppel, deel" door de groep in paren te laten delen over een onderwerp of discussievraag, dan kan één persoon in het paar meningen delen met de groep.
- **Aanpak:** "Schrijf & lees" door iedereen zijn ideeën op een strook papier te laten opschrijven en ze op een stapel te leggen. Laat dan ieder persoon willekeurig één briefje uit de stapel kiezen en het voorlezen aan de groep.
- **Aanpak:** Als reactie op een onderwerp, laat de leerlingen zich opstellen langs een streep (denkbeeldige lijn) van sterk eens zijn aan de ene kant tot sterk oneens zijn aan de andere kant, en laat ze dan delen waarom ze ervoor gekozen hebben om op dat punt langs de streep te staan.

Jongeren ondersteunen om change makers te worden

Service-Learning is een centraal onderdeel van de ervaring van PeaceJam, omdat het jongeren in staat stelt hun academische, leidinggevende en burgerschapsvaardigheden in te zetten voor actie in hun gemeenschap.

Wat is Service-Learning?

Service-learning is een leermethode die jongeren in staat stelt om hun kennis en vaardigheden toe te passen op echte problemen in hun lokale en wereldwijde gemeenschap. Meer in het bijzonder integreert het service-learning zinvolle dienstbaarheid met instructie en reflectie om de leerervaring te verrijken, burgerverantwoordelijkheid te leren en een levenslange betrokkenheid van de burger aan te moedigen.



billion acts

PeaceJam's One Billion Acts of Peace-campagne

PeaceJam en Google hebben gezamenlijk de One Billion Acts of Peace gelanceerd -- een internationale burgerbeweging onder leiding van 14 Nobel Vredesprijswinnaars, ontworpen om de meest urgente problemen van onze planeet aan te pakken.

Ga naar <https://www.billionacts.org> om ideeën voor projecten op te doen, en laat jouw projecten meetellen voor het ambitieuze doel van de laureaten om één miljard vredesacties te bereiken.

Think BIG, and then start small!

ENRICH	UNPLUG	REACH OUT	RAISE YOUR VOICE	JOIN THE TREATY
An estimated 100 million people are homeless around the world right now. Donate some beds to a local homeless shelter.	In the United States alone, over \$10 billion in annual energy costs are wasted by idle electronics. Look around you and unplug anything you are not using.	870 million people worldwide do not have enough food to eat. Contact a struggling friend and offer to cook them a meal.	Epilepsy affects over 60 million people; more than a million policy-makers worldwide and Parkinson's disease combined. Call for an inclusive response to epilepsy for epilepsy.	More than two million people die every day from armed violence, and hundreds of thousands more are displaced, injured or lose their livelihood. Sign a petition in support of the Global Arms Treaty.
Get Started	Get Started	Get Started	Get Started	Get Started

Je rol in dit proces

Als de groepsbegeleider is het je rol om de jongeren door het service-learning proces te begeleiden bij het ontwikkelen en implementeren van een service-learning project. De stappen zijn in elk hoofdstuk van het PeaceJam lesprogramma beschreven om je in dit proces te begeleiden. Dit kan één van de mogelijkheden zijn voor jongeren om een leidende rol te spelen, waar ze hun eigen leer- en exploratieproces kunnen sturen, de behoeften van hun gemeenschap kunnen beoordelen en serviceprojecten kunnen uitvoeren die aan die behoeften beantwoorden. Je rol is het bevorderen en het laten horen van de stem van jongeren, zodat ze hun eigen acties kunnen uitvoeren.

Voor je aan de slag gaat...

Dit gedeelte bevat activiteiten die te maken hebben met het groepsproces voordat je met het lesprogramma begint.

Interactienormen afspreken (15 minuten)

Brainstorm ideeën voor groepsnormen en leg de ideeën van je groep vast op een vel flipoverpapier. Voorbeelden van normen zijn: wacht op je beurt om te praten, luister als iemand anders aan het woord is, wees respectvol met andermans ideeën en eigendommen (hoe kunnen ze dat laten zien?), neem het gesprek niet over (laat anderen praten), enz. Dit zijn slechts voorbeelden. Moedig iedereen aan om mee te denken over de normen die zij belangrijk vinden!

De normen van de PeaceJam-groep

Hieronder staan de normen en verwachtingen die we overeenkomen om de interacties van onze PeaceJam Group te sturen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

(voeg meer toe als dat nodig is) - **Druk deze normen af en laat elk lid van de groep het blad te laten ondertekenen, zodat het laat zien dat iedereen zich eraan houdt.**

"Laten we als klas/groep een paar minuten de tijd nemen om een reeks groepsnormen (gedragswijzen) of richtlijnen op te stellen om ons te helpen herinneren dat we op een respectvolle manier met elkaar kunnen spreken en communiceren. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt in onze groep: wat zijn enkele richtlijnen en manieren om ons te gedragen waarover we het eens kunnen worden?"

Nabespreken

Beslis als groep wat je gaat doen als leden van de groep zich niet houden aan de normen die iedereen heeft afgesproken. Hoe houden jullie elkaar verantwoordelijk op een positieve, ondersteunende en nuttige manier?

Respectvol debatteren (15 minuten)

Respectvol debatteren is de basis van een fatsoenlijke maatschappij en stelt groepen in staat om op een respectvolle manier te discussiëren over lastige onderwerpen. Het handhaaft een veilige ruimte tijdens het bespreken van problemen over uiteenlopende onderwerpen.

"Laten we, nu we onze groepsnormen voor interactie hebben vastgesteld, nadenken over enkele nuttige richtlijnen voor onze gesprekken, zodat we iedereen en zijn of haar bijdrage de juiste waardering geven."

Besprek als groep deze manieren van interactie en het gedrag dat bij elk van hen hoort. Vervolgens kunt je jouw vergaderingen, activiteiten en discussies structureren met behulp van deze manieren van interactie.

De meest voorkomende vormen van respectvol debatteren zijn:

Brainstorm: Het doel is om veel ideeën op tafel te krijgen. Alle antwoorden zijn goed.

Dialoog: Het doel is om ideeën te verkennen door er doorheen te praten. Dit is het moment voor mensen om ideeën uit te leggen en verduidelijkende vragen te stellen.

Debat: Het doel is om een idee te verdedigen. Dit is hét moment om een standpunt in te nemen over een idee en standpunten te verdedigen met behulp van voorbeelden, enz.

Beslissen: Het doel is om tot een consensus of "voldoende consensus" te komen (ga akkoord met een beslissing, hoewel dit niet jouw eerste keuze is, enz.

PeaceJam-tip:

Het Nederlands Debat Instituut heeft een aantal extra hulpmiddelen om (gratis) het respectvol debatteren te leren:

www.schooldebatteren.nl

Nabespreken

- Waarom is het belangrijk om dit soort maatschappelijke discussies te gebruiken?
- Wat zou er gebeuren als een lid van je groep aan het brainstormen is over een project terwijl een ander lid van jouw groep probeert te debatteren over de vraag waarom hun project het beste is?
- Waarom is het belangrijk om te werken aan een soort consensus vooraleer een beslissing te nemen?

Als iedereen duidelijk is over wanneer de groep aan het brainstormen, dialogeren, debatteren en beslissen is - en welk gedrag bij elke vorm van interactie hoort - dan kan je groep samenwerken met minder frustratie en gekwetste gevoelens. **Vergeet niet om tijdens elk van jouw bijeenkomsten op dit kader terug te komen en te beslissen welke vorm van interactie het beste is voor de discussies en activiteiten die je doet.**

Respectvol debatteren

Word lid van PeaceJam

De eerste stap is om je in te schrijven op de PeaceJam website. Het is gemakkelijk en duurt maar een paar minuten! Ga naar www.peacejam.org en klik op "Join" in de linkerbovenhoek van de homepage.

Doe mee aan de One Billion Acts of Peace campagne

Ga als groep naar billionacts.org en bekijk de PeaceJam's One Billion Acts of Peace-campagne. Laat jouw groep beginnen met een kleine vredes-actie, daarmee inspirerend om meer te doen door het verkennen van spannende projectideeën. Wanneer je jouw eigen project(en) indient, zullen deze meetellen voor het ambitieuze doel van de laureaten, namelijk één miljard vredesacties.



billion acts

Word lid van PeaceJam sociale media

Word lid van PeaceJam's sociale media door op de pictogrammen bovenaan de www.peacejam.org homepage te klikken. Jouw groep kan zich ook aansluiten bij je regionale PeaceJam social media groepen (indien beschikbaar).



PeaceJam film- en videomateriaal

- **YouTube Channel:** Bekijk video's over de laureaten, jeugdprojecten en meer! www.youtube.com/user/PeaceJamHQ.
- **Nobel Legacy filmserie:** www.peacejam.org/films
Bekijk de documentaires over het leven en werk van de Nobelprijswinnaars. Voor elk van de films zijn extra studiegidsen beschikbaar en we raden je aan om een filmvoorstelling te organiseren voor jouw school/wijk.
- **Download het e-boek: "PeaceJam: A Billion Simple Acts of Peace"**
Dit elektronische boek is de begeleider van de One Billion Acts of Peace-campagne en bevat een 30-minuten durende video (beschikbaar op amazon.com). Dit boek geeft een profiel van de Nobelprijswinnaars voor de Vrede en hun werk met tieners over de hele wereld, omdat ze hun krachten bundelen om de verspreiding van ziekten tegen te gaan, de rechten van de vrouw te bevorderen, eerlijke toegang tot voedsel en water te bieden, en meer.



Copyright 2020 PeaceJam Foundation
Bewerking: CED-Groep
Vormgeving: Ton Kuijpers Vormgeving

Voor meer informatie, neem contact op via: info@cedgroep.nl